**Родной Башкортостан**

# Классный час для младших школьников

Кабелькова Наталия, учитель начальных классов

МБОУ Гимназии №1 города Кумертау, Республики Башкортостан

**Цели:**   
- закрепление знаний обучающихся по символике РБ.  
– воспитание любви к своей родине, уважения к национально-культурным традициям народов Башкортостана, развитие и сохранение их обычаев и традиций,  
– развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края.

**Оборудование:** ИКТ-презентация, стенд «Государственная символика Республики Башкортостан», схема путешествия корабля, карточки с буквами, кроссворд, кумыс, минеральная вода, мед, звуки курая (аудиозапись).

**Ход мероприятия**

*Учитель*. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в далекое и трудное путешествие на корабле. Конечно, море будет ненастоящим, но плыть от этого не станет легче. Это море знаний и умений – самое бурное, штормовое из всех морей, существующих на Земле. Путешествие наше будет проходить не только в пространстве, но и во времени. Итак, в путь!

Сейчас мы узнаем, как будет называться наш корабль. Для этого нужно из карточек, на которых написаны буквы, составить слово.

(Карточки на доске).

В путешествие мы отправляемся на корабле «Башкирия». *Слайд №1*

Ученик. Башкирия! Моя земля и небо,

Моя любовь, мой соловьиный край.

Мне жаль того, кто здесь

Ни разу не был.

Мне жаль того, кому не пел курай.

Ученик. Душистый хлеб, тропа лесная,

Хрустальный воздух на заре…

Есть у меня земля родная,

И счастье есть на той земле.

Ученик. И если я иду по жизни,

А в сердце песня о весне

Спасибо солнечной Отчизне

За ту мелодию во мне.

Ученик. За хлеб, за соль, за солнце с нами.

По пашне я иду босой.

Я прикипел к земле ногами,

Прирос я к Родине душой.

Учитель. Вот мы и плывем. ( Тихо звучит курай). На море тихо и спокойно.

Писатели и поэты Башкирии образно сравнивали по очертаниям границ с березовым листком или ладонью, раскрытой для рукопожатия всем народам нашей страны. ( Показ карты Башкирии). Писатель Р. Г. Хакимов писал, что на карте Башкирия более всего напоминает сердце. Действительно, наш край ,словно сердце, бьется в сплетении магистралей дорог и трубопроводов. Площадь республики составляет 143,6 тыс. кв. км. По площади она в 4,5 раза больше такого государства, как Нидерланды, в 5 раз больше Бельгии и в 1,5 раза ГДР. (Слайд №2)

«Какими только дарами не наградила природа эту страну, - писал в прошлом веке писатель Ф. Д. Нефедов, - обширные и тучные пастбища, как море, без конца волнующиеся ковылем степи; дремучие леса, из края в край переполненные разными породами зверей и птиц; красавицы реки; целебные источники и озера светлые, как утро мая, нагорные потоки.

Ученик. Наш дом родной – Башкортостан -

Народов разных дружная семья.

Здесь наших предков первобытный стан .

У эпохальных вех история своя.

Ученик. Наш дом родной – Башкортостан-

Тебя природа щедро одарила:

Ты крепок, бодр и закален как сталь,

И в твоих недрах накопилась сила.

Ученик. Наш дом родной – Башкортостан –

Ты нас растил, заботился, берег,

Обогревать и принимать нас не устал

После разлук и пройденных дорог.

Учитель. Вот и первый риф. Чтобы правильно его преодолеть, нужно выполнить задание – продолжить башкирскую пословицу.

1.Кто ходит, тот видит,

Кто читает, тот ….( знает ).

2. Человек без книги – как пчела без ….( цветка ).

3. Новая книга – новый ….( друг ).

4. Приход гостя – дому… ( украшение ).

Учитель. Молодцы, ребята! Плывем дальше. Ой, что там впереди? Это же пиратский корабль. ( Слайд №3). А вот и сами пираты.( Входят ученики в костюмах пиратов).

Пират. Много лет тому назад нас заколдовала морская ведьма.

Мы стали злыми, жадными.

Пират. Если вы отгадаете башкирские загадки, то расколдуете нас.

Пират. Если у вас не получится – ваш корабль будет захвачен в плен и разграблен. Ну, слушайте!

1. Этого не оседлать,

Медный кнут не удержать. ( Медведь и змея).

1. Для мужчины - крыло,

Для султана- клеймо,

Летом не устает,

Зимой снег в поле мнет. ( Лошадь).

3.Голова на горах,

Хвост в далеких морях. ( Река).

4.Мчится конь голубой –

Грива вьется волной. (Река).

5. Юнец – и летом, и зимой –

В зеленой шубе меховой. (Сосна).

Пират. Как легко на душе стало. Ура! Мы расколдованы.

Пират. Только вот со здоровьем у нас, что - то не все в порядке.

Пират. Ребята, вы не знаете, как нам помочь – поправить здоровье?

Дети ( хором): Знаем, знаем!

Ученик. Пейте этот целебный напиток из кобыльего молока и будете всегда здоровы! ( Угощает пиратов кумысом).

Ученик. Башкирский мед дарит людям здоровье. Не зря башкиры говорят: « Кто ест мед, то долго живет». (Угощает пиратов медом).

Ученик. Пейте минеральную воду из источников нашего благословенного края и все ваши болезни уйдут навсегда. ( Угощает минеральной водой).

Ученик. А душу лечит хорошая песня.

Учащиеся исполняют песню « Башкортостан».

Пират. Ребята, спасибо вам большое !

Пират. Я всегда знал, что добро побеждает зло.

