**Тема урока: «Отрицательные местоимения», 6 класс.**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 6 «Б»**

**Цели урока:**

**Образовательная:** дать понятие об отрицательных местоимениях, выделить их морфологические признаки, формировать умение распознавать приставки «не» и «ни».

**Развивающая:**  способствовать развитию мыслительных  способностей, внимания учащихся.

**Воспитательная:** способствовать воспитанию интереса к русскому языку.

**Тип урока:** комбинированный

Оборудование урока: карточки с заданием, презентация POWER POINT.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

У нас сегодня необычный урок, мы продолжим знакомство с такой частью речи, как местоимение. Надеюсь, что на уроке тебе будет интересно и легко. Возьмите с собой правило: “Я знаю, я умею”. И тогда у вас все получится.

1. **Опрос ранее изученного материала.**

1. Что называется местоимением?

2. Расскажите о неопределенных местоимениях по плану.

А) Почему они так называются? (Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества).

 Б) Как образуются? (От вопросительных местоимений приставочным и суффиксальным способом)

  В) Как изменяются? (изменяются по падежам, кроме ***некто и нечто***, а также некоторые изменяются по родам и числам)

1. **Орфографическая диктовка.**

Беседовал кое с кем, с кем-нибудь посоветуйся, купить кое-какие книги, тренировался некоторое время, кто-то кричал, что-либо сказать.

3. Расскажите, используя данные словосочетания, о правописании неопределенных местоимений (слитное, дефисное, раздельное)

1. **Объяснение нового материала.**

**Слайд :**  Распределите слова по группам. В левый столбик выпишите слова, имеющие неопределённое значение, а в правый все остальные.

**Некто, никто, нечто, ничто, некоторый, никакой, ничей, несколько, некого, нечего.**

О словах, которые вы вынесли в правый столбик, будет идти речь сегодня на уроке. Эти слова утверждают или отрицают что- либо? (отрицают) Поэтому тема сегодняшнего урока «Отрицательные местоимения». Запишите, пожалуйста, тему урока.

Работа с предложениями. Сравните 2 предложения. Ответьте на вопросы. **(слайд)**

1. **Как образуются отрицательные местоимения?**

Посмотрим, как же образуются отрицательные местоимения.

Рядом с местоимениями напишите слова, от которых они образованы. Что вы заметили?

**Никто - кто, ничто - что, никакой - какой, ничей - чей, некого - кого, нечего - чего**

**Вывод:** отрицательные местоимения образуются с помощью приставок НЕ- и НИ-. В каком случае в отрицательных местоимениях пишется приставка НЕ? НИ? Приведите примеры.

 **3. Склонение отрицательных местоимений. (Слайд)**

- Давайте просклоняем отрицательные местоимения НИКТО, НИЧТО. Обратите внимание на написание НИ в предложном падеже. Обратите внимание на местоимения НЕКОГО и НЕЧЕГО. Имеют ли они именительный падеж? (нет)

Вывод: отрицательные местоимения склоняются так же, как и вопросительные.

**Сравнить правописание отрицательных местоимений с предлогом и без него.**

**(Слайд)**

**Блиц-опрос. (устно)**

**-** Итак, с каким разрядом местоимений мы познакомились сегодня на уроке?

- Почему отрицательные местоимения так называются?

- Как склоняются отрицательные местоимения?

- Какие отрицательные местоимения не имеют именительного падежа?

-Что нужно знать о правописании отрицательных местоимений?

**(** **В отрицательных местоимениях приставка НИ- безударная. В ней пишется буква И. Если НЕ и НИ отделяются от местоимения предлогом, то они в отрицательных местоимениях пишутся раздельно.)**

**IV. Закрепление материала. Учитель объясняет задание. Ученик выполняет его самостоятельно.**

**1 Задание:** **Слайд.**

Отгадайте загадки. Выпишите из них отрицательные местоимения, вставив пропущенные буквы. Объясните правописание слов.

Живёт без тепла, говорит без языка, н..кто его не видит, а всякий слышит. (эхо)

Маленький, кругленький, беленький, разобьётся, н..какой столяр не склеит. (снежок)

Стучит, гремит, вертится, н..кого не боится. Считает свой век, а не человек. (часы)

Н..чего не болит, а всё стонет и воет. (ветер)

**2 Задание:** **Объяснительный диктант.** Никакого впечатления, некого пригласить, ничем не интересуется, явился ни с чем, ни о чём не беспокоился, никого не узнавал, нечего раздражаться, никто не подвергался, ни у кого не вызывал восхищения.

**3 Задание: (слайд)** Данные словосочетания с неопределёнными местоимениями перестройте так, чтобы в каждом словосочетании появились отрицательные местоимения.

**Написать кое-кому записку - некому написать записку,**

**Послать что-нибудь - нечего послать,**

**Поговорить кое с кем - не с кем поговорить,**

**Спросить кое у кого - не у кого спросить,**

**Чей-то портфель - ничей портфель.**

**4. Задание: работа по карточке. Выполнение этого упражнения проверяется на следующем уроке с обязательным выставлением оценки.**

Петя решил до самого города (не, ни) (за) что (не) покидать своего поста. Весь вид отца говорил: (не, ни) чего (не) произошло, (не, ни) (о) чём (не) надо спрашивать, а надо сидеть на своём месте как (не, ни) (в) чём (не) бывало и ехать. (Не, ни) (о) каком знакомстве (не, ни) чего было и думать. (Не, ни) кто ему на это (не, ни) чего (не) ответил. В поисках слов нельзя (пре, при) небрегать (не, ни) чем. Я (не) буду спорить (не, ни) (с) кем из вас.

**Итог урока.**

 –Какие местоимения называются отрицательными?

- Как образуются отрицательные местоимения?

- Как склоняются отрицательные местоимения?

- Какие отрицательные местоимения не имеют именительного падежа?

-Что нужно знать о правописании отрицательных местоимений?

**VII. Домашнее задание.**Орфограмма № 45,46, упр. 425.