**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»**

**Тальменского района Алтайского края**

Утверждено на заседании Утверждаю директор

Педагогического совета Н.Л.Алексеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_ \_\_ 2014 г. Протокол №\_\_\_ приказ от \_\_ \_\_ 2014 г. №\_\_\_

**Рабочая программа курса по выбору**

**«Статус ребенка в правоотношениях Российской Федерации»**

**9 класс**

**(основное общее образование)**

**на 2014 – 2015 учебный год**

рабочая программа составлена на основе примерной учебной программы «Обществознание» для основной общеобразовательной школы

составитель:

учитель истории и обществознания

Роут Наталья Петровна

Тальменка

2014

**Пояснительная записка**

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 09.06.2003г №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», рекомендации Министерства образования РФ предпрофильной подготовки в 9 классах общеобразовательных учреждений, разработана данная программа курса по выбору «Статус ребенка в правоотношениях Российской Федерации»

Ведущими современными тенденциями реформирования системы образования являются: гуманизация, которая предполагает большое внимание к личности ее психологии, интереса запросам, потребностям; а также профилизация. Гуманитарный профиль предполагает углубление знаний учащихся по основам правовых знаний, что должно обеспечить подготовку к ЕГЭ и поступление в ВУЗ на соответствующие специальности. Программа курса составлена на основе программы Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»: для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов метод. Пособие / сост.: О.А.Северина, Е.Н.Сорокина, Е.Н.Сорокина.

Содержание учебного материала соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся.

В связи с проведенным опросом учащихся выявлен интерес к знакомству с профессиями гуманитарного направления. В настоящее время под лозунгом гуманитаризации обучения происходит сокращение учебных планов гуманитарных дисциплин. Однако их знания составляют основу для формирования научного мировоззрения учащихся. Они необходимы каждому человеку, определяют его отношение к прошлому, настоящему и будущему. Курс по выбору для девятиклассников призван развивать интерес к гуманитарным наукам, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а также способствовать сознательному выбору гуманитарному профилю обучения. Кроме того, данный курс направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области обществознания.

**Актуальность.** Приоритетными ориентирами для личности в период ее осмысленного взросления становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства.

**Цель курса:** содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и паатриота своего Отечества.

**Задачи курса**

1. Повысить правовую грамотность и правовую культуру детей.
2. Активизировать гражданскую позицию, сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников.
3. Вовлечь детей в практическую правозащитную работу.

**Методы** преподавания данного курса определяются его целями и задачами. Повысит мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

**Планируемые результаты образования**

Освоение правовых аспектов содержания программы способствует формированию навыков использования в личной жизни правовых норм.

Курс рассчитан на 8 часов. Режим проведения занятий может быть традиционным (1 или 2 часа), приемлемы и другие варианты. Завершает курс защитой творческих работ по темам курса.

**тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** |
| 1 | Статус ребенка в уголовных правоотношениях (теория). | Теория | 1 |
| 2 | Статус ребенка в уголовных правоотношениях (практика). | практика | 1 |
| 3 | Подросток как участник административных правонарушений (теория) | Теория | 1 |
| 4 | Производство по делам об административных правонарушениях (практика). | практика | 1 |
| 5 | Гражданские правоотношения. | Теория практика | 0,5  0,5 |
| 6 | Правоспособность. | Теория практика | 0,5  0,5 |
| 7 | Дееспособность несовершеннолетних. | Теория практика | 0,5  0,5 |
| 8 | Защита проекта «Подросток и закон». | практика | 1 |

**Содержание программы**

**Занятие №1. Занятие №2. Статус ребенка в уголовных правоотношениях.**

*Цель:* определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

*Основные понятия:* правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягощающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

*Формы и методы проведения занятий:* метод «Займи позицию», групповая работа, практикум, лекция.

**Занятие № 3. Подросток как участник административных правонарушений**

*Цель:* рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных.

*Основные понятия:* административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

*Формы и методы проведения занятия:* моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок».

