Классный час 1 и 3 класс

**Тема:** **20 лет**  **Конституция РФ.**

**Цели:**

1. Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны;

2. Расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике;

3. Воспитывать чувство гордости и патриотизма;

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

1. Орг. момент.
2. Поздравление с началом учебного года.

***1ученик.***

Каждый год бывает осень…

Для детей учебный год

Начинается с дня знаний,

Торжествует весь народ!

***2 ученик***

Поздравляем вас, ребята!

Будьте радостны всегда,

Пусть для вас веселой будет

Эта школьная пора!

***3 ученик.***

С удовольствием учитесь,

Получайте только пять,

Ну а добрый наш учитель

Будет в этом помогать!

***4 ученик.***

Пусть все будет получаться,

Все задания легки,

Превращаются пусть в радость

Все ответы у доски.

***5 ученик.***

Дневники не знают двоек,

Самым дружным будет класс,

А проблем и разногласий

Не случалось, чтоб у вас.

1. **Учитель:**

- Ребята, сегодня наша линейка началась с гимна РФ. Как вы думаете, почему?

(Гимн - это *торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых, торжественных случаях, а 1 сентября это торжественный день для всех ребят)*

Государственный гимн является официальным символом любого государства. **(слайд №1)**

-Как должны вести себя люди при прослушивании гимна? Почему?

**Прослушивание гимна**

- Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн Родины?

-Какие ещё символы государства вы знаете? (*флаг, герб*)

-Какие цвета у Российского флага? *(белый, синий, красный)*

*-*Что означают эти цвета? *(Белый – благородство, синий – честность, красный – кровь пролитая за Отечество, смелость и великодушие, присущие русским людям)*

-А помните ли вы последовательность расположения цветов Российского флага?

**Задание.** Раскрасьте флаг России в своих листах.

**(слайд №2)**

-Где можно увидеть герб? (*флаги, монеты, печати*)

(**слайд №3)**

**-**Посмотрите на герб РФ. Что он представляет собой?

**Учитель:**

1. Что символизирует всадник, поражающий копьем змея? *(победу добра над злом)*

2. Что символизирует двуглавый орел? *(Россия - одна из немногих стран мира, расположенных сразу на двух материках - Европе и Азии. Поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая - на Запад при едином теле - едином направлении;* *символизируют в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; )*

3. Что символизирует скипетр и держава? *(единая власть и сильное государство.)*

**Ученик:**

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
«А чем дорога вам страна?»
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!
**В. Гудимов**

**Учитель:**

-Символы нашего государства закреплены основным законом нашей страны – Конституцией РФ. В этом году ей исполняется 20 лет. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года. **(Слайд № 4)** Конституция Российской Федерации — основной закон Российской Федерации; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекта государственной власти, механизм ее осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

В истории Российской Федерации было пять конституций, включая ныне действующую. Первая была принята ещё в 1918 году, а последняя - 12 декабря 1993 года по результатам всенародного голосования (референдума).

**Ученик**

Много, много лет назад,
Как нам люди говорят,
Был придуман Он -
Конституции Закон,
И с тех пор за годом год
Его чествует народ,
За мораль и за порядок,
И не страшен нам упадок,
Кто законы соблюдает,
Тот, конечно, уважает
Конституцию,

страну,
Родину свою одну!

**Учитель:** Ребята, наша страна – великая и мы должны гордиться ее. Быть достойными гражданами своей страны, т.к. каждый из нас – частичка России. И от всех нас зависит будущее нашей Родины.