**День Конституции России**

**Ход классного часа:**

Мы начинаем классный час под звуки гимна РФ. Прошу всех встать! Звучит гимн. Прошу всех сесть.

Не случайно классный час начинаем с государственного гимна РФ. Ведь в нашей стране 12 декабря будет отмечаться День конституции. (Слайд 1)

Кто помнит, что такое Конституция?

(Это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику.) (Слайд 2)

Какие права и свободы вы помните? (Слайд 3)

(По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь. Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через милицию и суд.)

(Слайд 4)

***Конституция*** – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

***Конституция*** – основа всего текущего законодательства. Действующая конституция принята в 1993 году.

А сейчас игра «Угадайка». Вам нужно угадать, какие права иллюстрируют сказочные персонажи. (Слайд 5-10)

В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн.

(Слайд 11)

Флаг России выглядит так, (Слайд 12)

**Белый цвет** - за Отечество,

**Синий цвет** – Верность,

**Красный цвет** - Отвага, битва за веру.

**Герб** (Слайд 13)

**Двуглавый орёл** был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе **короны** можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной короны и судебной. **Скипетр** символизирует на гербе защиту суверенитета. **Всадник**, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

Две головы орла символизируют единство страны.

* Что находится в лапах у орла?
* Чем защищена грудь орла?
* Ребята, как вы думаете, кто на гербе символизирует добро, а кто зло?

**Гимн**  (Слайд 14)

Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

2. Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио.

3. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

4. На протяжении эпох истории России текст гимна менялся. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С. В. Михалкову, а музыка – композитору и дирижеру А. В. Александрову.

5. Гимн, который вы только что слышали, был принят Государственной Думой в декабре 2000 г. и утвержден указом Президента РФ В. В.Путиным от 30.12.2000 г. Так, накануне Нового года и Нового века у России появился новый гимн.

ГИМН РОССИИ

Россия – священная наша держава,

Россия-любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава-

Твоё достоянье не все времена!

Припев: Славься, Отечество наше свободное,

 Братских народов союз вековой,

 Предками данная мудрость народная!

 Славься страна! Мы гордимся тобой!

Задания «Проверь себя» (Слайд 15-17)

В нашей стране есть Конституция, в ней очень много законов.

Например,

* Каждый человек имеет право на свободу слова.
* Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование.
* Каждый человек имеет право на работу.
* Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую

помощь.

* Каждый человек имеет право на собственную

неприкосновенность.

* Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и

имущества.

А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.

1.    В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? *(Нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц».)*

2.    Кто воспользовался правом на свободное передвижение? *(Лягушка-путешественница, Старик Хоттабыч, Элли из Изумрудного города.)*

3.    В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал героев в рабстве? *(«Приключения Буратино». Карабас-Барабас.)*

4.    Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном летательном аппарате? *(Баба Яга.)*

5.    Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? *(Снежная королева.)*

6.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? *(Дед из сказки «Репка».)*

 А теперь маленькие задания. Я называю героя сказки, а вы говорите, какое право нарушил или каким правом воспользовался этот сказочный герой.

1. **Баба Яга** (нарушила право на свободу, воспользовалась правом передвижения).

2. Лиса (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)

3. **Медведь** (Теремок) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).

4. **Волк** (Три поросенка) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).

5. **Колобок** (воспользовался правом свободы передвижения).

6. **Знайка** (воспользовался правом на образование).

7. **Герои простоквашино** (воспользовались правом на отдых).

8. **Звери из Айболита** (воспользовались правом на медицинскую помощь).

9. **Чебурашка и Гена** (воспользовались правом на труд).

10. **Наф-наф** (воспользовался правом на труд).

***Музыкальная игра «Угадай право»***

Двум командам дают карточки на перечень прав. Звучит отрывок из песни, ребята должны подобрать подходящее по смыслу право.

**1. Право на отдых. (Песенка льва и черепахи.) (** Слайд 18)

**2. Право на неприкосновенность жизни. (В траве сидел кузнечик).** (Слайд 19)

**3. Право на распространение информации (По секрету – всему свету).** ( Слайд 20)

**4. Право на учебу (Буквы разные писать).** (Слайд 21)

**5. Право на собственное мнение (А может быть ворона).** (Слайд 22)

**Подведение итогов:**

- Что нового вы узнали сегодня?

- Когда и где была принята Конституция РФ?

- Какие права обеспечивает гражданам Основной Закон нашего государства?

- Какие обязанности для человека определяет Конституция?

- Что должен делать каждый школьник, чтобы быть настоящим гражданином нашего государства?

- Зачем нужно прилежно учиться каждому ученику?

Мы сегодня многое узнали про Конституцию.

Следуя по жизни Основному Закону нашей страны, скажем друг другу: «Давайте жить дружно!» и тогда  нам любые беды нипочём!