**Цель:**

помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул;

раскрыть ценности Олимпийского движения.

**Оборудование:** Класс украшен шарами и цветами; интерактивная доска; раздаточный материал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия**  Сегодня тема нашего первого урока - зимняя олимпиада в Сочи.  Многие ребята, летом тренировались, готовились к новому учебному году, набирались сил и весело отдыхали. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Больше времени вы проводили на улице: много купались и загорали.  Но вот и наступил новый учебный год. Вы вернулись в город и теперь пришло время вспомнить о тех спортивных секциях которые вы посещали до летних каникул.  • Какими видами спорта вы увлекаетесь?  • Чем хотели бы заниматься? Почему?  • Какие качества характера необходимы для того, чтобы заниматься спортом?  • Какие качества вам потребовалось проявить в ходе соревнований?  Что вам известно об Олимпийских играх?  С чем, прежде всего, связывают понятие «Олимпийские игры»?   * Олимпийские игры зародились в Древней Греции до XI в. до н.э. Традиционно считается, что датой первые соревнования, которые считаются прообразом Олимпийских игр, состоялись в 776 г. до н.э. Состязания проходили в местечке Олимпия на северо-западе Пелопоннесского полуострова. Игры начинались в день первого полнолуния после летнего солнцестояния и продолжались пять дней.   Первая современная Олимпиада состоялась в Афинах в 1896 г. Греческий атлет, занявший третье место в марафоне, был лишён награды: выяснилось, что часть пути он проехал на телеге.  Кто из вас может сказать, когда пройдет зимняя олимпиада в Сочи?  Попробуйте глядя на картинку назвать олимпийские зимние виды спорта.  Проведение игры  Игра 1: «Ценности Олимпийского движения»  Раздаточный материал:  14 конвертов с разрезанными картинками, каждая из которых символизирует ценности  Олимпийского движения. Над сборкой каждой картинки работают два человека.  Формулировка задания:  У вас на столах конверты, в каждом из которых разрезанная картинка. На ней изображена спортивная ситуация (сюжет). Вам необходимо сложить картинку и назвать качества характера, которые проявили спортсмены в этом сюжете.  Контроль выполнения задания:  • У кого получилась такая картинка?  • Какие качества проявили спортсмены в данном сюжете?  Вы верно отмечаете, что Олимпийские игры – это не только спорт, но и проявление качеств характера. Итак, мы с вами сформулировали три ценности Олимпийского движения.  Давайте их повторим. А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим:  «Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения!»  Знаете ли вы, что в Сочи будут проходить не только Олимпийские игры, но и Паралимпийские? Что вы знаете о Паралимпийских играх?  Паралимпи́йские и́гры — международные спортивные соревнования для [инвалидов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4) (кроме инвалидов по слуху). Традиционно проводятся после главных [Олимпийских игр](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B). [Летние паралимпийские игры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) проводятся с [1960](http://ru.wikipedia.org/wiki/1960), а [зимние паралимпийские игры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) — с [1976](http://ru.wikipedia.org/wiki/1976).  Что значит «Паралимпийские»?  Название первоначально было связано с термином [паралич нижних конечностей](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%87_%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9&action=edit&redlink=1), поскольку эти соревнования проводились среди людей с заболеваниями позвоночника, однако с началом участия в играх спортсменов и с другими заболеваниями было переосмыслено как «рядом, вне Олимпиады»; имеется в виду параллелизм и равноправие параолимпийских соревнований с олимпийскими.  Какими качествами нужно обладать, чтобы сделать первый шаг, когда все вокруг говорят о том, что у тебя нет шансов? Смелость  Паралимпийская чемпионка игр в Пекине Олеся Владыкина.  