**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №1 с. Анучино Приморского края**

**Экологический классный час -**

***«Наш общий дом – планета Земля!»***

**Занятие подготовлено Самусенко З. Е.**

**учителем начальных классов**

**высшей квалификационной категории**

**2013 г.**

**Экологический классный час** -

***«Наш общий дом – планета Земля!»***

**Форма проведения классного часа – «капустник»**

**Цель:** создать условия для формирования экологического мировоззрения младших школьников.

***В классе выставка книг экологической направленности, оформлена выставка детских рисунков «Мы – жители Земли»***

**Ход занятия.**

***I Организационный момент.***

1. *Звучит песня «Край, в котором ты живёшь» в исполнении детей.*
2. *Ученица читает стихотворение*

**Наша планета**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

(Я. Аким)

*3. Вступительное слово ведущего*

Николай Сладков, написавший огромное количество книг о природе для детей говорил «Мир природы таинственен и прекрасен. Радость неведомого захлестывает тебя. Положи руку на пульс лесных дебрей, вслушайся в их тихий, затаенный стук. Не спеши обрывать крылья у бабочки: береги свое удивление!»

Земля – это наш дом и о ней нужно заботиться. Только если с самого раннего детства учить человека любить природу, он будет ценить её, беречь и лелеять.

**II Проведение капустника**

(В капустнике принимают участие 2 команды по 7 человек. Жюри состоит из 3 взрослых)

**Конкурс 1. Название команд.**

Каждая команда придумывает название команде – сопернику. Название должно отражать экологическую направленность классного часа.

Жюри определяют самое интересное название.

**Конкурс 2 «Умный камешек»**

Команды организуют каждая свой круг и получают «камешек» - любой предмет. По сигналу ведущего участники начинают передавать «камешек» по кругу. Ведущий останавливает передачу «камешка» тоже по сигналу. Из каждой команды отвечает на вопрос тот ребёнок, у которого в руках оказался камешек.

Вопросы для конкурса:

1. Организм, живущий за чужой счёт

(паразит)

1. Как называются животные, которые питаются другими животными?

(хищники)

1. Они кормят своих детёнышей молоком, обычно покрыты шерстью.

(млекопитающие)

1. Они откладывают яйца и покрыты перьями. Большинство из них умеют летать.

(птицы)

1. Самое высокое животное.

(жираф)

1. Самая большая птица на Земле

(страус)

1. Как называют птиц, которые улетают в тёплые края?

(перелётные)

1. Какая птица выводит птенцов зимой?

(клёст)

***Конкурс для болельщиков***

(Вспомнить загадки о животных и растениях)

**Конкурс 3. Игра «Угадай, кто я?**

Из каждой команды выбирается один представитель. Ведущий незаметно прикрепляет ему на спину картинку с изображением животного. Ребёнок должен догадаться, что изображено, задавая вопросы остальным детям.

Например,

- Я умею плавать?

- Я покрыт шерстью?

- Я млекопитающее? И т. д. побеждает тот, у кого более полные вопросы и он

угадал.

**Физминутка Игра «Раз, два, три – фигура, замри!**

**Физминутка проводится под музыку.**

**Конкурс 4. Конкурс капитанов «Мы любим природу»**

Капитаны команд вытаскивают из коробочки карточки с номерами. Номер карточки – номер задания.

1. Почему становятся редкими и исчезают многие животные и растения7
2. Что такое Красная книга?
3. Что такое заповедник? Какой заповедник находится на территории Приморского края?
4. Отчего происходит загрязнение почвы, воздуха и воды?
5. Как вы можете помочь в деле охраны природы?
6. Назовите 3 –х представителей исчезающих животных.

**Конкурс 5 «По страницам Красной книги»**

Командам раздаются конверты, в которых находятся карточки с буквами. Надо быстро из карточек сложить название животного и растения.

**Тигр Леопард**

**Ландыш Лотос**

**Конкурс болельщиков**

- Дополни фразу: «Охранять природу, значит…

- Кто автор высказывания

1. **Конкурс 6. Блиц. «Правда ли это?»**

Ведущий зачитывает вопросы. Члены команд наперегонки отвечают.

1. Правда ли, что у паука голубая кровь?
2. Правда ли, что гусеница насекомое?
3. Становится ли осьминог белым от страха?
4. Может ли видеть крот? (да, но плохо)
5. Есть ли у птиц уши?
6. Пингвины умеют летать?

**III подведение итогов**

1. ***Дети читают стихи***

В природе столько красоты!

В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь.

(В. Чижов)

Берегите землю!

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! Берегите!

(М. Дудин)

Давайте вместе Землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

(Е. Смирнова)

***2. Жюри подводит итоги.***

Награждает победителей грамотами. Все ребята получают сладкие призы.

