**Классный час «Я, ты, он, она – класс наш дружная семья»**

**4 класс**

Цель: знакомство с понятием «толерантность»

Задачи:

формировать духовно – нравственные качества личности такие, как терпимость, уважение к другим людям;

развивать коммуникативные навыки;

воспитывать дружелюбие, умение прощать

**Ход занятия**

1. Организационный момент.
2. Мотивационный этап.

-Мне очень приятно видеть всех вас. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне, подарите улыбку друг другу. Посмотрите, как светло и радостно стало кругом от ваших добрых взглядов. А это значит, что нам будет легко сегодня общаться.

3. Введение в тему.

- А говорить сегодня мы будем о толерантности. Что по–вашему мнению, может означать это слово? (Ответы детей).

- В последнее время это слово очень часто можно услышать по радио и телевидению. В разных словарях дается разное его толкование.

**Толерантность –** это терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

**Толерантность –** это признание и принятие другого человека или сообщества, уважительного отношения к его взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности.

Но, каким бы разным небыли толкования этого слова, во всех них есть общее:

Толерантность – это дружба

Толерантность – это терпимость

Толерантность – это уважение мнения других.

Толерантность – это милосердие.

-Прочитайте тему нашего занятия.

-Как вы думаете, чему она будет посвящена?

**4. Беседа.**

- Посмотрите друг на друга, все ли мы одинаковые?

- В чем различие?

- Мы различаемся внешностью, привычками, увлечениями, характерами.

**Игра.**

- Выйдите ко мне те, у кого длинные волосы; у кого высокий рост; кто любит читать сказки; кто занимается танцами; кто занимается спортом; кто всегда чистит зубы по утрам; … .

- А хорошо ли быть разными? Что было бы, если бы мы были все одинаковыми?

-А что нас объединяет? (класс)

- Мы все разные, но мы все вместе. А если мы все вместе, то каким должен быть наш класс? (дружным)

-А что значит быть дружным? (выслушиваются ответы детей)

- Есть много хороших песен, которые посвящены дружбе. Одну из них сейчас споют вам девочки.

**(Исполняется песня «Настоящий друг»)**

- Что важного о дружбе вы узнали из песни? Какого человека можно назвать настоящим другом?

- Всегда ли одноклассники поступают так, как поется в песне? (Ответы детей)

**5. Ситуации.**

- Все мы разные. У каждого есть свои достоинства, свое мнение, свои интересы. Поэтому между нами могут возникать разногласия и споры.

- Что может произойти, если в споре сталкиваются различные мнения? (Ответы детей: ссоры, конфликты).

- Из-за чего можно поссориться?

- Давайте посмотрим сценку, которую приготовили мальчики.

**Сценка «Обидчики»**

*- Кто кого обидел первый?*

*- Он меня!*

*-Нет, он меня!*

*- Кто кого ударил первый?*

*- Он меня!*

*-Нет, он меня!*

*- Вы же раньше так дружили!*

*- Я дружил!*

*- И я дружил!*

*-Что же вы не поделили?*

*- Я забыл!*

*- И я забыл!*

- О чем эта сценка?

- Приходится ли ссориться друзьям?

- Как вы думаете, мальчики останутся друзьями? Почему? (Да, потому что они не помнят зла и умеют прощать).

**Решение проблемных ситуаций в группах.**

- Сейчас каждой команде предстоит обсудить ситуацию, которая может возникнуть в классе и найти такой выход из нее, чтобы остаться друзьями.

**Ситуация для 1 команды:**

На уроке физкультуры вы играете в командную игру, а один из участников команды не соблюдает правила.

Как вы поступите в этой ситуации? (Спокойно объяснить, почему надо соблюдать правила, решать проблему мирным путем)

**Ситуация для 2 команды:**

Вы всем классом поехали в кино, но выяснилось, что у одного одноклассника не хватает денег, чтобы купить билет. Как вы поступите, в этой ситуации? (Сложиться и купить билет или отложить поход в кино до следующего раза)

**Ситуация для 3 команды:**

Ваша одноклассница часто пропускает уроки по болезни. Поэтому контрольную работу она написала очень плохо и из-за этого очень расстроилась. Как вы поступите? (успокоить девочку, помочь ее подтянуться в учебе)

**Ситуация для 4 команды:**

Ваш одноклассник постоянно смеется над неудачами других детей, всегда перебивает своих товарищей во время беседы. Как вы поступите? Какой совет дадите? (Надо быть терпеливым, уметь выслушивать мнение других).

- Вы замечательно справились с эти заданием.

**Проблемная ситуация.**

- А теперь посмотрите на эту картинку. Можно ли назвать этот класс дружным? (Нет, потому что ребенок, который находится в центре, стоит один, и у него нет друзей).

- Как вы думаете, почему у него нет друзей? (Потому что он не такой как все)

- А может ли дружба зависеть от того, какой у человека разрез глаз, цвет кожи, носит он очки или сидит в инвалидном кресле?

- Конечно же, нет.

- Как подружить детей, несмотря на отличительные особенности другого ребенка? (нужно найти его положительные стороны, узнать о его интересах).

**5. Закрепление**

- А теперь скажите, как вы поняли, что такое толерантность? (Это умение дружить, не смотря на то, что мы все разные)

**Пазлы. Работа в группах.**

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Пазлы». Кто из вас знает, как в нее играть? (Нужно из мелких частей составить целую картинку)

- В нашей игре, части – это качества, которыми могут обладать ваши одноклассники. А вам нужно выбрать только те качества, которые помогут сделать наш класс дружным, толерантным. (Пазлы приклеиваются на альбомный лист, затем листы вывешиваются на доске).

-Сравните свои работы. У всех ли получилось одинаково?

**6. Рефлексия.**

- Ребята, встаньте в круг, повторяйте за мной слова и выполняйте движения, о которых я буду говорить.

Я, ТЫ, ОН, ОНА -

Класс наш дружная семья.

Здравствуй, друг, который справа.

Здравствуй, друг, который слева.

Я, ТЫ, ОН, ОНА -

Вместе нам скучать нельзя.

Ты погладь плечо соседа -

Того, который стоит слева.

А теперь своё плечо,

Поцелуй ты горячо.

Обними соседа справа,

А теперь - соседа слева.

Я, Ты, ОН, ОНА!

Класс наш дружная семья.

**Итог.**

- Был ли наш разговор полезным для вас?

- Что нового вы узнали из него?

- Наш класс – это маленькая семья и мне бы хотелось, чтобы в нашей семье всегда царили добро, уважение и взаимопонимание.