**Тема классного часа в 4 классе**  
  
*«Толерантность. Литературные герои»*  
  
1***.Цели***: Познакомить учащихся с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание. Продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой.  
  
2. Способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле. Развивать у учащихся терпимость к различиям между людьми.  
  
  
*^ Подготовительная работа:* Детям предлагается дома прочитать сказку Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», сказочную повесть Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья».  
  
**Ход урока:**  
  
1. Вводная беседа.

-А кто из вас слышал слово «толерантность»?   
  
Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.

- А что оно означает, знаете? (выслушать мнение детей)  
  
-Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Как каждый из вас понимает это слово?   
  
(выслушать ответы воспитанников)

- А что было бы, если все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались? 

-Интересно ли жить в таком мире клонов? (выслушать ответы воспитанников)  
  
-Хорошо или плохо, что все мы разные? (выслушать ответы воспитанников)  
  
Люди своими отличительными чертами дополняют друг от друга.  
  
**Учитель:**  
  
А теперь напомним вам о стихотворение С.Маршака "Всемирный хоровод"  
  
**Стихи для ребят**  
  
Всех народов и стран:  
Для абиссинцев и англичан,  
Для испанских детей  
И для русских, шведских,  
Турецких, немецких,  
Французских  
Негров, чья родина –  
  
  
Африки берег;  
Для краснокожих обеих Америк.  
Для желтокожих,  
Которым вставать  
Надо, когда мы ложимся в кровать,  
Для эскимосов, что в стужу и снег  
Лезут в мешок меховой  
  
  
На ночлег;  
Из тропических стран,  
Где на деревьях  
  
Не счесть обезьян;  
Для ребятишек  
Одетых и голых –  
Тех, что живут  
  
В городах и селах...  
Весь этот шумный,  
Задорный народ  
  
Пусть соберется в один хоровод.  
Север планеты  
Пусть встретится с Югом,  
Запад – с Востоком,  
А дети – друг с другом!  
  
  
Учитель:  
  
 О чем это стихотворение? (выслушать ответы воспитанников)   
  
Дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом.  
  
  
- Посмотрите на доску. Это значение слова «толерантность» на других языках. ( слайд)  
  
Испанский язык: способность признавать отличные от своих  
собственных идей или мнения.  
  
Французский язык: отношение, при котором допускается, что могут думать или поступать иначе, нежели ты.  
  
Английский язык: готовность быть терпимым, снисходительным.  
  
Китайский язык: позволять, принимать, быть по отношению к   
другим великодушным.  
  
Арабский язык: прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, благосклонность, терпение, расположенность к другим.  
  
Русский язык: способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием кого-либо, чего-либо).  
  
  
2. Толерантность литературных героев в произведениях.  
  
а) Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».

-Ребята, дома я попросила вас прочитать некоторые рассказы и сказки. Скажите, кто прочитал сказку Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»? Поднимите руки.

-О ком эта сказка? (об утенке)  
  
-Каким он был? ( некрасивым, «гадким»)  
  
-Как к нему относились окружающие? (ото всюду прогоняли )  
  
-А почему? Может он был вредным или доставлял окружающим какие-то проблемы? ( просто он был не таким как все, его считали некрасивым)  
  
-Чем заканчивается сказка? ( превращается в прекрасного лебедя )  
  
-А как могла бы закончится история, если к нему относились бы по другому?   
  
Попробуйте придумать свою концовку.  
  
  
б) Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди».   
  
-Еще с одной сказкой Андерсена вы должны были познакомиться дома. Это сказка «Дикие лебеди». 

-Кто главные герои сказки? (Маленькие братья и их сестра )

-Как зовут сестру? (Элиза)

-Что за беда с ними приключилась? (мачеха наложила на них проклятие)   
  
-Что могло спасти братьев Элизы?( ответы детей)  
  
-Почему Элизу хотели казнить? За что? (Не разговаривала, ночами ходила на кладбище)   
  
-Что о ней подумали люди?(что она ведьма, может принести вред)  
  
-А была ли людям от нее какая-либо угроза?(нет)  
  
-Чем заканчивается сказка?   
  
  
в) Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».  
  
-Кто прочитал сказочную повесть Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья»?  
  
-Кто главные герои повести? (Гена и Чебурашка)  
  
-Кому из них было необходимо толерантное отношение окружающих? (Чебурашке)  
  
-Почему?( он не был не на кого похож)  
  
-Расскажите, как автор впервые представляет нам Чебурашку?  
  
-А как он знакомиться с Геной?( по объявлению)  
  
-Где Гена искал о Чебурашке? (в словаре)  
  
-Что он там нашел?( не было о Чебурашке ничего)  
  
-И как себя повел Чебурашка? Что он спросил? (вы со мной дружить не будете? Если меня и в словаре нет.)

3. Выводы.

-Ребята, как вы думаете как живется этим героям: и Чебурашке, и Гадкому Утенку и Элизе? (тяжело, обидно)

-А как вы поступили бы на их месте? Сложно ли противостоять столь многочисленному количеству мнений?

-Как же поступать самим, чтобы облегчить их жизнь? (помогать, дружить с ними, чтобы они не чувствовали себя обиженными)  
  
-А в каких еще произведениях встречаются примеры нетолерантного обращения с героями?  
  
-А зачем мы читаем такие произведения? Так много об этом говорим? (чтобы в своей жизни поступать лучше, и самим не оказаться в таких сложных ситуациях).  
  
  
4. Физкультминутка ( в любое время на усмотрение учителя)  
  
- Сейчас мы с вами сыграем в нехитрую игру. Вы должны повторять те движения, о которых я буду вам говорить:  
  
*Ну-ка, дружно встали вместе,*  
  
*Повернулись все на месте,*  
  
*Громко хлопнули 3 раза,*  
  
*Подмигнули правым глазом,*  
  
*Левой топнули ногой!*  
  
*А потом еще другой!*  
  
*Закричали все «Ура!»*  
  
*А теперь и сесть пора.*  
  
**5. Итог.**   
  
Дети по слайдам читают стихотворение Нелли Тулуповой «Доброта».  
  
1 ученик.   
Добрым быть совсем, совсем не просто.   
Не зависит доброта от роста.   
Не зависит доброта от света.   
Доброта- не пряник, не конфета.   
2 ученик.   
Только надо, надо добрым быть   
И в беде друг друга не забыть.   
И завертится Земля быстрей,   
Если будем мы с тобой добрей.   
4 ученик.   
Доброта с годами не стареет,   
Доброта от холода согреет,   
Если доброта, как солнце, светит,   
Радуются взрослые и дети.