**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель**

**Яковлевского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**Друг огонь нам, или враг?**

Подготовила:

учитель начальных классов

Петрищева О. Н.

2012 - 2013 учебный год

**Классный час по ППБ**

**Друг огонь нам, или враг?**

**Цель мероприятия.**

Организовать деятельность детей по закреплению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

Сформировать представления детей о пользе и о вреде, которые бывают от огня, способствовать формированию навыков правильного поведения, обес­печивающим сохранность жизни и здоровья в совре­менных условиях быта и в экст­ремальных ситуациях (в частности, при пожаре).

Содействовать развитию коммуникативных навыков детей, способностей организовывать общую деятельность.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах во время спасательных действий на пожаре или при его ту­шении.

**Оборудование:** ребусы и рисунки, телефон и план телефонного звонка пожарным,листы бумаги и ватмана, ручки, наборы цветных каран­дашей или фломастеров.

**Ход классного часа**

**I. Вводная беседа**

**-** Давным-давно, в незапамятные времена, человека обогревал огонь. Приходилось ли вам когда-нибудь греться у огня?

- Любите ли вы смотреть на пламя?

- Как вы считаете, огонь людям приносит пользу или наносит ущерб?

- Поможет вам в этом разобраться стихотворение «Добрый огонь». (Ученица читает стихотворение)

Он всегда бывает разным,
Удивительный огонь.
То буяном безобразным,
То тихоней из тихонь,
То он змейкой торопливой
По сухой скользит коре,
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.
Да, огонь бывает разный –
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый,
Очень злой.
А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен.
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь
И хлеб печет.

- О какой пользе огня говорит автор стихотворения?

- Людям каких профессий не обойтись без огня?

**II. Беседа о важности огня для многих отраслей промышленности.**

- Кто знает, как получают металлы? (Людей, которые занимаются выплавкой металлов, называют металлургами. Труд металлургов нелёгкий, потому что у них горячее производство.Вот руду привезли на завод. Как же превратить ее в железо? Тут помогает людям добрый огонь. В огромных доменных печах, они похожи на башни высотою с 30-этажный дом, день и ночь бушует пламя. В ней рабочие-доменщики выплавляют из железной руды чугун. Когда чугун готов, его выливают в огромный ковш. Ковшей много, каждый на колесах. Стоит на рельсах целый поезд – чугуновоз. Куда же отправляется огнедышащий поезд? В соседний цех. Чугун выливают в формы. В них жидкий металл застывает, и становится чугун и вагонными колесами, и тяжёлыми причальными тумбами, к которым канатами пришвартовывают океанские корабли, и сковородками, и батареями отопления.
Крепок чугун, да гнётся плохо, плохо пружинит и от сильных ударов может расколоться. Потому-то из большей части чугуна варят сталь.
Как называют людей, которые варят сталь? Варят сталь в специальных печах – мартенах. Мартеновская печь состоит как бы из двух этажей: верхнего и нижнего. Когда сталь готова, ее выливают в ковш, где металл застывает, отвердевает, а потом его отправляют в прокатку. Разные бывают прокатные станы. С одних сходят готовые рельсы, с других – балки для строительства домов, толстые плиты или стальные листы, из которых потом делают кузова автомобилей, ножи, напильники и другие инструменты.
(Ученик читает стихотворение "Сталевар")

Он в куртке жесткой, как броня,
Весь день проводит у огня.
Он варит сталь –
Недаром
Зовётся сталеваром!
В огромной печи сталь кипит
И пышит жаром жгучим.
Она сверкает и слепит,
Как солнце из-за тучи!
А сталевар следит в "глазок",
В особое оконце:
Когда наступит нужный срок –
Он выпускает солнце!
И вот из печи сталь бежит
Струей живой и быстрой,
Она пылает и шипит,
И рассыпает искры!
Но мастер огненной реки
Нисколько не боится:
Глядит сквозь тёмные очки
И машет рукавицей –
Рекою управляет,
Сталь в формы направляет.
Когда остынет в формах сталь –
Любую делайте деталь!

- Металл готов! А кто его обрабатывает и мастерит любые предметы, например перочинный ножик? (Кузнецы)
(Ученик читает стихотворение).

