**Учитель:**

**-**На свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас выберет себе ту, которая ему больше по душе. И может быть на этом празднике, вы пока не сможете точно сказать, кем бы вы хотели стать после окончания школы, но этот праздник поможет вам сориентироваться в выборе будущей профессии. Уже каждому из вас, ребята, надо задумываться над тем, каким видом труда вы желаете овладеть. Готов ли кто-нибудь из вас сейчас уже сказать, кем бы вы хотели стать в будущем?

**Ученик:**

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Кем работать мне тогда,

Чем заниматься?

Не трудно ребята, нам песенку спеть,

Не трудно, а всё – таки надо уметь.

За что ни возьмись, нужно мастером стать…

И дело любое уметь выполнять.

(Учащиеся в стихотворной форме рассказывают о тех профессиях, которые их привлекают)

***1 – й ученик***

Профессия спасателя

Опасна и трудна.

Но именно такая

Работа мне нужна.

***2 – й ученик***

Сегодня я – пожарный,

Серьёзный и отважный.

На даче шланг с водой схватил

И тлеющий костёр залил.

В два счёта справился с костром,

Но не подумал об одном:

У папы жарился шашлык…

Теперь поднимет папа крик.

***3 – й ученик***

Когда – нибудь я вырасту

И стану чемпионом

По шахматам, по теннису,

Быть может, биатлону.

***4 – й ученик***

А я водителем троллейбуса

Давно мечтаю стать.

Сидеть себе и ехать.

И песни распевать

Тому, кто без билета,

Я вежливо скажу:

«Покиньте мой троллейбус!

Я зайцев не вожу!

***5 – й ученик***

Модельером знаменитым

На весь мир я стану.

Маме платьице сошью,

Братику – пижаму.

У меня одеться рад

И артист, и депутат.

Ловко шью своей иглой –

Ведь, не даром я портной.

Шью я куртки и штаны.

Вы меня все знать должны.

На машинке строчу лихо,

Потому что я портниха.

***6 – й ученик***

Дедом Морозом быть хочу.

Злых детей я проучу.

На них так грозно посмотрю

Да как палкой застучу:

«Вы ведёте себя гадко,

Не получите подарка!»

***7 – й ученик***

Ни столяром, ни плотником –

А ответственным работником

Наверно стану я,

Как старший брат Илья.

***8 – й ученик***

Воздушный лайнер я водить

Мечтал с тех пор, как стал ходить.

Пилотом быть хочу давно

И это твёрдо решено!

***9 – й ученик***

Когда стану космонавтом –

Полечу на Марс, Луну.

На ракете как Гагарин

Землю трижды обогну.

- На свете очень много разных профессий и все они важны и почётны, начиная от простого дворника и заканчивая ученым академиком. И это действительно так.

**Учитель:**

Сначала я хочу рассказать о профессии, которую я выбрала я сама и надеюсь, что и мои коллеги тоже.

**(Приложение 1. показ слайдов на фоне музыки о профессии учителя).**

* **учитель начальных классов**
* **учитель математики**
* **учитель русского языка и литературы**
* **учитель иностранных языков**
* **учитель физики**

Это профессия – учитель.

Вы знаете, мне по – прежнему вериться,

Что если останется жизнь Земле,

Высшим достоинством человечества

Станут когда- нибудь учителя.

Не на словах, а по русской традиции,

Которые, завтрашней жизни подстать.

Учителем надо будет родиться,

И только после этого стать.

Он, даже если захочет, не спрячется.

На него, идущего ранней Москвой,

Станут прохожие оборачиваться,

Будто бы на оркестр духовой.

В нём будет мудрость талантливо – дерзкая,

Он будет солнце нести на плече.

Учитель – профессия дальнего действия.

Главная профессия на Земле.

(звучит фонограмма музыки -«Чему учат в школе»

**Учитель:**

Имя учитель – свято. Для любого человека учитель – это память о школе, о детстве, память, которая останется на всю жизнь.

