**Открытый классный час**

# Казачьи посиделки

 **Учитель высшей категории**

**МБОУ СОШ № 37 г.Шахты**

**Харитонова О.А.**

**Цели:**

-знакомство с историей и бытом казачества, их традициями и обычаями; -воспитание уважения к своему народу, развитие представлений детей о

культуре казаков, укладе их жизни;

-целенаправленно воспитывать эмоциональную отзывчивость к природе и

Истории Донского края.

**Методы:**

-коллективное творческое дело;

 -доступности и систематичности;

-стимулирование деятельности учащихся.

**Технологии:**

* сотрудничества, информационные.

**Ход мероприятия.**

* Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте!
* Здравствуйте, донцы - молодцы ! Вы, верные помощники славы казачьей!

-Сегодня мы собрались на казачьи посиделки, чтобы помянуть добрым словом историю донского казачества.

-Каждый из нас, кто живёт в этом славном крае, должен знать его историю, гордиться ею, только после этого можно по настоящему глубоко и преданно полюбить великий Тихий Дон. *(Демонстрация слайдов)*

- Уютно расположились по берегам Дона казачьи курени, а живут здесь
люди вольные, люди вольные живут, братцы донские казаки.

*(Демонстрация слайдов)*

-Самым верным другом казака во всех его походах был его конь. -Любил и берёг казак коня своего вороного, строевого, друга верного боевого. Существует очень много пословиц, подтверждающих это.

«Казак без коня, что солдат без ружья» «Без коня казак кругом сирота» «Казак сам не поест, а коня накормит» «Казак с пелёнок на лошади» «Казаку конь себя дороже» «Без конный-не казак»

- А знаете ли вы, сколько замечательных обычаев и обрядов было у казаков.
Ну вот, например, в какие приметы верили донские казаки:

-подавать нож лезвием другому - значит мыслить зло к человеку;

-в понедельник рубашку не меняют - напасть будет; -веником не надо бить никогда - нападёт болезнь.

**Были у казаков и свои обычаи:**

* когда в семье рождался сын, родные приносили ему лук, стрелу, ружьё и
патроны, считая его будущим воином;
* уходя на войну, казаки обязательно брали с собой горсть родной земли,
завязывали в мешочек и вешали на грудь к кресту.

А ещё любили казаки собираться на посиделки, с собой приносили свечи

и еду.

Здесь они пели и плясали, и устраивали соревнования.

*(Демонстрация слайдов)*

Давайте представим, что мы с вами тоже собрались на посиделки, сегодня сюда пришли посоревноваться две улицы:

**Весёлая и Задорная.**

Улицу Весёлую представляют девочки, а улицу Задорную - мальчики. Посмотрим, кто же окажется самым весёлым и задорным.

*(Пение частушек)*

Я плясала в три ноги, потеряла сапоги, Оглянулася назад-сапоги мои стоят.

Если б не было воды, не было б и кружки, Если б не было девчат, кто бы пел частушки.

Не ругай меня маманя,

Не ругай меня отец,

На работу я ленивый, на гулянье молодец.

На Майдане, на Майдане

Всё, как есть сбывается,

У девчат веселья воз в гору поднимается.

Ой, подружки, выходите, а я уже вышла, На Весёлой запоём, на Задорной слышно.

Чаю, мама, чаю, мама, чаю, мама, не хочу, После чаю я скучаю, видеть милого хочу.

Вот какие курицы на Задорной улице, Наши курочки лихи, не то, что ваши петухи.

По станице я шла и Ванюшу видела,

Под кустом сидел и плакал, курица обидела.

Гармонист, гармонист, лаковы сапожки. Не тебя ли, гармонист, напугали кошки?

**-А чем же угощали казаки гостей на посиделках? Но прежде, чем мы это узнаем, давайте посмотрим, какой же посудой они пользовались.**

*(Демонстрация слайдов)*

**-А сейчас ребята и гости, запоминайте несколько простых рецептов, любимых казачьих лакомств.**

**Вот, например - тюря: берётся молоко, компот или квас, крошится туда хлеб или булка, и можно есть. Больше всего казаки любили тюрю с квасом. Попробуйте - очень вкусно!**

*(Демонстрация блюд, раздача рецептов)*

**Ну, а в основном, казаки питались вкусно и разнообразно: пекли пироги, варили уху, а какие были кулебяки - от больших пирогов до маленьких пирожков.**

**- Какие же посиделки без состязаний?**

**Сейчас вам будут называть казачьи слова, а вы попробуйте объяснить, что**

**это значит:**

Казак - *вольный человек.*

**Майдан** - *площадь.*

**Курень - *дом.***

**Атаман** - *предводитель.*

Есаул - *помощник атамана.*

**Цибарка - *ведро.***

**Вязы - *шея.***

**Батя - *отец.***

**Хворать - *болеть.***

**Чувяки** - *тапочки.*

**Гутарить - *говорить.***

*(Награждение за правильный ответ.)*

**-Подходит к концу наше маленькое путешествие, в котором мы прикоснулись к истории казачества.**

*(Демонстрация слайдов)*

**-Наверное, самое время спеть песню.**

**Песня! Как бы горько не жилось народу, в прошлом без песен не обходились ни шагу. Песня - целительница, песня - плач, песня - радость. От всех бед и печалей - песня.**

*(Пение песни)*