|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Тема:** «Моя маленькая Родина».  **Цель:** выявить имеющиеся знания учащихся о стране, в которой они живут, и расширить их.  **Оборудование:** глобус; плакаты с символикой государства (гимн, флаг, герб); 3 полоски бумаги (белый, голубой, красный); прямоугольник из бумаги на каждой парте; открытки с видами города Ленинска-Кузнецкого; рисунки рыбки, дятла, Дюймовочки; белый голубь, фломастеры, фонограмма песни «Крыша дома твоего», «Школьные годы», «Чему учат в школе»; 3 рисунка дома, домика, домища.  ХОД УРОКА  **Учитель:** Здравствуйте, ребята! Всё лето я ждала вас и думала о том, когда же вы прийдете ко мне в класс. И вот лето прошло, и наступила осень и сегодня вы пришли на свой первый урока. Вас всего 25 человека: 13 девочек и 12 мальчиков.  **ДОМ**  – Сегодня мы будем говорить о доме. Можно сказать, что нашим домом является планета Земля, а мы живущие на ней – земляне. (Показ глобуса Земли). У каждого человека есть родина, место, где он родился и живет. – Как называется страна, где мы живём?  Дети: Россия  – Да. Для нас родиной является Россия. Россия – наш дом. Вот это всё Россия! (Показ иллюстраций с четырьмя временами года). Посмотрите как она красива в разное время года.  – Назовите времена года.  **Дети:** Весна. Лето. Осень. Зима.  – Правильно. У нашей страны есть флаг.  – Какие три цвета присутствуют на флаге?  **Дети:** Белый, синий, красный.  – В каком порядке расположены эти цвета?  **Дети:** Красный, синий, белый. (Снизу вверх).  – Ребята, наклейте на листочек бумаги эти полоски правильно, чтобы получился флаг.  *Дети выполняют задание.*  – А кто самый главный в России? Президент – Путин.  **Учитель:** Домом можно назвать город, в котором мы живем. Как называется наш город?  **Дети:** Ленинск-Кузнецкий.  **Учитель:** Домом можно назвать школу, где вы будете учиться. А ей в 2014 году исполняется 28 лет. В ней учились и ваши родители. Поднимите руки, чьи родители учились в нашей школе? Учитель: Домом можно назвать и дом, где вы живёте. Вот перед вами 3 дома. Один «Домище» – Россия, другой дом – город, третий дом  – это дом где вы живете и дом где вы учитесь.  mhtml:file://C:\ДОКУМЕНТЫ\День%20знаний%20__%20Фестиваль%20«Открытый%20урок».mht!img1.gif  – А что является домом для Дюймовочки?  **Дети:** Цветок.  **Учитель:** А для рыбы, что является домом?  **Дети:** Вода.  **Учитель:** А для птиц?  **Дети:** Лес.  **Учитель:** А кто носит свой дом с собой.  **Дети:** Улитка.  **Учитель:** Хорошо иметь дом! И мы будем входить в этот наш дом 4 года. И этот дом называется «Ромашково». Потому что ромашки – это цветы любви и добра. Здесь Вас всегда встретит ваша учительница, то есть я с улыбкой, с добрым чутким сердцем и всегда готовая прийти вам на помощь. Ребята! Половину испытаний моих вы выполнили. Но у меня есть друзья – это Мудрый Портфель и Мудрая Книга. Чтобы стать настоящими учениками надо выполнить их задания.  **Мудрый Портфель:**  Новый дом несу в руке Дверца дома на замке  Тут жильцы бумажные  Все ужасно важные. *(Портфель).*  Кулик невелик Целой сотне велит: То сядь да учись, То встань, разойдись. *(Школьный звонок).*  Хоть не шляпа, а с полями,  Не цветок, а с корешком,  Разговаривает с нами  Терпеливым языком. *(Книга).*  – А сейчас отгадайте загадки моей помощницы Мудрой Книги.  Пишет он, когда диктуют, Он и чертит, и рисует, А сегодня вечерком Он раскрасит мне альбом. *(Карандаш).*  Стальной конёк по белому полю бегает, За собой чёрные следы оставляет. *(Ручка).*  Лето, зиму – все на лыжах:  Братец – стол, сестра – скамья.  Это самые на свете  Неразлучные друзья. *(Парта).*  **Учитель:** С заданиями Мудрого портфеля с книги справились. А вот попробуйте выполнить задания моего друга собачки Чапы.  Поиграйте в игру  Вот ещё одна игра  Вам понравится она  Ваш вопрос хочу задать  Ваше дело отвечать  Если вы со мной согласны  Отвечайте хором братцы:  «Это я, это я  Это все мои друзья»  А если не согласны  То в ответ молчите.  ***Игра***  1. Отвечайте хором вмиг. Кто здесь самый баловник? 2. Я спрошу сейчас у всех. Кто здесь любит песню, смех? 3. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку? 4. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться? 5. И ещё один вопрос. Кто себе не моет нос?  А теперь Чапа просит станцевать танец.  Все загадки отгадали В игры весело играли Мне осталось лишь узнать Вы умеете плясать. *(Дети отвечают).* Ну, тогда, друзья, спешите Начинается у нас Развесёлый перепляс.  *Танец «Если нравится тебе, то делай так».*  **Учитель:** А сейчас перед вами белые голуби, а голуби – это символ мира, пожалуйста, напишите на этих голубях 3 самых главных для вас слова (мама, мир, Россия, школа). Вижу, что и с этим заданием вы справились. А вот с этим заданием справитесь или нет?  *Соревнование «Уложи портфель».*  – Вижу, что вы настоящие первоклассники, и я сейчас вас коснусь волшебной палочкой и вы почувствуете, как станете школьниками.  *Посвящение в школьники волшебной палочкой.*  – Ребята! Поздравляю вас теперь вы настоящие ученики! А как себя ведут первоклассники, нам расскажет Дарья Черданцева.  Я на уроке в первый раз. Теперь я ученица. Вошла учительница в класс, – Вставать или садиться. Как надо парту открывать, Не знала я сначала. И я не знала, как вставать, Чтоб парта не стучала. Мне говорят – иди к доске, – Я руку поднимаю, А как держать мелок в руке, Совсем не понимаю. Я на уроке в первый раз, Теперь я ученица. За партой правильно сижу, Хотя мне не сидится.  *Звучит песня «Чему учат в школе».*  Дети получают юбилейные медали «первоклассник». А затем учитель выводит их на улицу, где ребята участвуют в конкурсе на лучший рисунок «Я вижу мир». | |