После тяжелой травмы Олеся потеряла руку, но не оставила спорт. Всего за полгода  научилась плавать по-новому. Целенаправленно и планомерно она осваивала новую  технику и на Паралимпийских играх в Пекине завоевала золотую медаль.  Какое качество помогло Олесе Владыкиной научиться плавать по-новому и, в конце концов, установить мировой паралимпийский рекорд?  Решимость  Из истории   * Победителей древних олимпиад – «олимпиоников» – награждали оливковыми венками. Начиная с 6 в. до н.э. трехкратный победитель Игр мог поставить свою статую в священной роще Альтис.   С 1924 г. зимние Игры проводят отдельно от летних, причем до 1992 г. – в тот же год, что и летние.  Олимпийский огонь был впервые зажжен только на Играх в Амстердаме в 1928 г., а традиция эстафеты олимпийского факела родилась в Берлине в 1936 году.  Посмотрите на изображение призера Чемпионата Мира по биатлону Ивана Гончарова и назовите вид паралимпийского спорта.  Пример российского спортсмена Ивана Гончарова не может не вдохновлять. Иван подавал большие надежды в санном спорте. В 2003 году на тренировочном заезде  в Красноярске 18-летний спортсмен попал в тяжелую аварию, после которой чудом выжил. Несмотря на то, что из-за полученных травм ему ампутировали ногу, Иван не бросил спорт и начал заниматься лыжными гонками и легкой атлетикой. В 2010 году  в составе сборной России Иван принял участие в Паралимпийских играх в Ванкувере. На Чемпионате Мира по биатлону 2011 года в Ханты-Мансийске Иван Гончаров стал серебряным и бронзовым призером.  Какое чувство испытывают тысячи зрителей, когда наблюдают за соревнованиями спортсменов -паралимпийцев?  Вдохновение  Итак, мы с вами сформулировали ценности Паралимпийского движения. Давайте их повторим. А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим слоган «Смелость,Равенство, Решимость, Вдохновение – ценности Паралимпийского движения!»  Игра 2: «Кто быстрее сложит слово?»  Раздаточный материал: конверты с буквами:  С ,М, Е, Л, О, С, Т, Ь  Р, А, В, Е, Н, С, Т, В, О  Р, Е, Ш, И, М, О, С, Т, Ь  В ,Д, О, Х, Н, О, В, Е, Н, И, Е  Какие олимпийские символы вы знаете?  К олимпийским символам относятся флаг (кольца), гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, оливковая ветвь, салют, талисманы, эмблема.  Интересно, что изначально символами Олимпийских игр были только эмблема (пять переплетенных колец) и олимпийский огонь. Понятие «олимпийский талисман» официально было утверждено на 73-ей сессии Международного олимпийского комитета летом 1972 года, проходившей в Мюнхене (Германия).  Какие талисманы будут в Сочи 2014?  Из финальных вариантов талисманы были окончательно выбраны [26 февраля](http://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) [2011 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2011_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Жюри объявило сразу трёх победителей, все белого цвета, соответствуя зимнему характеру олимпиады, которые и стали талисманами.  1. [Леопард](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B4)  2. [Белый мишка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C)  3. [Зайка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D1%86-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA)  Талисманы Паралимпийских Зимних игр "Сочи-2014": Лучик и Снежинка. Лучик прилетел с самой жаркой планеты, а Снежинка - с ледяной. Они абсолютно разные - но у них много общего. Им нравится вдохновлять особых людей на особые достижения! Они помогают землянам открывать фантастические возможности в самих себе!  Задание.  Расскажите о вашем любимом талисмане.  Придумайте историю. Выполните рисунок с героем, который вам больше нравится. | *(Звучит олимпийский гимн)*  *Слайд 1*  *Слайд 2*  *Слайд 3*  *Слайд 4*    на экране картинка № 1, *Слайд 5*  картинка №2  *Слайд 6*  картинка №3. *Слайд 7*  *Слайд 8*  *Слайд 9*  *Слайд 10*  *Слайд 11*  *Слайд 12*  *Слайд 13*  *Слайд 14*  *Слайд 15*  *Слайд 16*  *Слайд 17* |