**Классный час**

**на тему "Конвенция о правах ребенка"1 класс**

 *ЦЕЛИ:*
1. Формирование правовой культуры учащихся

2. Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка.
3. Отработка умения вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.

4. Способствовать осознанию ответственности за свои права;

5. Формировать положительное отношение к правам других.

Задачи:
• познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
• на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека;
• помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Ход классного часа:

- Сегодня  мы будем говорить о нашем обществе.

 Как называется наше общество? (россияне)

- Давайте вспомним, как называется основной документ нашего государства? (конституция)

- В обществе всех людей на Земле можно выделить часть общества, в которую не входят наши гости, я, ваши родители. Назовите это общество (общество детей)

- Как вы думаете, все ли дети Земли живут хорошо? Почему? (ответы детей)

* «ежегодно 3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые не поддаются лечению».
* «около 100 млн. детей существует за счет воровства, изнурительной работы, попрошайничества, т.к. покинуты своими семьями».
* «120 млн. детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности ходить в школу»

- Для того, чтобы уменьшить страдания детей большинство государств в мире, проявляют заботу о детях. В США в г. Нью-Йорке находится штаб-квартира Организации Объединенных Наций (ООН). Это международная организация, которая стремится избавить будущие поколения от войны. В эту организацию входит более 180 государств. В 1989 г. ООН был разработан и принят документ, в котором речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Об этом документе мы сегодня и будем говорить.

СЛАЙД 1. Документ, в котором определены права и обязанности детей, называется ***«Конвенция о правах ребенка»***

Это слово для вас новое и сложное. Давайте поучимся его произносить и постараемся запомнить. (хором)

СЛАЙД 2. КОН-ВЕН-ЦИ-Я, конвенция о правах ребенка.

- Кто запомнил, когда был принят этот документ? (на слайде – принят в 1989 г.)

- Правительство нашей страны тоже подписало этот документ. Вас тогда еще не было на свете, но государства многих стран думают и о будущих поколениях. Конвенция – это документ, который должны исполнять все, кто его подписал.

- В Конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Конвенция – это большой документ, содержащий около 50 статей. Мы сегодня поговорим об основных положениях.

Ребенок – это любой человек до исполнения ему 18 лет.(слайд 2)

Каждый ребенок имеет право на имя, фамилию, гражданство.(слайд 3)

- А вы имеете имя и фамилию? Значит, вы пользуетесь этим правом.

. Любой ребенок имеет право:

* на жизнь со своими родителями;
* на уровень жизни, необходимый для его умственного, физического и духовного развития. (слайд 4)

Ребенок имеет право на здравоохранение. (слайд 5)

Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование.(слайд 6)

Любой ребенок имеет право на досуг, игры и участие в культурной жизни. (слайд 7)

- Вы пользуетесь этим правом?

Ребенок имеет право на защиту от работы, которая угрожает его здоровью, образованию и безопасности. В нашей стране не разрешается принимать на работу до 15-летнего возраста. (слайд 8)

Государство защищает ребенка от всех форм жестокого обращения со стороны родителей и других лиц.(слайд 9)

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей. (слайд 10)

Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды, мнения, получать и передавать информацию.(слайд 11)

- Вот несколько основных положений. Кто из вас запомнил название документа?

***КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ***

*1 июня – Международный день защиты детей*

*4 июня - Международный день детей – жертв агрессии*

*20 ноября – Всемирный день прав ребёнка*

*10 декабря – День прав человека*

*12 декабря – День Конституции Российской федерации*

       - Говорить о соблюдении или нарушении прав ребенка мы с вами можем не только на примерах из нашей жизни. Давайте вспомним художественное произведение. Это рассказ А.П.Чехова «Ванька». Послушайте отрывок из рассказа.

**Отрывок из рассказа А.П. Чехова «Ванька»**

Ванька Жуков, девятилетний мальчик, отданный три месяца тому назад в ученье к сапожнику Аляхину, в ночь под Рождество не ложился спать. …он достал из хозяйского шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. «А вчерась мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал их него ребятенка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе велела мне почистить селёдку и ей ной мордой начала меня в харю тыкать. Подмастерья надо мной насмехаются, посылают в кабак за водкой и велят красть у хозяев огурцы, а хозяин бьёт меня чем попадя. А еды нету никакой. Утром дают хлеба, в обед каши и к вечеру тоже хлеба, а чтоб чаю или щей, то хозяева сами трескают. А спать мне велят в сенях, а когда ребятёнок их плачет, я вовсе не сплю, а качаю люльку. Милый дедушка, сделай божескую милость, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности…»

*Обсуждение*. Какие права были нарушены?

(жестокое обращение, недостаточный уровень жизни для развития, плохое питание)

У каждого человека есть не только права, но и обязанности.

* соблюдать правила личной гигиены;
* помогать старшим;
* добросовестно учиться.

Я предлагаю вам рассмотреть рисунки, обсудить их в парах, определить, на каких рисунках нарушаются права ребенка, а на каких нет.

  

 

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.*

В каком международном документе записаны права детей?

Какие основные права вы запомнили?

 Кто является ответственным за обеспечение прав ребенка?

Конституция класса

*Ученик имеет право:*

- на откровенное выражение своего мнения относительно жизни класса и школы, не унижая при этом чьё-либо достоинство;

- открытую оценку своих знаний по каждому предмету в соответствии со своими знаниями и умениями;

- отдых в перерывах между уроками;

- помощь учителей в овладении знаниями;

- уважение своей личной жизни и достоинства;

- участие во внеклассных и внешкольных делах;

- поощрение за успехи в учёбе и общественной деятельности;

- участие в планировании жизни классного коллектива;

- охрану труда и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

*Ученик обязан:*

- уважать взгляды, свободу и достоинство окружающих его людей: сверстников и взрослых;

- достойно вести себя в классе, школе и за её пределами;

- овладевать знаниями и практическими навыками;

- участвовать в общественно-полезном труде;

- беречь имущество класса, исправлять причинённый вред;

- ходить в форме и быть опрятным;

- дежурить в классе, школе, столовой;

- ответственно относиться к выполнению поручений классного руководителя  и актива класса;

- приходить в школу своевременно, не опаздывая на уроки;

- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и своих

  товарищей;

- своевременно заполнять дневник и выставлять оценки по предметам;

- аккуратно пользоваться библиотечным фондом школы;

- заполнять ежемесячно своё портфолио.