Никогда не была спокойной эта мирная профессия. Никогда она не давала возможности приостановиться, передохнуть.

Понятие – «учитель» невозможно ограничить какой – то одной отраслью: безгранична та широта знаний, которые даёт учитель.

Сколько нужно любви и огня,

Чтобы слушали, чтобы верили,

Чтобы помнили люди тебя.

**Учитель:**

На свете огромное количество разных профессий. Став взрослым, каждый из вас выберет себе ту, которая ему больше по душе. А пока познакомимся с разнообразием профессий. Профессия это дело, которым занимается человек, получая за это деньги. Чтобы овладеть какой – либо профессией, надо специально учиться в колледже, институте, академии, университете.

**Отгадав загадки, мы вспомним ещё о других профессиях.**

Летают пальцы птицами –

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится ситцевый.

Поток струится шелковый.

(ткачиха)

На работе день – деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака.

(крановщик)

Его работы ждёт земля,

Едва лучи рассвет зажжёт.

Весной расчешет он поля,

Наступит осень – подстрижёт.

(фермер)

Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак.

(водитель)

Он металлическую птицу

Поднимает в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка.

(лётчик)

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт.

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

(танкист)

Ставит ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук –

Тоже дело этих рук.

(сапожник)

Он рассказывает внятно.

Он экскурсию ведёт.

Нам становится понятно

То, что он - (*Экскурсовод*).

Тепловозы я вожу,

Пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист –

Я весёлый - (*Машинист).*

Я бегун, прыгун, пловец.

Я здоровый молодец.

Жду рекордных перемен.

Потому что я - (*Спортсмен*).

Хочешь свежих помидоров –

Загляни на огород.

С недостатком витаминов

Справится - (*Овощевод*).

Поговорим и о других профессиях, послушаем тех людей, которые уже, много лет трудятся, принося своим трудом пользу многим людям.

(слайды о Баталове, он говорил.)

**Артисты**

«Заманчивой и каверзной» назвал профессию актёра народный артист СССР А.В. Баталов. Эта профессия – одна из самых популярных среди молодёжи. Потоки писем от желающих её избрать идут популярным актёрам, в редакции газет и журналов.. В театральные вузы и институты кинематографии невероятный конкурс, и это неудивительно. Но потребность в актёрах в сотни раз меньше числа желающих стать ими.

(сейчас, мы послушаем тех людей, которые нам расскажут о том, почему они выбрали эту профессию, чем интересна она, и какую профессию вы бы выбрали, если бы вы сейчас были молодыми.)

**Юрист**

В наше время всё больше внимания человек уделяет юриспруденции. Кто знает, чем занимаются юристы? Кому нужна их деятельность?

Великий сын, великого народа,

Постигнул сущность мудрости закона,

Юристом стал навеки он,

Прекрасный адвокат, оратор он.

(выступление юриста, депутата городской Думы, слайды о его работе).

**Врач**

Невозможно представить человеку свою жизнь без врача. С первых минут жизни с нами находятся люди в белых халатах. Они следят за правильным ростом малышей, делают им прививки против различных болезней, следят в дальнейшем за их здоровьем.

(выступление врача, депутата городской Думы, слайды о его работе)

Добрый врач, бывалый врач

Чуть услышит детский плач,

В ранний час и в полночь

Поспешит на помощь.

По дороге, по реке,

По опасным тропам

С чемоданчиком в руке

И с фонендоскопом.

И его не устрашит

Ни мороз, ни тряска.

Он и в космос полетит

Делать перевязку.

Потому что он готов

Биться за здоровье.

Надо – так без лишних слов

Поделиться он кровью.

**(Сценка)**

**Ведущий**

У зайчонка зуб болит.

(Ксюша – доктор Айболит… )

**ДЕВОЧКА (уговаривает зайчонка )**

Вы зайчонок, не дрожите

Зуб больной мне покажите.

Сейчас зубик полечу

И домой вас отпущу.

Так, так, так, зайчишка мой.

