«Огонь – враг или друг?»

**Цели занятия:**

1. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
2. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
3. Прививать навыки осторожного обращения с огнём, воспитывать чувство ответственности.
4. Учить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Девиз** урока: **С огнём не играйте! С огнём не шалите!**

**Здоровье и жизни свои берегите!**

**Ход мероприятия**

1. **Орг. момент.**
2. **Актуализация знаний.**

* Отгадайте загадки

*Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает.   
( огонь)*

*Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два.  
Ты его рукой не тронь,  
Искусает всю ладонь!  
( огонь)*

1. **Определение темы и целей урока.**

Правильно, мы сегодня будем говорить о том, почему огонь называют добрым волшебником и беспощадным врагом?

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которыми человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал его от диких зверей, использовался для приготовления пищи, изготовлений орудий труда. Огонь стал надёжным товарищем и помощником людей. Благодаря огню человечество устремилось в космос. Люди научились добывать и сохранять огонь. В руках человека, при условии соблюдения правил пожарной безопасности, он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается в зло.

**Инсценирование стихотворения С. Маршака «Пожар».**  
*Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
«Печку, Леночка, не тронь,  
Жжется, Леночка, огонь!»  
Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой.  
В топку красную глядит,  
А в печи огонь гудит:  
«Нынче в печке места мало,  
Разгуляться негде стало.  
Маме, Леночка, не верь,  
Приоткрой пошире дверь.»  
Приоткрыла дверцу Лена,  
Соскочил огонь с полена.  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Пробежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок…*

- Ребята, как поступила Лена?  
**А теперь давайте расскажем правила в стихах.***1 уч.  
Ребята, помните о том,   
Что нельзя шутить с огнём  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.  
2 уч.  
Спички не тронь!  
В спичках огонь  
Не играй, дружок, со спичкой.  
Помни, ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла.  
3 уч.  
Возле дома и сарая  
Разжигать огонь не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.  
4 уч.  
Если имущество хочешь сберечь  
Не уходи, когда топится печь!  
5 уч.  
Не суши белье над газом.  
Все сгорит единым разом!  
6 уч.  
Включен утюг, хозяев нет,  
На простыне дымится след.  
Ребята, меры принимайте,  
Утюг горячий выключайте!  
7 уч.  
Во избежанье всяких бед  
Огню на елку хода нет!  
8 уч.  
Запомните, дети, правила эти:  
Ты о пожаре услыхал,  
Скорей об этом дай сигнал!  
9 уч.  
Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер 01.  
01 – запомни этот телефон.  
В случае пожара пригодится он!*

*10 уч.*

*И вот машины красные  
Спешат в места опасные,  
Прохожие сторонятся-  
Пожарные торопятся.*