Классный час «Окончание первой четверти»

Цель: подвести итоги 1 четверти

Оборудование: иллюстрации к сказкам, конверты с заданиями, разрезная азбука, инвентарь для конкурсов

Ход мероприятия:

Учитель.

 -Добрый день! Сегодня заканчивается первая в вашей жизни учебная четверть, поэтому мы собрались здесь, чтобы показать родителям, чему мы научились.

1ученик. Школа! Самый лучший друг,

                Второй наш дом родной!

                Здесь постигаем курс наук

                Мы дружною семьёй.

2ученик. Вот окончена первая четверть-

                Начало пути,

                По лестнице знаний ещё очень долго

                Придётся с друзьями идти.

3ученик. Сейчас мы вам расскажем,

                Чему мы научились,

                Что узнали и чего добились!

4ученик. Ежедневно по утрам

                Заниматься надо нам.

                Мы с доски не сводим глаз,

                А учитель учит нас.

Звенит звонок.

Первый урок – математика.

Математика сложна,

Но скажу с почтеньем,

Математика нужна

Всем без исключенья.

5ученик. Всё, что вижу во дворе я,

                Всё, что вижу на пути,

                Я сумею, я сумею

                Сосчитать до 10.

Едем с мамой в зоосад и считаем всех подряд:

Пробегает дикобраз – это раз,

Чистит пёрышки сова – это два,

Третьей стала росомаха,

А четвёртой – черепаха.

Серый волк улёгся спать – это пять,

Попугай в листве густой – он шестой.

Вот лисёнок рядом с лосем – это будет 7 и 8.

9 – это бегемот,

Рот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый

Он последний, он десятый.

Дальше нам не сосчитать – надо снова начинать.

Задачки:

1. 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат,

  Но 1 малыш устал, от товарищей отстал.

  А теперь ответ найди – сколько мишек впереди?

2) 5 синиц на ветку сели, к ним 2 галки прилетели.

  Сосчитайте быстро детки, сколько птиц сидит на ветке?

Звенит звонок. Переменка.

Второй урок – письмо.

1 ученик. Выручайте палочки, палочки – выручалочки,

                 Становитесь по порядку в мою первую тетрадку,

2 ученик. Что же вы не слушаетесь, что же плохо учитесь?

                 Что стоите как попало, мне опять за вас попало!

3 ученик. И не знает мой учитель, и не знает даже мама,

                 Как же трудно научиться, чтобы вы стояли прямо!

Загадки:

(Учащиеся составляют отгадки из букв разрезной азбуки).

- Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома.

   Длинноногий, длинноносый, длинношеий, безголосый.

   Он летает на охоту за лягушками в болото.

                                                                                АИСТ

- Что ночью сверкает и всё освещает?

                                                                                 ЛУНА

- Очень много силы в нём, ростом он почти что с дом.

  У него огромный нос, будто нос лет тыщу рос.

                                                                                  СЛОН

- Через море океан плывёт чудо-великан,

  Пряча ус во рту, растянулся на версту.

                                                                                   КИТ

- Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а…   ЛУК

Звенит звонок. Переменка.

ЧАСТУШКИ:

1. Мы в Наумовке живём, вкусны пряники жуём,

Мы частушек много знаем, их сейчас для вас споём.

1. Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

На дом задают крючки - трудное заданье!

1. В классе заняты все делом от звонка и до звонка.

Только жаль что переменка в школе очень коротка.

1. Мы за четверть научились цифры разные писать:

То ли 7, а то ли 5- ничего не разобрать!

1. Рано в школу я пошла, так хочется учиться!

Хоть и нет мне семи лет, будут мной гордиться!

1. Две подружки – первоклашки, длинные косички,

Очень любят поболтать, словно две синички!

1. Прозвенел звонок по школе, начинается урок.

Словно смерч лечу вприпрыжку, не опоздать бы на урок.

1. За обедом я вертелась – вправо, влево и кругом!

С Тёмой, Даней я болтала, облила их молоком.

     9. Буду я учиться с толком и пятёрки получать,

         Ну а коль поставят двойку, про то буду я молчать.

1. Я, друзья, готов к учёбе, и мой папа говорит:

«Станешь ты, сынок, учёным, будешь очень знаменит».

1. Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

Звенит звонок.

3 урок – чтение.

1 ученик. Сколько букв у алфавита? Это знает каждый:

                 33 родных сестрицы, смелых и отважных!

2 ученик. Они бывают разные – гласные, согласные,

                 Звонкие, глухие, вот они какие!

1 задание – назови полное имя литературного героя:

Домовёнок…Кузя

Дядя…Фёдор

Почтальон…Печкин

Доктор…Айболит

Винни…Пух

Муха…Цокотуха

2 задание – что это за сказка:

- По коробу метён, по сусекам скребён, в сметане мешён, на окошке стужён.

                                                                                                    КОЛОБОК

- Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

                                                                                                    КУРОЧКА РЯБА

- Позвал дед бабку. Бабка за детку, дедка за …                    РЕПКА

- Ловись рыбка, большая и маленькая!                                  ВОЛК И ЛИСА

- Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт? ТЕРЕМОК

- Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

                                                                                                МАША И МЕДВЕДЬ

- Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке.

                                                                                                ДОКТОР АЙБОЛИТ

-  Приходите тараканы, я вас чаем угощу.                         МУХА\_ЦОКОТУХА

Учитель. Чему первым делом научится кошка?

Дети. Хватать!

Учитель. Чему первым делом научится птица?

Дети. Летать!

Учитель. Чему первым делом научится школьник?

Дети. Читать!

Учитель. Котёнок вырастет кошкой, такой же, как все на свете.

                Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.

                А дети читают, а дети мечтают,

                И даже их мамы и папы не знают

      Кем станут, кем вырастут дети!