**Организация проектной деятельности в учебное и внеурочное время.**

**Проект «Наша классная газета » в начальной школе.**

Настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, умеющие творчески мыслить, способные принимать нестандартные решения. Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенок должен приобрести новые умения - универсальные учебные действия, составляющих основу умения учиться.

Проектная деятельность позволяет успешно решать эти задачи. Работа над проектом даёт детям то, чему сложно научить на уроках в классе: самостоятельно искать, анализировать, отбирать, принимать решение. Проект - это возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе. Проект даёт учащимся опыт практического применения самообучения.

**Постановка проблемы**

Как сделать процесс обучения личностно значимым, помочь детям приобрести и закрепить общеучебные навыки и умения, как активизировать внеклассную работу?

Газета может стать важным посредником взаимодействия детей и взрослых, средством развития творческих способностей детей, полигоном для отработки учебных и общеучебных умений. Газета имеет большой воспитательный потенциал младших школьников. Газета позволит родителям быть в курсе всех событий, принимать непосредственное участие в воспитательном процессе, наблюдать за развитием детей.

Таким образом и возникла идея создания собственной классной газеты по типу периодического печатного издания, вокруг издания которой можно построить внеклассную воспитательную работу, использовать и сделать социально-значимыми умения, приобретённые учащимися четвёртого класса на уроках русского языка, литературного чтения, риторики, изобразительного искусства, их опыт пользования компьютером, сетью Интернет.

Цель организации проекта «Наша классная газета »:

Формирование и развитие универсальных учебных действий, общеучебных умений и навыков, творческих способностей, знакомство с профессиями посредством выпуска классной газеты.

**Описание опыта**

Поскольку некоторый опыт проектной деятельности у детей есть, я использовала не только внеурочное время, но учебный процесс для работы над проектом.

Данный проект довольно сложный и длительный, он был поделён на отдельные этапы, которые можно рассматривать, как самостоятельные проекты, у каждого из которого был свой отдельный конечный продукт (презентация «Газета как одна из форм передачи информации» и непосредственно выпуск самой газеты «Непоседы»). Индивидуальные проекты также были собраны в рамках этих тем и форм презентации (защиты) продукта.

**I этап – мотивационный.**

Толчком послужил урок риторики «Служба новостей. Что такое информация. Газетная информация» и желание ребят выпустить газету к выпускному вечеру.

Возникли вопросы: как «устроена» газета, возникла необходимость познакомиться с историей газеты. Было проведено анкетирование. Затем мы определили тему и продукт проекта: «Наша классная газета».

**II этап – планирующе-подготовительный.**

На этом этапе мы занялись разработкой замысла проекта, сформулировали задачи. Начался сбор информации по интересующим темам. Дети объединились в группы.

Далее произошло распределение ролей-профессий, определение задач каждого. Были согласованы способы совместной деятельности. Составили план действий по созданию газеты.

**III этап - информационно-операционный**

Здесь началась реализация проекта. Собирался материал, вся информация перерабатывалась, сортировалась. Оформление продукта проекта происходило во внеурочное время, главным редактором и его помощниками при содействии классного руководителя.

**IV этап - рефлексивно-оценочный.**

На этом этапе происходило коллективное обсуждение результата, самооценка деятельности. Представление и защита проекта нашего проекта произошла на родительском собрании «Акулята пера», где, кроме того, дети выступили в роли спец. корреспондентов различных периодических изданий, а родители были «известными экспертами в деле воспитания детей». Интервью и репортажи с этого события решено поместить в следующем выпуске «Непоседы».

**Результаты**

В ходе реализации проекта дети получили знания о истории газеты, знания о том, как создаётся газета, о журналистских профессиях и людях, готовящих газету к выпуску. Дети попробовали себя в разных журналистских жанрах и профессиях. Выпустили 4 номера газеты «Непоседы». Провели родительское собрание «Акулята пера».

**Ограничения**

Так как проект работает в течение длительного отрезка времени, чтобы не утратить интерес детей, необходимо ставить новые задачи, разнообразить формы работы, выходить на новый уровень, привлекать новых людей.

**Вывод**

Проектирование требует решения принципиально новых для педагога задач. В условиях демократизации школьной жизни проект становится продуктивной формой организации совместной деятельности взрослых и детей, построения социальных коммуникаций на новой, равноправной основе.

Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизни. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий их мир.