Молоток и слиток стали
Взял кузнец умело,
И по кузне от металла
Пламя полетело.
По болванке молот бьётся,
И металл послушно
Разгибается и гнётся
Так, как парню нужно.
– Кто знает еще профессии, где людям помогает добрый огонь? (Сварщик)
(Ученик читает стихотворение).

Опустил щиток парнишка,
Рукавицы натянул,
Электрической дугою,
Будто солнцем, полыхнул.
Два бруса стальных навечно
Сшил, сварил – не разорвать.
Этой балке поперечной
Сотни лет теперь лежать.
Пляшет пламя, шов ровняя,
Брызжут искры вдаль и ввысь...
От его работы звёзды
Восхищением зажглись.
Приподняв щиток, мгновенно
Заменяет электрод...
Деловой, простой, степенный,
Добрый сварщики народ!

**III. Рассказ учителем легенды о происхождении бисера**

- Многие из вас любовались украшениями, сделанными из бисера. Оказывается, эти стеклянные бусинки появились на свет тоже благодаря огню. Послушайте легенду.
*В давние-давние времена ехали на ярмарку заморские купцы. Путь был неблизкий, застала их в дороге ночь. Решили купцы заночевать на берегу реки. Речка течет, песенку поет, речной песочек под ногами поскрипывает. Развели купцы костер, уху сварили, поели да спать улеглись. Огонь догорел, кострище пеплом покрылось. Лишь один уголек схоронился да в сторону откатился. Скучно ему одному лежать, вот он и завёл разговор с речными песчинками. Стали они спорить, кто из них краше. Песчинки скрипят: "Мы водой выточены, ветром высушены, солнышком выкрашены. Мы красивее тебя". А уголек шипит: "Я от дерева рожден, огнём накален. Нет никого на свете меня краше!" Спорили они, спорили. Никто уступать не хочет. Рассердился уголек и обжёг песчинки. Проснулись купцы, видят – рядом с потухшим костром уголёк лежит, а вокруг стеклянные бусинки рассыпаны. Назвали эти бусинки бисером, а девушки стали им сарафаны расшивать, пояски, в косы русые вплетать.*- Сила у друга-огня большая-пребольшая! Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом.

- А почему автор называет огонь злым и буяном безобразным?

**-** Большой огонь или пожар - это огромное чудовище, пожирающее всё вокруг своим пламенным языком. Этот огромный язык съедает и любимые игруш­ки, и платья, и дома, и даже целые улицы. Как правило, дети боятся огня. А как вы думаете, можно ли сделать так, чтобы огонь был совсем не страшным? (Нужно уметь предотвращать пожары)

 - А для того, чтобы предотвратить пожар, нужно хорошо знать правила пользования предметами, от которых он может возникнуть. И сейчас – мы проверим, можем ли мы предотвращать пожары, знаем ли мы правила пожарной безопасности.

**IV. Проведение соревнования**

Я предлагаю провести небольшие соревнования.

Дети де­лятся на две команды: команду «Спички» и команду «Зажигалки»

Девизы: «Знают мальчик и дев­чушка - спички детям не игрушка!»,

 «При пожаре как один набираем 01».

**Конкурсы**

**1.Разминка (командам задаются вопросы)**

1. Если в доме начался пожар, нужно...

 -лить на огонь воду из лейки

 -*позвонить по телефону 01*

 -спрятаться под кровать

2. Дым при пожаре опасней, чем огонь. Как ты будешь себя вести, чтобы не задохнуться?

 -*ползком выбираться из квартиры*

 -заберёшься в шкаф

 -будешь размахивать полотенцем, разгоняя дым

3. Что ты предпримешь, поджидая пожарных?

 -начнёшь генеральную уборку

 -*выбежишь на улицу*

 -будешь бросать в огонь вещи

4. Назовите телефон пожарной службы.

 -***01***

 -02

 -03

 -04

5. Что нужно делать, если чувствуешь запах газа?

 -зажечь спичку

 -*перекрыть кран, открыть окно, позвонить по телефону 04.*

 -позвать гостей

6. Продолжите фразу: «Запах чувствуя в квартире, позвоните…»

 -01

 -02

 -03

 -***04***

7. Что ты сделаешь с костром, уходя из леса?

