**Гаймуранова Раушания Раисовна**

**МАОУ «СОШ№28» г.Пермь**

**учитель начальных классов**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Чудо – город «Красивая речь»**

Цели: в игровой форме вспомнить все изученные буквы

подвести итоги по изученному материалу

развивать творческие качества учащихся

стимулировать интерес к чтению

Оборудование:

1. Песня «Чему учат в школе» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского)
2. Песня «Игра» (муз. В.Шаинского, сл.Р.Рождественского)
3. Сказка «Город Красивой речи»
4. Выставка рисунков
5. Рисунок в подарок зрителям
6. Диплом юного читателя

Дети исполняют песню «Чему учат в школе»

**Буратино:** -Здравствуйте, ребята!

Кто с доброй сказкой входит в дом?

Кто с детства каждому знаком?  
 Кто не учёный, не поэт, а покорил весь белый свет?

Кого повсюду узнают? Скажите, как его зовут?

**Все:** Бу-ра-ти-но!!!

Звучит песня «Игра»

**Буратино:** Да, ребята я очень люблю играть и приглашаю вас поиграть в городе. Этот город называется Красивая речь.

Главная площадь этого города – площадь Гласных.

На доске план города. На сцену под весёлую музыку выбегают дети в масках гласных букв и становятся полукругом.

**Буратино:** - На этой площади стоит красивый замок!

**Ударение:** - Я живу в этом замке!

- Я – правитель этого города!

**Буква А** (подходит к плану): - А от площади Гласных отходят улицы (показывает). Слева – Тихая улица.

Звучит тихая музыка, под которую выходит буква Ш

**Буква Ш:** Шалуны, и те тихо говорят на этой улице. На нашей улице всегда спокойно, поэтому её и назвали Тихой. Ш- ш- ш ( покачивается)

**Буква А:** А есть в гроде и Звонкая улица!

Под весёлую музыку выходят буквы М и Р и становятся в следующем порядке: М, А, Р, Ш.

**Буквап Р:** Дай нам руки буква А!

**А:** -А – всегда с вами дружна.  
**Р:** - Рада с вами встать я в ряд.

**Ш:** - Шагом марш и на парад!

**Все**: -Марш, марш, марш!

Под музыку отходят в сторону

**Ударение**: Люблю я парады, где буквы строятся в слова!

На каждый парад я назначаю нового командира.

Сегодня парадом будет командовать буква Я

Ко мне буква Я!

**Буква Я:** Ну- ка буквы стройтесь в ряд!

Я –командир! Вы – мой отряд!

Буквы недовольно переглядываются

**Буква М:** Мы тоже можем командовать!

**Ш:** Шагать мы умеем и сами…

**Р:** Разве мы должны всегда соглашаться с гласными? Расходись!

Буратино: Тут согласные зашипели, зарычали, замычали, и стали разбегаться по своим улицам.

**Ударение:** Гласные, ко мне!

Пусть согласные без вас попробуют построиться в слова.

**Буква Я:** Ай-яй-яй! Как они себя ведут!

**И:** И не говорите! И шумят! И парад сорвали!

**Я:** Я просто удивлена!

(уходят в замок)

Выходят согласные

**М:** Мы и без гласных построимся для парада

**Р:** Разве мы не можем составить слово?

Ш: Ш-ш-ш! Проживём и без гласных!

Становятся рядом. Выходят буквы А, Я, И.

**Буква Я:** - Я никак не пойму! Я никак не прочту!

**А:** А что тут читать?

**И:** Издали понятно, что слово не получилось. Им без нас не обойтись!

**Буратино:** Огорчились согласные. Поняли, что без гласных не справятся и решили дружить.

Буквы наши, Вы нам очень нужны. Нам, это ребятам 1 класса.

А, давайте - ка посмотрим, что уже знают эти ребята.

Далее ребята делятся на 5 групп и путешествуют по городу. У каждой группы свой экскурсионный лист. В разных кабинетах проводятся различные мини-конкурсы.

**1 здание: Читай- ка**

Здесь детям предлагается в группе выбрать лучшего читателя

**2 здание: Фольклорное**

Здесь ребята соревнуются на знание пословиц и поговорок

**3 здание: Загадочка**

Конкурс на лучшего отгадчика загадок

**4 здание: Знатоки**

Конкурс на знание книг

**5 здание: Мастерская**

Конкурс на лучший рисунок буквы.

Итоговая встреча всех команд, подведение итогов и вручение Диплома юного читателя.