**Тема классного часа в 4 классе**

*«Толерантность. Литературные герои»*

1***.Цели***: Познакомить учащихся с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание. Продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой.

2. Способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле. Развивать у учащихся терпимость к различиям между людьми.

*^ Подготовительная работа:* Детям предлагается дома прочитать сказку Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», сказочную повесть Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

**Ход урока:**

1. Вводная беседа.

 -А кто из вас слышал слово «толерантность»?

Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.

- А что оно означает, знаете? (выслушать мнение детей)

-Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Как каждый из вас понимает это слово?

(выслушать ответы воспитанников)

- А что было бы, если все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались?

-Интересно ли жить в таком мире клонов? (выслушать ответы воспитанников)

-Хорошо или плохо, что все мы разные? (выслушать ответы воспитанников)

Люди своими отличительными чертами дополняют друг от друга.

**Учитель:**

А теперь напомним вам о стихотворение С.Маршака "Всемирный хоровод"

**Стихи для ребят**

Всех народов и стран:
Для абиссинцев и англичан,
Для испанских детей
И для русских, шведских,
Турецких, немецких,
Французских
Негров, чья родина –

Африки берег;
Для краснокожих обеих Америк.
Для желтокожих,
Которым вставать
Надо, когда мы ложимся в кровать,
Для эскимосов, что в стужу и снег
Лезут в мешок меховой

На ночлег;
Из тропических стран,
Где на деревьях

Не счесть обезьян;
Для ребятишек
Одетых и голых –
Тех, что живут

В городах и селах...
Весь этот шумный,
Задорный народ

Пусть соберется в один хоровод.
Север планеты
Пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом!

Учитель:

 О чем это стихотворение? (выслушать ответы воспитанников)

Дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом.

- Посмотрите на доску. Это значение слова «толерантность» на других языках. ( слайд)

Испанский язык: способность признавать отличные от своих
собственных идей или мнения.

Французский язык: отношение, при котором допускается, что могут думать или поступать иначе, нежели ты.

Английский язык: готовность быть терпимым, снисходительным.

Китайский язык: позволять, принимать, быть по отношению к
другим великодушным.

Арабский язык: прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

Русский язык: способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием кого-либо, чего-либо).

2. Толерантность литературных героев в произведениях.

а) Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».

-Ребята, дома я попросила вас прочитать некоторые рассказы и сказки. Скажите, кто прочитал сказку Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»? Поднимите руки.

-О ком эта сказка? (об утенке)

-Каким он был? ( некрасивым, «гадким»)

-Как к нему относились окружающие? (ото всюду прогоняли )

-А почему? Может он был вредным или доставлял окружающим какие-то проблемы? ( просто он был не таким как все, его считали некрасивым)

-Чем заканчивается сказка? ( превращается в прекрасного лебедя )

-А как могла бы закончится история, если к нему относились бы по другому?

Попробуйте придумать свою концовку.

б) Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди».

-Еще с одной сказкой Андерсена вы должны были познакомиться дома. Это сказка «Дикие лебеди».

-Кто главные герои сказки? (Маленькие братья и их сестра )

-Как зовут сестру? (Элиза)

-Что за беда с ними приключилась? (мачеха наложила на них проклятие)

-Что могло спасти братьев Элизы?( ответы детей)

-Почему Элизу хотели казнить? За что? (Не разговаривала, ночами ходила на кладбище)

-Что о ней подумали люди?(что она ведьма, может принести вред)

-А была ли людям от нее какая-либо угроза?(нет)

-Чем заканчивается сказка?

в) Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».

-Кто прочитал сказочную повесть Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья»?

-Кто главные герои повести? (Гена и Чебурашка)

-Кому из них было необходимо толерантное отношение окружающих? (Чебурашке)

-Почему?( он не был не на кого похож)

-Расскажите, как автор впервые представляет нам Чебурашку?

-А как он знакомиться с Геной?( по объявлению)

-Где Гена искал о Чебурашке? (в словаре)

-Что он там нашел?( не было о Чебурашке ничего)

-И как себя повел Чебурашка? Что он спросил? (вы со мной дружить не будете? Если меня и в словаре нет.)

3. Выводы.

-Ребята, как вы думаете как живется этим героям: и Чебурашке, и Гадкому Утенку и Элизе? (тяжело, обидно)

-А как вы поступили бы на их месте? Сложно ли противостоять столь многочисленному количеству мнений?

-Как же поступать самим, чтобы облегчить их жизнь? (помогать, дружить с ними, чтобы они не чувствовали себя обиженными)

-А в каких еще произведениях встречаются примеры нетолерантного обращения с героями?

-А зачем мы читаем такие произведения? Так много об этом говорим? (чтобы в своей жизни поступать лучше, и самим не оказаться в таких сложных ситуациях).

4. Физкультминутка ( в любое время на усмотрение учителя)

- Сейчас мы с вами сыграем в нехитрую игру. Вы должны повторять те движения, о которых я буду вам говорить:

*Ну-ка, дружно встали вместе,*

*Повернулись все на месте,*

*Громко хлопнули 3 раза,*

*Подмигнули правым глазом,*

*Левой топнули ногой!*

*А потом еще другой!*

*Закричали все «Ура!»*

*А теперь и сесть пора.*

**5. Итог.**

Дети по слайдам читают стихотворение Нелли Тулуповой «Доброта».

1 ученик.
Добрым быть совсем, совсем не просто.
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от света.
Доброта- не пряник, не конфета.
2 ученик.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.
4 ученик.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.