Да вы от страха чуть живой!..

Вот и всё. – Я думаю, что наша Ксюша будет в будущем настоящим звериным доктором. Кстати, ребята. Как называется человек, который занимается лечением зверей?

(ветеринар)

**Секретарь**

Работа секретаря беспокойна и очень важна. Поскольку именно от секретаря во многом зависит, насколько чётко будет организована работа руководителя любого ранга. Он планирует расписание работы своего руководителя. Следит за тем, чтобы своевременно все были предупреждены о проведении совещаний, ведет документацию, работает на компьютере, принимает и отправляет электронную почту.

(выступление секретаря школы «Моя работа» показ слайдов о работе секретаря).

**Инспектор ГИБДД**

Важную роль в жизни людей играют инспекторы дорожной службы. Они следят за тем, чтобы на дорогах не нарушались правила дорожного движения. Ведь из – за аварий гибнет много людей, ещё больше остаются инвалидам.

Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали.

Вы видали?

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда.

И не едут никуда.

Не волнуется народ,

Через улицу идёт.

И стоит мостовой.

Как волшебник, постовой,

Все машины одному

Подчиняются ему.

(выступление инспектора ГИБДД «Моя работа», показ слайдов о его работе)

**Учитель:**

- Издавна на Руси пользуется уважением люди трудолюбивые. О них говорят «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава» - существует множество пословиц и поговорок о труде и людях труда, о том, что любой труд требует усилий, если хочешь добиться хорошего результата. Обычно эти пословицы приводят пример, лодырю, лентяю, укоряя его в бездействии. Прочтите эти пословицы. Предварительно соединяя начало и конец предложения.

(**запись пословиц на интерактивной доске, коллективная работа учащихся, найдите начало и конец пословиц и поговорок**).

(**Приложение 2**)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чтобы рыбку съесть, | 1. Руками не машут. |
| 1. Грибов ищут - | 2. Не сиди на печи. |
| 1. Пашню пашут - | 3. Не в дуду играть. |
| 1. Хочешь есть калачи | 4. По лесу рыщут. |
| 1. Пахать - | 5. Избы не срубить. |
| 1. Не бравшись за топор, | 6. Надо в воду лезть. |

**Учитель:**

- Ребята, я предлагаю вам, закончить, ускоренные курсы по подготовке специалистов высшей категории. Для этого вам необходимо ответить на несколько несложных вопросов. Подсказкой для правильного ответа вам послужат пустые клеточки. Ответив на вопросы, вы должны назвать профессии.

Итак, начинаем наш конкурс знатоков профессий. (работа на интерактивной доске, отгадывание загадок).

1. **Кто делает и продаёт лекарства в аптеке?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Детский врач?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Профессиональная танцовщица балета?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Бизнесмен, имеющий своё дело?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Владелец или управляющий банка?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Ответственный за выпуск, (издание) книги, газеты или журнала?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Руководитель оркестра?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Водитель воздушных лайнеров?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Специалист, отвечающих за постановку фильмов, спектаклей, мюзиклов?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Зубной врач?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель:**

- Ну что ж, ребята, теорию вы сдали, а теперь сейчас займемся практическими занятиями.

(презентация слайдов о профессиональных навыках сказочных героев).

- Итак, внимание профессиональная викторина.

Все хорошо вы знаете сказки. И почти каждый сказочный персонаж, занимался какой – нибудь деятельностью. Догадайтесь, какой именно?

Вам, необходимо вспомнить сказку и ответить, какими профессиональными навыками обладали следующие сказочные герои.

1. **Дед из сказки о рыбаке и рыбке?**

(он занимался рыбным промыслом)

1. **Бабка из сказки о колобке?**

(занималась хлебопечением, кондитерское дело.)

1. **Настенька из сказки «Морозко».**

(Прядение, вязание)

1. **Марья – искусница?**

(владела секретами рукоделия: шила, ткала холсты)

1. **Трубадур из «Бременских музыкантов».**

(певец и музыкант)

1. **Житель деревни Простоквашино – Печкин.**

(почтальон)

1. **Хозяин огнива?**

(отставной солдат).

