Классный час«Белая берёза – символ Родины моей».

Деменкова Юлия Юрьевна

МБОУ «Лицей №1», г.Киселевск

Учитель начальных классов

 Предлагаемый классный час позволяет воспитывать в детях экологическую культуру, бережное отношение к природе, удовлетворить их познавательные потребности, расширить их кругозор.

**Цель:** актуализировать знания учащихся о березе, как одной из самых распространенных деревьев нашей местности.

**Задачи:** 1. Познакомить учащихся с разными видами берёз, с русскими традициями; познакомить с целебными свойствами берёзы, расширять знания детей о берёзе.

2. Развивать у учащихся умение видеть прекрасное, эстетический вкус;

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

**Оборудование:** картины русских художников (Н.М. Ромадина «Молодые берёзки», А.И. Куинджи «Берёзовая роща», И. И. Левитана «Берёзовая роща»), стенд с рисунками ребят «Какой я вижу берёзу», песня «С чего начинается Родина?» и русская народная песня «Во поле берёза стояла».

**Ход классного часа:**

Звучит песня «С чего начинается Родина?» (сл. М.Матусовского, муз. В.Баснера). Дети заходят под музыку в класс.

1 ученик: Хороша Россия,

В полдень так нежна,

Но ещё красивее

В сумерках она.

Хороша Россия

Утром на заре,

Но ещё чудеснее

В лунном серебре.

Хороша Россия

В ледоход весной,

Только первый снег её

Снится нам и в зной.

2 ученик: Хороша Россия,

Ой, как хороши

Взгляд озёрных глаз её

И тепло души.

И не зря в полёте,

Расставаясь с ней,

Плачут даже гордые

Стаи журавлей.

Хороша Россия

В блеске летних звёзд,

Но ещё прекраснее

В золоте берёз.

3 ученик: Деревьев разных не сочтёшь –

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдёшь

Родней берёзки нашей!

Ведущий: Берёзку милую, родную, издавна считают символом России, символом Родины. Берёза воспета в поэзии и прозе, в музыке и живописи, в фольклоре. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы.

4 ученик: Русь моя, люблю твои берёзы!

С первых лет я с ними жил и рос,

Потому и набегают слёзы

На глаза, отвыкшие от слёз.

5 ученик: Люблю дымок спалённой жнивы,

В степи ночующий обоз.

И на холме средь желтой нивы

Чету белеющих берёз.

6 ученик: Ты до того, берёзонька, красива

И в полдень жаркий, и в час росы,

Что без тебя немыслима Россия

И я не мыслим без твоей красы.

7 ученик: На поляне, на пригорке,

Под окном, среди полей

Белокожая берёзка –

Символ Родины моей.

Ведущий:

А вы знаете ребята, почему это дерево так назвали?

 Оказывается, если снять с дерева кусочек коры, то на пальцах останется что-то вроде белого порошка. Это вещество называется бетулин и высыпается из клеток коры. Под тонкой и белой корой находится береста. Поверх белого ствола вытянуты темные горизонтальные полосы. Это чечевички.

учёные насчитали около 65 видов берёз. На севере Европы и Америки, на Дальнем Востоке растёт карликовая берёза. Это не деревья, а низкие кустарники высотой не больше метра.

В Западной Сибири растёт извилистая берёза. Это невысокое дерево с толстыми ветвями, иногда оно стелется по земле.

В средней полосе России, по всей Европе и Азии – расселилась берёза повислая или бородавчатая. Это самая знакомая вам берёзка. В Северной Америке растёт берёза бумажная. В Японии обитает берёза каменная. Древесина карельской берёзы похожа на мрамор. Мебель и музыкальные инструменты из неё очень ценятся.

8 ученик читает стихотворение С.Есенина «Белая берёза».

Ведущий:

Берёза… С незапамятных времен почитаема и любима на Руси. Сенокосным июнем в старину справляли праздник берёзы – именинницы – Берёзкин день. Разнаряженные девушки выходили на игрища в берёзовые рощи и заплетали в косы тонкие ветки, украшали деревья яркими лентами.

Девочки танцуют в хороводе под русскую народную песню «Во поле берёза стояла».

Ведущий:

Многовековой опыт народной медицины, исследования учёных подтверждают, что берёза – одно из самых редчайших деревьев, древесина, кора, сок и листья которых, содержат ценные лекарственные вещества. Берёзовыми почками лечат печень, листьями выгоняют лямбли (паразиты печени). Она помогает при болезнях суставов и ожогах, пролежнях и болезнях сердца, и как мочегонное средство. А гриб, растущий на берёзе – чага – противораковое средство.

9 ученик: Хороша ты любою порою.

И недаром, всем сердцем любя,

Богатырского леса красою

Называли повсюду тебя.

Все невесты Отчизны моей

И девичьи мечты, и печали,

Словно старшей подруге своей,

Всё тебе как родной рассказали.

Ведущий:

Удивительная судьба русской берёзы. В мирное время она радость, подруга, советчица, а в войну она – воин.

10 ученик читает стихотворение «Берёзки»

За селом, вдали, на перекрёстке

Полевых, едва заметных троп

Я узнал знакомые берёзки,

У которых рыл себе окоп.

И невольно вспомнил, как стонали

Ветки их от взрывов и огня…

Возле тех берёзок подобрали

Чуть живым товарищи меня.

С той поры остались на берёзах

Черные глубокие рубцы,

С той поры с любовью о берёзках

Говорили часто мне бойцы:

 - Ты бы злую смерть не пересилил,

Ты бы тяжких ран не перенёс,

Если б мы тебя не напоили

Светлыми слезинками берёз.

Ведущий: В грозные годы войны берёза была символом непобедимой Родины. Очень хорошо об этом рассказал в своем романе «Белая берёза» М.Бубенков.

11 ученик: Затихли военные грозы,

Свинцовый не цокает град,

Но горькие раны берёзы,

Как память о прошлом хранят.

Их ливни целуют косые,

Ласкают их ветры, трубя,

Никто, никогда их, Россия,

Не в силах отнять у тебя.

Летела б во мраке планета,

И трудно бы людям жилось

Без этого доброго света,

Исконных российских берёз.

Ведущий: И где бы ни росла русская березка, везде она людям радость, везде она людям свет! Стоит она, красавица русского леса. И будет стоять вечно! У нас в классе есть выставка рисунков, на которых вы изобразили русские берёзки, кто какую себе представляет.

Давайте подведём итог нашего классного часа.

 - Что нового вы для себя открыли сегодня?

 - Почему берёзку считают символом России?

 - В каких медицинских целях используют берёзу? и т.д.

12 ученик:

Без берёзы не мыслю России –

Так светла по-славянски она,

Что, быть может, в столетья иные

От берёзы вся Русь рождена.

Под берёзами пели, женили,

Выбирали коней на торгах;

Дорогих матерей хоронили

Так, чтоб были берёзы в ногах.

Потому, знать, берёзы весною

Человеческой жизнью живут;

То смеются зеленой листвою,

То серёжками слёзы прольют.

13 ученик:

И не найти её красивей,

На радость нам она цветёт.

В ней образ матери – России

Неувядаемой живёт.