Сценарий последнего этапа конкурса «Классный руководитель» Самопрезентация.

Лихачева У.Л.

учитель начальных классов

**(слайд с фото и наминацией)**

(за кулисами крик «жулики» из м.ф Карлсон, **на мониторе кадр из м.ф** «Карлсон под простынёй — привидение + **отрывок - видео из к.ф** «няня Макфи» (убегающая гувернантка»)

Выход ребят (под простынёй — привидение, мелодия «Ранетки», на голове рожки чертят):

* Здорово мы её напугали...!
* А вы видели как она кричала?
* А какое у неё было смешное лицо?!
* *Соня:* Жалко только, все классные руководительницы сбежали..(с грустью)
* *Илья:* Ничего - ничего, смотрите, кажется я знаю, где можно новую найти!

(указывает на монитор **«Агенство по подбору лучших классных руководителей»**)

* (*Соня и Илья*) Ну мы пошли...
* Только вы получше выбирайте, тщательнее!!!
* (*Соня и Илья*) Постараемся!!! (остальные ребята уходят за кулисы)

В агенстве:

* *Ведущая*: О, я вижу у нас очень необычные клиенты (оглядывает ребят, щупает рожки), вам нужен самый классный руководитель?
* *Илья:* Да очень классный, преклассный
* *Соня*: который любит шалунов, болтушек и всякие там проделки...
* *В.*: так так так, был у нас для вас хороший вариант (**слайд «Чёрт-учитель»**)
* *Илья и Соня:* Здорово!!!
* В.: Но к великому счастью, он уже сменил профиль своей работы. (на слайде «У черта **появляется нимб**»)
* (*Соня и Илья*): -Эх, -Нууууу, как жалко!!! (огорчены)
* Может вам подойдёт такой вариант? (**слайд «Мастер Шифу»**)
* *Соня:* Ого у него видок!!!
* *Илья:* мы так не сможем!!! (качают оба головой - отрицание)
* (*Соня и Илья*): Следующий...(деловито)
* В.: ну может быть эта дама подойдет?(**слайд - видео** из м.ф Карлсон **«Фрекин Бок»)**
* *Соня:* Нам надо более демократичную!!!
* *Илья:* Точно!!! (палец указательный вверх, кивок головы одобрение)
* (*Соня и Илья*): Следующий...(деловито)
* В.: Хорошо (недовольно), есть ещё одна претендентка!(**слайд - видео «Мери Поппинс»)**
* *Илья:* Ну нет, нам нужен более постоянный руководитель!!!
* *Соня:* Хотя бы годика так на 4!!!
* (*Соня и Илья*): Следующий...(деловито)
* В.: (раздраженно) Знаете что, у меня есть как раз подходящих для вас вариант. Соглашайтесь, вам точно понравиться...

Наша Ульяна Леонидовна совсем недавно давала интервью для школьной газеты, посмотрите.(**слайд — видео интервью) —** В чём ваш секрет успешности, как классного руководителя?

* У.Л.: моей первоочерёдной целью является создание условий в которых бы развивалась психически и физически здоровая личность, а также раскрыть и сформировать творческую индивидуальность ребёнка и немало важное - укреплять его здоровье!!!
* *Соня:* Творческие личности — это про нас (дергает Илью за ухо)
* *Илья:* А вот с укреплением здоровья ничего толкового не выходит! (разводит руки в стороны) и дергает Соню за косичку
* В.: Всё поправимо!!! Если вы выберете этого руководителя, вы ребята, не погадаете!!

Вот, например, что вы больше всего любите делать в школе?