 -подкинешь дровишек

 -исполнишь танец папуасов

 -*забросаешь песком*

8. Для чего прибивают железный лист на полу возле печки?

 -для сохранения тепла

 -для поддержки чистоты

 -*чтобы угольки не попадали на пол и не вызвали пожара*

9. Почему пожарных называют борцами огненного фронта?

 -умеют быстро разжечь огонь

 -*умеют быстро потушить огонь*

 -знают много игр с огнём

10. Чем можно потушить начинающийся пожар?

 -бензином

 -пирогами и блинами

 *-водой*

 -чем то ещё

1. **Конкурс «Кто кого»**

Команды по очереди называют возможные причины воз­никновения пожара. Выигрывает команда, назвавшая причину последней.

Учитель загадывает командам по одной загадке:

1) Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его (Водой!)

2) Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те... (отнять).

1. **Конкурс «Опасности повсюду»**

 Обе команды получают одинаковые рисунки, на которых нужно найти все опасности, подсте­регающие детей на кухне и в спальне. На обдумывание задания и запись ответов даётся три минуты. Опасные места раскрашиваются.

**Ответы:**

Лампа в комнате накрыта тканью.

Электрический провод лежит посреди пола на кух­не, об него можно споткнуться и упасть.

Электрический провод в комнате проходит под ков­ром: существует возможность перегрузки удлинителя.

Занавеска на кухне висит слишком близко к плите.

Полотенце на кухне висит близко к плите.

Полка для посуды на кухне установлена над плитой.

Розетка в комнате перегружена.
**4. Конкурс капитанов**

**-**Представьте себе, что у вас горит квартира, а именно - возгорание произошло в большой комнате от телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным. Прежде чем вам представится такая возможность, ознакомьтесь с вопросами, на кото­рые вам нужно будет ответить во время звонка.

Ведущий демонстрирует слайд . На слайде:

1)Адрес.

2)Объект (квартира, склад, школа).

3)Что горит (что конкретно горит в квартире, школе).

4)Номер дома.

5)Номер подъезда.

6)Номер квартиры.

7)Этаж. Сколько всего этажей в здании.

8)Есть ли опасность для людей.

9)Фамилия.

10)Телефон.

После внимательного изучения плана (30 секунд) каж­дый капитан должен сделать звонок пожарным. Жюри оценивает правильность и чёткость сообщения.

1. **Игровой конкурс**  **«Всё в дыму».**

Каждая команда должна прой­ти на корточках («гусиным шагом») задымленное поме­щение до двери, дыша при этом через мокрую тряпку. За каждую ошибку жюри начисляет штрафные баллы.

1. **Конкурс «Пожарные»**

- Как работают пожарные? Какими качествами характера должен обладать пожарный? От каждой команды выберите по одному пожарному. По сигналу «Пожар!» «пожарные» собирают рассыпанные фишки с изображением людей. Кто раньше справляется с заданием, тот и выигрывает.

**V. Подведение итогов.**

(Чтение стихотворения).

Чтобы не было пожаров,

Надо правила всем знать.

Их, конечно, очень много –

Выучим хотя бы пять.

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

И в лесу костер опасен –

Для деревьев, птиц, зверей.

Будет лес для всех прекрасен

Без пожаров и углей.

Чтоб огонь не убежал,

Чтоб он место свое знал,

Ты ему создай преграду:

Из камней, земли ограду.

Уходя, засыпь землей

Или все залей водой.

Чтобы выросла пшеница,

Нужно много потрудиться –

Ты костер не разжигай

Там, где зреет урожай.

Вдруг одежда загорелась –

Сразу на пол ты вались,

Сразу по полу катайся,

В одеяло обернись.

Всем давно понять пора:

Детям спички не игра!

Пусть и взрослым будет ясно.

Что с огнём шутить опасно!

- Вы хорошо потрудились. Сейчас настало время ответить на вопрос, поставленный в начале занятия: огонь – друг или враг?
**Вывод:** Все зависит от того, как мы обращаемся с огнём и знаем правила пожарной безопасности
**У.**Пусть огонь всегда будет только нашим другом!