**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**г. Ясный Оренбургской области**

**Конспект к внеклассному мероприятию**

**по теме**

***«С детства дружбой дорожи»***

**Автор: Москаленко Любовь Ивановна,
учитель начальных классов**

**2014 год**

 **Классный час на тему: «С детства дружбой дорожи».**

**Цель:** формирование дружеских отношений между детьми; воспитание положительных нравственных качеств.

**Задачи:**

* знакомство с понятиями « друг», « дружба», «дружить», с законами дружбы;
* воспитывать умение общаться со сверстниками, учитывая разные мнения и соблюдая правила культуры общения и культуры речи.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение.

***1 слайд –*** *титульная страница*

***2 слайд –*** *музыкальная заставка.*

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. А о чем мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

***3 слайд – кроссворд.***  Подсказка: *зашифрованное слово*: она чаще всего бывает крепкой и долгой.

 1. Стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. (Доброта)

2. Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (Благородный)

3.Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (Мудрость)

1. Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышав его голос. (Нежность)
2. Так называют расчетливого, экономного человека. (Бережливый)
3. Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего во всем порядок, выполняющего все старательно и точно. (Аккуратный)

**Учитель.** Какое же слово получилось? (Дружба)

Тема нашего классного часа - « С детства дружбой дорожи». ***4 слайд***

**Ученик 1**. Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зеленых рек,

 Протяните руку, протяните,

 Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

**Ученик 2.** Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

 От хорошей шутки тает даже снег.

 Это так чудесно, если с вами рядом

 Станет добрым и веселым хмурый человек!

**Учитель.** Сегодня мы будем обсуждать несколько серьезных вопросов:

* ***Как вы понимаете слово «дружба»?***
* ***Кто такой друг?***
* ***Что значит дружить?***

- Какое прекрасное слово – дружба! Произнесите это слово. Что вам вспоминается? (Ответы детей)

*- Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть в футбол, в снежки, обсудить новый фильм.*

*- Вспоминаю свою подругу, с которой можно посекретничать, интересно провести время.*

*- Вспоминаю веселых героев мультфильмов, которые поднимают настроение.*

- Итак, что же такое дружба? ***5 слайд*** (Ответы детей)

***Вывод:*** Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу, это когда тебя понимают и уважают твои интересы.

***-*** А вот какое объяснение дано слову «дружба» в **словаре Ожегова.**

 ***Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.***

А вот как понимают это слово ваши ровесники.

**Ученица. -** Что такое дружба?

Спросила я у птицы.

 - Это когда коршун

 Летает вместе с синицей.

 Спросила я у зверя:

 - Что такое дружба?

 - Это когда зайцу

 Лисицы бояться не нужно.

 **Ученик.** А после спросил я у девочки:

 **-** Дружба – что это такое?

 - Это что – то огромное,

 Радостное, большое.

 Это когда ребята все сразу,

 Все вместе играют,

 Это когда мальчишки

 Девчонок не задирают.

 Дружить должны все на свете:

 И звери, и птицы, и дети!

***6 слайд –*** *кто такой друг?*

**Учитель**. Ребята, кто из вас знает, что означает слово «друг»? (Ответы детей.)

Кого вы называете своим другом? (Ответы детей.)

**Ученик 1**. Слово «друг» произошло от слова «другой», которое означает «такой же, как я», «равный мне», «ближний». «Другом» человек называет того, с кем у него очень доверительные, близкие отношения. То, что человек может сказать своему другу, он не может сказать больше никому. В этом заключается самое большое доверие друзей.

**Ученик 2**. Когда друзья вместе, им бывает радостно и хорошо. Друг никогда не бросит своего друга в беде. Дружба проверяется годами и разными жизненными ситуациями.

**Учитель**. А вот как объясняется значение этого слова в толковом **словаре Ожегова.**

 ***Друг – 1. Человек, который связан с кем – нибудь дружбой.***

 ***2. Сторонник, защитник кого – либо.***

**Ученик**. С виду мы не очень похожи**:**

 Петька полный, я худой,

 Не похожи мы, а все же

 Нас не разольешь водой!

 Дело в том, что он и я –

 Закадычные друзья!

 Все мы делаем вдвоем:

 Даже вместе…отстаем!

 Дружба дружбою, однако,

 И у нас случилась драка…

 Дрались честно,

 Как положено друзьям:

 Я как стукну!

 Я как тресну!

 Он как даст!