**Занятие №4.** **Производство по делам об административных правонарушениях**

*Цель:* охарактеризовать виды административных наказаний, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

*Основные понятия:* административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест, административное право.

*Формы и методы проведения занятия:* моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок».

**Занятие №5.** **Гражданские правоотношения.**

*Цель:* познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права с соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договоров, решить юридические задачи.

*Основные понятия:* гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

*Формы и методы проведения занятия:* метод анализа ситуации; групповая работа. Практикум.

**Занятие №6. Правоспособность.**

*Цель:* познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права с соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договоров, решить юридические задачи.

*Основные понятия:* гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

*Формы и методы проведения занятия:* метод анализа ситуации; групповая работа. Практикум.

**Занятие №7. Дееспособность несовершеннолетних.**

*Цель:* охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права с соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договоров, решить юридические задачи.

*Основные понятия:* гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

*Формы и методы проведения занятия:* метод анализа ситуации; групповая работа. Практикум.

**Занятие №8. Защита проекта «Подросток и закон».**

*Цель:* научить практическим навыкам разработки, исследования и презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

*Основные понятия:* исследование, социологический опрос, проект, анкетирование, интервьюирование, тестирование.

*Формы и методы проведения занятия:* защита проекта, гражданский форум, «круглый стол».

**Обще учебные умения, навыки и способы деятельности**

Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

* Выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
* Создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
* Строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
* Проводить самооценку собственных знаний и умений.

**Основные понятия**

**Административное право** – отрасль права, объединяющая правила, посвященные деятельности исполнительных (административных) органов власти. Специальный раздел административного права посвящен административным правонарушениям (проступкам) – менее опасным по сравнению с уголовными преступлениями нарушениями права.

**Гражданские права –** то же, что и личные права.

**Дееспособность –** способность своими действиями приобретать права и обязанности.

**Правонарушение –** поступок, вредныйдля общества и запрещенный законом.

**Правоспособность –** способность лица иметь права и нести обязанности.

**Уголовный кодекс –** большой закон, объединяющий самые важные запреты.

**Юрист –** специалист по праву.

**Список литературы**

1. Володина, С.И. Основы правовых знаний учебник для 8 – 9 классов в двух книгах российский фонд правовых норм / С.И.Володина, А.М.Полиевктова, Е.М.Ашмарина – М., 2003.

2. Всеобщая декларация прав человека (в сокращенном изложении).

3. Гражданский кодекс РФ (извлечения).

4. Иоффе, А.И. Методические материалы по гражданскому образованию «Книга ресурсов»: учебное пособие / А.И.Иоффе – М., 2003.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения).

6. Конвенция о правах ребенка ( в сокращенном изложении).

7.Конституция РФ.

8. Мушинский, В.О. Азбука гражданина: учебник для основной школы / В.О.Мушинский. – М., 1998.

9.Уголовный кодекс РФ (извлечения).

**Сайты, учебные материалы по юриспруденции**

● **[allpravo.ru](http://www.allpravo.ru/" \t "_blank)** - сайт **"Право России"** Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.

 ● [**law.pp.ru**](http://law.pp.ru/)  - **"Юридический факультет"** Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты (мало), учебники (114), статьи, шпаргалки (много), лекции (оч. мало). Раздел шпаргалок - выбрать курс (с1-го по 5-ый) - вопросы, ответы. В английском языке - топики по праву, конституции, законодательству.

● [**tarasei.narod.ru**](http://www.tarasei.narod.ru/)  - **"Все о праве"**. Рефераты, курсовые, учебники и пр. В частности: - эксклюзивная коллекция рефератов и курсовых по 23-м темам;  - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"

● **[oprave.ru](http://www.oprave.ru/" \t "_blank)**   Юридический портал **"Правопорядок"** - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.

● [**yurclub.ru**](http://www.yurclub.ru/)   ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.

● **[interlaw.dax.ru](http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm" \t "_blank)** - Студенту - юристу.