Учитель. Наш корабль во время маневрирования среди рифов получил пробоину. Нужно ее немедленно закрыть. А для этого нам предстоит разгадать кроссворд.( Приложение 1).(Слайд 4).

Учитель. Ну вот, корабль починен. Можно плыть дальше. А чтобы нам не было скучно, поиграем в игру. Это башкирская игра « Улетели, улетели».

Учитель .Вот мы и причалили к острову с названием Русское государство, год 1557.Здесь наше путешествие и закончилось.

С тех пор прошло 450 лет. Русское государство теперь называется Россией, а Башкирия называется Башкортостаном. Башкортостан присоединился к Русскому государству. Переговоры с русским царем Иваном Грозным шли в течении нескольких лет (с 1553г.), а присоединение завершилось в 1557году. Вскоре на территории Башкортостана был построен город Уфа. Датой его основания считается 1574 год. Позднее появились другие города: Бирск, Белебей, Стерлитамак, Белорецк и т.д.

Ученик. Башкортостан! О дивный, чудный край!

Твоим орлам покорны все высоты.

Чарует слух мелодией курай,

Ласкает взор лесов и гор красоты.

Ученик. Жемчужиной России ты слывешь,

И эта слава разнеслась по свету.

Ты по законам совести живешь,

И чтишь ты предков давние заветы.

Ученик. А самый главный был завет таков:

С Россией жить в согласии и дружбе,

И защищать границы от врагов,

Джигитов храбрых отправлять на службу…

Ученик.

. Так процветай, Отечество мое,

В семье единой дружеских народов.

Не меркнет пусть величие твое

Средь ярких звезд на мирном небосводе.

Учитель.   
Каждая суверенная республика имеет свои символы, выражающие её суверенитет.

11 октября 1990г. Верховный Совет Башкирской АССР принял Декларацию о государственном суверенитете Башкортостана.

В символику входят 3 понятия: гимн, флаг, герб.

(Слайд№5) Государственный флаг нашей республики представляет собой прямоугольное полотно, которое состоит из трех полос синего, белого и зеленого цветов. Внутри белой полосы – золотой круг с обозначением семи лепестков курая, национального инструмента башкирского народа. Синий цвет означает ясное небо, белый цвет – воздух, зеленый – землю, свободу, вечность жизни. Одновременно они же означают чистоту помыслов, миролюбие, готовность к взаимосотрудничеству народов нашей республики. Цветок курая является знаком дружбы, семь его лепестков подразумевают семь племен, положивших начало единению народов древнего Башкортостана. Государственный флаг устанавливается на всех зданиях органов республиканской власти и управления.

(Слайд№6) А герб республики вы увидите на печатях, бланках деловых бумаг. Он представляет собой изображение памятника Салавату Юлаеву на фоне восходящего солнца и его лучей в круге с национальным орнаментом. Ниже также изображено соцветие курая и лента, окрашенная в цвета государственного флага.

Гимн – это торжественная мелодия. Он обычно исполняется при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных праздничным дням республики, в начале утренних передач Башкирского радио, при поднятии Государственного флага и при проведении различных торжественных мероприятий государственного уровня.

Ученик. Я сызмала знаю заветное слово –

Оно согревало в пути;

Оно мне не раз и не два помогало

В горы крутые взойти.

Ученик. Я сызмала знаю заветное слово –

Живыми лучами слепя,

Все думы народа, все песни народа

То слово вобрало в меня.

Ученик. Слова остальные заимствуют щедро

Его удивительный свет.

Богат мой язык, но второго в нем слова

Подобного этому нет.

Ученик. Его унижали, секли, распинали.

Но, к битве напутствуя стан,

Звенело на флангах,

Гремело над цепью – заветное – Башкортостан!

Учитель. А сейчас проведем викторину.

1. В каком году произошло присоединение Башкирии к Русскому государству?
2. Сколько лет прошло с тех пор?
3. Как называется напиток из кобыльего молока?
4. Какие башкирские пословицы вы знаете?
5. Назовите города нашей республики.
6. Назовите реки нашей республики.
7. Назовите столицу республики Башкортостан.

Подведение итогов.

Приложение 1.

Кроссворд

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Название детского журнала в Башкортостане.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Название горной цепи, служащей границей между Европой и Азией.
2. Название города в Башкортостане.
3. Уважительное обращение к пожилому мужчине.
4. Природное явление.
5. Девичье имя.
6. Русское название крупнейшей реки в Башкортостане.
7. Башкирский молочный продукт.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2.

Игра « Улетели, улетели».

Взявшись за руки, они образуют круг. Один из игроков становится в центре круга. Он называет различные предметы, способные и неспособные летать. Стараясь запутать игроков он поднимает руки вверх со словами: « Улетели, улетели». Стоящие в кругу должны за ним поднимать руки только тогда, когда называют предметы способные летать, то игроки должны сесть на корточки.

Нарушившие правила игры выходят из игры. Игроки, оставшиеся до конца игры, признаются победителями.

Литература

1. Башкирский детский фольклор. Сулейманов А. М. Уфа .2004.
2. Русский язык. Нетрадиционные уроки. Н. О Крамаренко. Волгоград. 2003.
3. Учитель Башкортостана. № 9 2004.
4. Живые родники. М. Х. Идельбаев, А. М. Сулейманов. Уфа - 2005
5. Родной Башкортостан. Азнагулов Р. Г. , Аминева Ф. Х. Уфа – 2005.

Интернет ресурсы

1. <http://gazizova.ucoz.ru/>

2. [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/)

3. [http://lib2.podelise.ru](http://lib2.podelise.ru/)