* *Соня:* бегать ….по коридорам
* *Илья:* прыгать ….по лестницам
* (*Соня и Илья*): и драться (толкаются)
* В.: Все эти увлечения, Ульяна Леонидовна умело организует: глядите...(слайды соревнование, зарядка, коньки, лыжи) Хотите на площадке побегайте, в соревнованиях поучавствствуйте, хотите на зарядку стройся, а хотите на коньках и лыжах научит — в общем круглый год в движение!..как вы любите!
* (*Соня и Илья*): Здорово!!!
* В.: ну а если заговорили о спорте, то о питании нужно не забыть!!!
* *Соня:* (с восторгом) да чипсы, сухарики, газированная вода...
* *Илья:* - наша любима я еда!!! (проводит рукой по животу)
* В.: У.Л. у нас такой экспериментатор. Не хотите ли взглянуть на опыт, который приводит к наглядным выводам..?
* (*Соня и Илья*): Да, да, да очень хотим..!(кивают головой в знак одобрения)
* на мониторе запись «режим реального разговора:
* В.: Здравствуй, Данила (он отвечает), перед тобой посмотри две тарелки: в одной сухарики, сладости, газировка..., а в другой фрукты, овощи, сок. Внимательно посмотри и выбери, одну из тарелок, но перед тем как дашь ответ, послушай совет внимательно...выбирая тарелку с вредностями постепенно будешь превращаться в этого персонажа, а выбирая тарелку с полезностями будешь все больше походить на прославленного богатыря. Подумал, теперь выбор за тобой!!! (он сначала тянется за вредностями, Соня и Илья жестикулируют и подсказывают обратные действия и он выбирает Полезности)
* *(Соня и Илья):* Ура!!! правильно!!! а мы ведь и не догадывались — интересный это у вас экспериментатор.
* В.: А что ещё вам нравиться делать?
* *Илья:* рисовать!
* В.: очень хорошо...
* *Соня:* на стенах и заборах!
* В.: Отчего же на нашей стене вам не потренироваться? Для творчества и стена свободная у нас как раз есть!
* *Соня:* Правда, можно???
* *Илья:* сейчас мы им натворим!!! (потирает руки и подговаривает Соню, она кивает в знак согласия (музыка веселая)). В. следом за детьми дорисовывает их «каракули», превращая их в предметы.
* В.: Ну что, закончили работу? Можно взглянуть одним глазком?
* *(Соня и Илья):* конечно можно!
* *Соня:* сейчас точно будет скандал!!!
* В.: Ого, что это (ребята предвкушают крик), как здорово получилось, интересный взгляд на вещи!!! (ребята в недоумении, заинтересовались работой — глядят, а там картина получилась, не понимают в чём дело)
* *Илья:* ничего не пойму, только что здесь были.... а стали? (разводит руками)
* *Соня:* вот это дааааа, волшебство какое-то?!
* В.: нет ребята не чудо, а ваша собственная работа при умелой помощи становиться таким искусством.
* *(Соня и Илья)*: правда, это всё мы сделали...!?
* У.Л. Кстати, а вы наверное совсем и не знаете, что волшебство окружает нас повсюду, вот и с нами сейчас оно произойдёт. Я ведь не просто секретарь агенства, но и есть, та самая классная руководительница...(слайд Фото)
* *(Соня и Илья):* (смотрят на монитор и сравнивают) Ульяна Леонидовна?! Вот это сюрприз!!!
* У.Л. Да, да, да... а вы знаете что мне нравится больше всего? (остальные дети выносят султанчики, дают их Соне и Илье)
* *(Соня и Илья):* нет..
* У.Л. Зажигать новые звёзды!!!
* *(Соня и Илья):* а как?
* У.Л.: Танцуют все!!!
* *Илья:* о нет я не умею, у меня не получится, нет нет нет...
* *Ребята вместе:* Солнце, воздух и вода настоящие друзья!

Вместе все мы учимся

Всё у нас получится!!!

* (танец, музыка весёлая)
* Вынос плаката
* У.Л. Ребята узнаете, ведь это ваша работа, слегка приукрашенная мною. Знайте, в каждом ребёнке — чертёнке
* *(Соня и Илья):* нет нет, не хотим быть чертятами (снимают с головы рожки), а хотим быть хорошими, здоровыми ребятами!
* У.Л. Знайте, каждый здоровый ребёнок - это маленькая звездочка, в умелых руках она будет источать свет. Который будет сеять по земле добро, радость и счастье!!!

Исполнение песни «Зажигай»

Загорелась, заискрилась, самой яркой звездой.

У нас теперь педагог есть классный и молодой.
И душа не заржавела, бьётся сердце в груди.
Любит, делать своё дело, и всегда впереди.

Конкурс не забава, это лишь игра.
Вместе крикнем Браво, зажигать пора.

Зажигай, чтоб горело ясно.
Зажигай, чтобы не погасло.
Зажигай, звёзды в сердце детском

Зажигай, звёзды ярким блеском.