1. **Мальвина, Пьеро, Арлекино?**

(артисты кукольного театра)

1. **Знайка из Цветочного города?**

(учёный)

1. **Мери Попинс?**

(профессиональная няня).

1. **Айболит?**

(высококлассный специалист).

**Учитель:** Мы продолжим наш праздник, посвященный профессиям. «**Угадай профессию по нескольким предметам»,** (по предметам лежащим на столе, нужно угадать профессию).

1. Классный журнал, указка, глобус (учитель)
2. Касса, деньги, кассир (кассир)
3. Шприц, лекарство, капельница (медсестра)
4. Вагон, билет, чай (проводник)
5. Машина, погоня, сирена (милиционер)
6. Двор, метла, урна (дворник)
7. Музыка, голос, сцена (певец)
8. Море, судно, сети (рыболов)
9. Компьютер, диск, программы (программист)
10. Водопроводный кран, гаечный ключ, труба (слесарь - сантехник)
11. Письмо, газета, сумка (почтальон)

**Учитель:**

2. Поиграем в игру которая называется «**Правда ли ?**»

(если правда – хлопаем в ладоши, нет – топаем ногами)

1. Рыболов пасёт свиней?
2. Стюардесса обслуживает пассажиров поезда.
3. Кочегар топит печь?
4. Модель работает в цирке?
5. Дрессировщик дрессирует преступников?
6. Маляр красит стены?
7. Библиотекарь издаёт библии?
8. Строитель строит дома?
9. Таксист разводит собак породы такса?
10. Парикмахер делает парики?
11. Кондитер печёт торты и пирожные?
12. Столяр делает мебель?
13. Хлебороб растит хлеб?

**Учитель:**

Представьте, что вы уже взрослые и ваши мечты осуществились. Вы получили профессию, стали тем, кем хотели быть. (Дети заранее по секрету сообщили учителю о своей будущей профессии). Я предлагаю вам узнать себя в будущей профессии, пожалуйста поднимите руки. (проведение конкурса **Заглянем в будущее!»**)

1. Ласковые руки лечат просто сами!

Будешь ты общаться больше с малышами.

И прививки ставить, и давать таблетки,

Ведь твоё призванье маленькие детки!

1. Гастроли в Париже, Женеве, Гаване!

Реклама повсюду.

Известная личность – на сцене артистка!

Концерты повсюду, она пианистка!

1. Рампы сиянье, зал переполнен!

Зал аплодирует сидя и стоя!

Ах! Как блестяще сыграл он героя!

Всюду афиши, аншлаги, реклама!

1. Платья и жакеты,

Шляпы и жилеты

Ты изобретаешь классно!

Ни к чему «Шанели»

Новые модели

Ты сама придумала, ты ведь супер – мастер!

1. Голосами детскими ты окружена.

Как цветами яркими ты украшена!

И твоя профессия – маленькие дети!

Любишь ты учеников больше всех на свете!

1. Любые плакаты, любую афишу

Художник – декоратор моментом напишет!

И вспомнив любимые школьные годы,

Подарит на праздник картину природы!

1. Защитить себя хотите?

Вы охранника наймите!

Вот Денис Аширов – он

И в СПЕЦНАЗе, и в ОМОН!

(Каждому ученику вручается памятная открытка со стихотворением о его будущей профессии).

**Учитель:**

Мне хочется закончить наш праздник такими простыми и понятными словами. Учиться и трудиться надо в полную силу – только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других. Цена хлеба, цена труда, цена знаний – эти истины должен усвоить с малых лет. Ведь на этом держится наша жизнь, наш общественный строй. Красота земли, красота человека – эти понятия неразрывны. Мне хочется чтобы, вы наш праздник закончили стихами Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».

У каждого дела

Запах особый

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской.

Стружкою пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего –

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате –

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Полем и лугом.

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак!