|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Тема:** «Моя маленькая Родина».**Цель:** выявить имеющиеся знания учащихся о стране, в которой они живут, и расширить их.**Оборудование:** глобус; плакаты с символикой государства (гимн, флаг, герб); 3 полоски бумаги (белый, голубой, красный); прямоугольник из бумаги на каждой парте; открытки с видами города Ленинска-Кузнецкого; рисунки рыбки, дятла, Дюймовочки; белый голубь, фломастеры, фонограмма песни «Крыша дома твоего», «Школьные годы», «Чему учат в школе»; 3 рисунка дома, домика, домища.ХОД УРОКА**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Всё лето я ждала вас и думала о том, когда же вы прийдете ко мне в класс. И вот лето прошло, и наступила осень и сегодня вы пришли на свой первый урока. Вас всего 25 человека: 13 девочек и 12 мальчиков.**ДОМ**– Сегодня мы будем говорить о доме. Можно сказать, что нашим домом является планета Земля, а мы живущие на ней – земляне. (Показ глобуса Земли). У каждого человека есть родина, место, где он родился и живет.– Как называется страна, где мы живём?Дети: Россия– Да. Для нас родиной является Россия. Россия – наш дом. Вот это всё Россия! (Показ иллюстраций с четырьмя временами года). Посмотрите как она красива в разное время года.– Назовите времена года. **Дети:** Весна. Лето. Осень. Зима.– Правильно. У нашей страны есть флаг.– Какие три цвета присутствуют на флаге? **Дети:** Белый, синий, красный.– В каком порядке расположены эти цвета? **Дети:** Красный, синий, белый. (Снизу вверх).– Ребята, наклейте на листочек бумаги эти полоски правильно, чтобы получился флаг.*Дети выполняют задание.*– А кто самый главный в России? Президент – Путин.**Учитель:** Домом можно назвать город, в котором мы живем. Как называется наш город? **Дети:** Ленинск-Кузнецкий.**Учитель:** Домом можно назвать школу, где вы будете учиться. А ей в 2014 году исполняется 28 лет. В ней учились и ваши родители. Поднимите руки, чьи родители учились в нашей школе? Учитель: Домом можно назвать и дом, где вы живёте. Вот перед вами 3 дома. Один «Домище» – Россия, другой дом – город, третий дом – это дом где вы живете и дом где вы учитесь.mhtml:file://C:\ДОКУМЕНТЫ\День%20знаний%20__%20Фестиваль%20«Открытый%20урок».mht!img1.gif– А что является домом для Дюймовочки? **Дети:** Цветок.**Учитель:** А для рыбы, что является домом?**Дети:** Вода.**Учитель:** А для птиц?**Дети:** Лес.**Учитель:** А кто носит свой дом с собой.**Дети:** Улитка.**Учитель:** Хорошо иметь дом! И мы будем входить в этот наш дом 4 года. И этот дом называется «Ромашково». Потому что ромашки – это цветы любви и добра. Здесь Вас всегда встретит ваша учительница, то есть я с улыбкой, с добрым чутким сердцем и всегда готовая прийти вам на помощь. Ребята! Половину испытаний моих вы выполнили. Но у меня есть друзья – это Мудрый Портфель и Мудрая Книга. Чтобы стать настоящими учениками надо выполнить их задания.**Мудрый Портфель:** Новый дом несу в рукеДверца дома на замке Тут жильцы бумажные Все ужасно важные. *(Портфель).*Кулик невеликЦелой сотне велит:То сядь да учись,То встань, разойдись. *(Школьный звонок).*Хоть не шляпа, а с полями, Не цветок, а с корешком, Разговаривает с нами Терпеливым языком. *(Книга).*– А сейчас отгадайте загадки моей помощницы Мудрой Книги.Пишет он, когда диктуют,Он и чертит, и рисует,А сегодня вечеркомОн раскрасит мне альбом. *(Карандаш).*Стальной конёк по белому полю бегает,За собой чёрные следы оставляет. *(Ручка).*Лето, зиму – все на лыжах: Братец – стол, сестра – скамья. Это самые на свете Неразлучные друзья. *(Парта).* **Учитель:** С заданиями Мудрого портфеля с книги справились. А вот попробуйте выполнить задания моего друга собачки Чапы.Поиграйте в игру Вот ещё одна игра Вам понравится она Ваш вопрос хочу задать Ваше дело отвечать Если вы со мной согласны Отвечайте хором братцы: «Это я, это я Это все мои друзья» А если не согласны То в ответ молчите.***Игра***1. Отвечайте хором вмиг. Кто здесь самый баловник?2. Я спрошу сейчас у всех. Кто здесь любит песню, смех?3. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?4. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?5. И ещё один вопрос. Кто себе не моет нос?А теперь Чапа просит станцевать танец.Все загадки отгадалиВ игры весело игралиМне осталось лишь узнатьВы умеете плясать. *(Дети отвечают).*Ну, тогда, друзья, спешитеНачинается у насРазвесёлый перепляс.*Танец «Если нравится тебе, то делай так».***Учитель:** А сейчас перед вами белые голуби, а голуби – это символ мира, пожалуйста, напишите на этих голубях 3 самых главных для вас слова (мама, мир, Россия, школа). Вижу, что и с этим заданием вы справились. А вот с этим заданием справитесь или нет?*Соревнование «Уложи портфель».*– Вижу, что вы настоящие первоклассники, и я сейчас вас коснусь волшебной палочкой и вы почувствуете, как станете школьниками.*Посвящение в школьники волшебной палочкой.*– Ребята! Поздравляю вас теперь вы настоящие ученики! А как себя ведут первоклассники, нам расскажет Дарья Черданцева.Я на уроке в первый раз.Теперь я ученица.Вошла учительница в класс, –Вставать или садиться.Как надо парту открывать,Не знала я сначала.И я не знала, как вставать,Чтоб парта не стучала.Мне говорят – иди к доске, –Я руку поднимаю,А как держать мелок в руке,Совсем не понимаю.Я на уроке в первый раз,Теперь я ученица.За партой правильно сижу,Хотя мне не сидится.*Звучит песня «Чему учат в школе».*Дети получают юбилейные медали «первоклассник». А затем учитель выводит их на улицу, где ребята участвуют в конкурсе на лучший рисунок «Я вижу мир». |

 |