2 сентября! **Д Е Н Ь З Н А Н И Й !**

Классный час на тему

**«Конституции РФ - 20 лет».**

**Ц е л и:**

1.Познакомить с основным законом - Конституцией России;

2.Дать представления о правах ребенка. Объяснить детям, что означает понятие «право», объяснить, где отражены права;

3.Формировать представления о правах и обязанностях школьника.

**Оборудование:** см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (для каждого ученика- индивидуально), приложение 2 (на доску)

Ход классного часа

1. Вступительная часть.

У ч и т е ль. Мы начинаем наш классный час, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации.

Не бывает такой игры, в которой **совсем нет правил**. Это будет уже не игра, а бессмысленная толкотня, каждую минуту переходящая в драку. Конечно, **жизнь - не игра, но в ней тоже, как в игре,** обязательно должны быть **правила.** Иначе люди просто не смогут жить вместе. Начнут спорить, ссориться и обижаться друг на друга. Как же договориться о правилах жизни? Как установить такие правила, чтобы обид и ссор между людьми было как можно меньше? После долгих, очень долгих проб, ошибок и безуспешных попыток самыми разными способами установить для себя хорошие правила жизни **люди, наконец-то, придумали способ, который называется демократия.** Демократия — это такой способ, при котором в установлении правил жизни участвуют **все.**

Самой интересной является глава 2 Конституции ***«Права и свободы человека и гражданина».*** *Когда у ребенка появляются права?*

 Способность иметь права (правоспособность) возникает с момента рождения человека. Способность самостоятельно осуществлять свои права и выполнять обязанности (дееспособность) возникает в полном объеме    с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста.

В Конституции записаны права наших граждан, такие как: **право на образование, охрану здоровья, отдых и труд и другие**. Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, **сохранять и беречь природу, защищать Родину.** У каждого из вас есть права и обязанности: **уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.** Право жить, право на семью, на учебу, отдых т. д.

 А что же такое - право?  Право - это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

II. У ч и т е л ь. Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость **- сказки.** Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями.

В о п р о с ы учащимся:

1) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас Барабас.)

2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз под вергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)

3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)

На доске запись:

1. Право на бесплатное образование.
2. Право на свободный труд, защита от безработицы.
3. Право на неприкосновенность жилища.

У ч и т е ль. Продолжая путешествие по сказкам, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Давайте разберемся, какие конституционные права  были **нарушены** в данной сказке:

1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то ка кое право они нарушили? (Дети выбирают из 3 листов ответ - № 3 право на неприкосновенность жилища.)

2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? (Ответ- № 2 защита от безработицы.)

3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (Ответ - № 1 на бесплатное образование.)

В заключение нашего классного часа:

1 - й  у ч е н и к .

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что благо для других.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1. «Конституции РФ - 20 лет».**

**ЖИЗНЬ** в обществе

 **+ = ИГРА**

Д М КР Т Я

**государство**

***Россия*** *– это демократическое правовое*

*Самый главный политический и правовой* ***ЗАКОН***

К НСТ Т Ц Я

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята

Конституция России, которая действует вот уже 20лет.

 **ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2.**

Право

на

бесплатное

образование

Право

на свободный труд,

защита от безработицы

Право

на

неприкосновенность

жилища.