МОУ «СОШ №21 с углублённым изучением отдельных предметов»

Этическая беседа

« Дорогою добра»

 Учитель:

Быстрова Т.А.

2013г.

Этическая беседа «Дорогою добра»

Цель: создавать условия для формирования у учащихся добрых наклонностей; формировать потребность в совершении добрых дел.

Задачи:

1. Создать условия для усвоения учащимися понятия «Доброта».

Показать ценность и значимость доброты.

2.Воспитывать внимательность, доброту к людям, умение сочувствовать товарищу, стремление и умение помочь людям.

3.Расширять этический кругозор учащихся, активизировать практику общения, применения этических норм поведения.

Ход беседы:

Слово – это серьезное, главное, важное.

 То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка, тепло и любовь.

В нем стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважней, чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец доброта!

- Определите тему нашего занятия. (Будем говорить о добре, доброте).

-Что вы чувствуете, когда слышите слово «добро»?

-Объясните, что значит «доброта»? (стремление делать добро людям, душевное расположение к людям, отзывчивость).

-Что такое добро? (что-то положительное, полезное, хорошее, противоположное злу)

-Знаете, что есть памятник доброте?

-А выглядит он так. Слайд (Одуванчик с пушинками в виде ладошек, на которых изображены открытые глаза, как символ открытого для доброты сердца).

-Как вы думаете, почему выбрали одуванчик? (легкий, парашютики разлетаются, оседая в разных местах, часто прорастая там, где не очень хорошая почва).

-Если бы в нашем городе ребятам предложили придумать эскиз памятника доброте, что бы вы взяли в качестве символа доброты? Что бы вы хотели в нем увидеть?

-Придумать трудно, дома додумайте и нарисуйте свой эскиз. Посмотрим, что получится.

-Почему я хочу предложить эту тему беседы? ( Много агрессии, мало проявлений доброты, не очень ценится). Не рано ли с вами говорить на эту тему? Неужели она не нужна?

-Так ли важно видеть проявления доброты?

-Слышали вы такую фразу «Идти дорогою добра»? Объясните, как понимаете ее? Давайте попробуем вымостить свою дорогу добра, по которой нам можно будет пройти. (Слайд)

-Как вы думаете, трудно ли идти по этой дороге? Почему?

Творить добро – это нелегкий, но верный и надежный путь в жизни, необходимо преодолеть много препятствий. Быть по-настоящему добрым нужно и необходимо.

-Ваша дорога началась раньше, ее начало у всех одно. Когда вы начали это путешествие? Кто указал вам этот путь? (родители, родные, семья).

-Чему учили вас родители? Какие наставления давали родители?

-Всегда ли удается выполнить родительский наказ?

-Как вы думаете, где живет доброта у каждого из нас?

-Что скажут о таком человеке?

ДОБРОЕ СЕРДЦЕ (слайд)

-Закройте глаза. Положите руку на грудь, где ваше сердце. Почувствуйте его биение.

-Как узнать, доброе оно или нет?

ДОБРЫЕ СЛОВА (слайд)

ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ

-В чем сила добрых слов? (Настраивают, подталкивают на добрые поступки).

-Вам 8-9 лет. Какие добрые дела вы уже успели совершить? (здороваться, не врать, не ругаться, снимать шапку, пропустить девочку в дверях и …).

-А вот такой поступок кто-нибудь совершал?

(Просмотр отрывка из мультфильма «Просто так» до слов «просто так»).

-А, действительно, за что мальчик подарил незнакомому прохожему букет? Проверим ваши предположения.

-А вы просто так что-то подобное совершали?

-Это «просто так» не совсем просто так, а зачем?

-Кому стало приятно?

-Мальчику хорошо самому и он делиться с другими своим настроением, чувствами, видя, что другим плохо. Необязательно дарить букет, можно одарить человека совсем простым, но сделать его счастливее. Чем еще можно поделиться с другим человеком, когда ты хочешь кому-то сделать приятное?

-Верно ли мое высказывание, что у мальчика добрая душа?

Кто из вас видел этот мультфильм? Что было дальше? Что сделал ослик? Посмотрим.

-Смотрите, что произошло: хорошее настроение одного мальчика передалось нескольким героям, зарядило их прекрасным самочувствием, бодростью, доброжелательностью по отношению к окружающим.

-Как одуванчик раскидывает свои парашютики по свету, чтобы появились новые, так и одно доброе дело увеличивает количество хороших дел на земле.

-А к кому можно проявить доброту? (к родным, близким, пожилым людям, животным…).

-В чем проявляется доброта, например, по отношению к брату, животному?

-А если на своем пути вы столкнетесь с не хорошим человеком, плохим настроением кого-то, что будете делать? Нужно ли его обойти?

-Давайте посмотрим, как это бывает.

-Жадного медвежонка поступок щенка настроил на другой лад и мысли его стали добрые.

-А бывает ли такое, что человек сходит с доброго пути?

Если человек совершит плохой поступок, всегда можно вернуться на дорогу доброты. Что для этого надо сделать? (извиниться, понять, что не так, и больше такого не совершать).

-Чем должен обладать человек, идущий дорогою добра и не свернуть с него? (добрые дела, добрые слова, добрые мысли, сердце, душа - слайд).

-Добро никто не считает, его не всегда видно, про него не все могут знать. Давайте попробуем вымостить свою дорогу добра из кирпичиков. 1кирпичик – это доброе дело, которое вы хотели бы сделать или уже совершили.

-Будем мостить дорогу добрых дел, а для кого? (для себя и для других, чтобы людям было легче идти вместе с нами). Начнем от гостей, потому что надо людям делать добро, и они смогут пройти по нашей дороге.

-Я тоже внесу свой вклад, начну строить нашу дорогу, т.к. это нелегкий путь. Я закладываю кирпичик с добрыми словами, я хочу, чтобы мы говорили чаще друг другу добрые слова.

-Наша дорога закончилась?

-Она продолжается за порогом класса, школы, на улице, там, где мы.

-А сейчас, ребята, встаньте и парами идите нашей дорогой творить добро (под музыку «Дорогою добра» выходят из класса).

-А вам, уважаемые гости, предлагаю с добром пройти по нашей дороге добра в следующий класс.