 А я как дам!

 Скоро в ход пошли портфели,

 Книжки в воздух полетели.

 Словом, скромничать не буду –

 Драка вышла хоть куда!

 Только смотрим, что за чудо?

 С нас ручьем бежит вода!

 Это Петькина сестра

 Облила нас из ведра!

 А она еще смеется:

 Вы действительно друзья!

 Вас водой разлить нельзя!

**Учитель. -** Так скажите, ребята, эти мальчики - друзья или нет? (Ответы детей)

**Вывод** (ученик). Я думаю, что эти мальчики еще не совсем понимают, что такое дружба, но у них одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры. И со временем их дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.

**Учитель.** Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему вы дружите именно с ними? (Ответы детей)

**Отрывки из сочинений, написанных накануне (читают учащиеся).**

1. Дружба – самое необходимое в жизни. Истинный друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты жизни.
2. Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои тайны. Настоящий друг становится тебе как бы близким родственником. У меня есть друзья. Мы дружим уже много лет. Мы часто говорим, что вместе мы – сила!
3. Дружба – одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу. Друг всегда придет на помощь, поймет тебя и поддержит. Он принимает тебя таким, какой ты есть, со всеми твоими достоинствами и недостатками.
4. Одно из самых главных правил дружбы - это взаимодоверие. Я думаю, что люди дружат потому, чтобы им было не одиноко и грустно, а весело и хорошо вместе.
5. Друзьями могут быть не только ровесники, но и животные. Самое дорогое в дружбе с животными – их преданность и верность. Забота о животных согревает сердце.

**Учитель.** Из ваших рисунков, сочинений мы оформим альбом « Наши друзья» и поместим его в классном уголке.

 - Есть ли в нашем классе ребята, которые поссорились со своими друзьями? (Ответы детей)

 - Я очень рада, что наш класс – дружный коллектив. Пожмите друг другу руки в знак того, что вы дружны **(Игра «Рукопожатие»).**

**Учитель.** Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произойти в нашей школе, если все вокруг подружатся? (Ответы детей) ***7 слайд.***

**Учитель.** Какое надежное и емкое слово…дружба! Дружить можно со всеми и с кем – то одним, но все – таки самая главная дружба начинается в семье. ***8 слайд.***

 Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: «Нет лучше дружка, чем родная матушка». (Объяснить смысл)

 - А какие еще пословицы о дружбе вы знаете? (Ответы детей)

**-** Доскажите пословицу до конца **- *9 слайд.***

 - Чему учат нас все эти пословицы? (Ответы детей)

 *-* Объясните смысл пословиц ***- 10 слайд.***

**Учитель.** Ребята, недаром я сказала, что дружба начинается в семье. Сначала мама читала вам первые сказки о дружбе, теперь вы сами можете их прочесть. А какие сказки или рассказы о дружбе вы знаете? (Ответы детей)

***11 слайд – сказочные друзья.***

Сейчас мы проведем **викторину** и узнаем, насколько хорошо вы знакомы со сказочными друзьями.

1. Зеленый крокодил Гена и…(Чебурашка).
2. Доверчивый Буратино и…(Мальвина).
3. Забытый Вини Пух и…(Пятачок).
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда)

Как называется книга и кто ее автор?

1. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Друг дал ему лекарство, на что Карлсон сказал: « Друг спас жизнь друга». Как звали друга Карлсона? (Малыш)
2. Герои Э. Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили найти новых друзей. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили – все подружились.)

**Учитель.** Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретете себе друзей в лице литературных героев. ***12 слайд.***

- Чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать некоторые **законы.** ***13 слайд.***

- Существует много законов дружбы, но сегодня мы познакомимся с главными из них. ***Слайд 14***.

**Учитель.** Если вы будете соблюдать эти правила, то найдете себе настоящих и надежных друзей.

 ***15 слайд – изображение сердца. Звучит музыка.***

 **Учитель.** Посмотрите, какое огромное сердце на экране. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Так давайте же делать это каждый день!

 **Ученик**. Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

 Если дружбой всегда дорожить,

 То любое желанье исполнится.

 ***16 слайд*** *– кот Леопольд.*

 **Учитель.** Вот и подошел к концу наш классный час, Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей!

 ***17 слайд – Рефлексия.***

* Что для меня было сегодня самым интересным?
* Что важного для себя я открыл сегодня?
* Я могу похвалить себя и своих одноклассников за…