Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №121» г. Казани

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ  
  
**«АРБУЗНИК»**

Разработала и провела

во 2-х классах

учитель начальных классов

Гареева Алсу Ильгизовна

2013-2014 уч.год

**Цели и задачи:**

* Создание атмосферы праздника для детей.
* Воспитывать любовь к прекрасному, к природе.
* Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.
* Дать детям знания о происхождении, эволюции и пользе арбуза.
* Воспитывать умение действовать по инструкции в коллективе, находить общий язык со сверстниками.
* Развивать целостность восприятия, лабильность мышления, скорость реакции.

**Место проведения: класс**  
( Звучит музыка. На сцене 2 ведущих, 3 ученика рассказывают стихи .)  
  
  
**Ученик 1**.

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Все поспело для ребят.

**Ученик 2.**

Журавли на юг летят,

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

**Ученик 3.**

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждем тебя,

Осень золотая.

**--** Друзья! Мы очень рады, что все мы здесь, сегодня собрались.

**-**За окном конец октября, а это значит, что многие уже успели попрощаться с жарким летом и окунуться в прохладу оранжевой осени. Овощи… фрукты… ягоды… - все это дары природы.

Наш праздник я хочу начать с загадок. О чём так говорят?

*1.Сам он гладок да пузат,*

*Полосат его халат.*

*Воробью наверняка*

*Не проклюнуть толстяка.*

**Дети.** Арбуз.

(появляется девочка в костюме Арбуза)

-Наш праздник сегодня посвящен арбузу и называется "Арбузник".

На "Арбузнике" сегодня

Прославляем мы арбуз.

Мы надеемся, он будет

Замечательным на вкус.

**Арбуз.** Я, друзья, недаром гордый:

Сверху я зелёный, твёрдый,

Но зато внутри – веселей зари,

Не разбейте ненароком –

Брызну красным сладким соком.

**-**Не хвались, арбуз, не гордись, арбуз!

Может, ты ещё нехорош на вкус.

Скоро мы тебя вновь проведаем,

И попробуем, и отведаем…

- Но сначала поиграем. Буквы на стенде открываем. ( слово АРБУЗНИК напечатано на листках и листки эти перевернуты, дети участвуя в конкурсах, открывают каждую букву и получается слово Арбузник, за правильные ответы и победы в конкурсах дети получают яблоки)

Итак, наша первая буква «**А**» принесла нам первый конкурс:  
  
**1.«Угадайка-ка»**

«Откуда родом наш арбуз?» (*Африка*, за ответ яблоко от АРБУЗА).

-В Африке с древнейших времён выращивали арбузы как культурное растение. Именно там обнаружили сладкую форму дикорастущего арбуза. Затем арбузы появились в Малой Азии, на Кавказе и в Средней Азии. В XIII веке арбуз привезли в Астрахань, и он разошёлся по югу России.  
**-** Из века в век люди отбирали лучшие его сорта. В древнем санскритском языке есть слово для обозначения арбуза, и существуют древние египетские рисунки, изображающие арбузы. Отсюда мы видим, что арбуз появился более чем 4000 лет назад! Арбузы принадлежат к семейству тыквенных, как и дыни, тыквы, огурцы. Это многолетние и однолетние стелющиеся травы с рассечёнными листьями. Плод арбуза — сочная ягода с множеством семян.  
Тыкве, арбузу, дыне тесно на огороде. Им нужен простор. Поле, на котором они растут, называется бахча, а сами они — бахчевыми. Если сложить вместе все наши бахчи, получится огромная арбузно-дынно-тыквенная страна. А началось всё с маленького сада. Садик около дома по-тюркски «бахча». На Востоке в нём сажали дерево для тени, розу для красоты, дыню и арбуз, чтоб угостить гостей.  
  
Ну как интересный рассказ?

**2.-**Открываем следующую букву Р .

Вызываются желающие отведать этот очень вкусный банан. Для вас конкурс рассказ – сюрприз.  
  
Расскажу я вам рассказ  
В полтора десятка фраз.  
Лишь скажу я слово «три»,  
Приз немедленно бери.  
  
Однажды щуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри  
Рыбешек много увидали  
И не одну, а целых пять.  
  
Мечтает мальчик закаленный  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: раз, два, марш!  
  
Когда стихи запомнить хочешь  
Их не зубри до поздней ночи,  
А лишь с утра их повтори  
Разок, другой, а можешь — семь.  
  
Однажды поезд на вокзале   
Мне три часа пришлось прождать.  
Ну что же приз, друзья, не брали,  
Когда была возможность взять? (победителю банан, остальным участника яблоки).

А мы переходим к следующей букве. Вызываются смелые, выносливые, веселые люди, 3 человека.   
  
**3.Итак, букву «Б» мы открываем «Большие гонки» начинаем.**  
  
На деревянной ложке надо пробежать с мандарином.  
(Перенести на ложке мандарин до стула, кто первый кричит «Я все!», ему яблоко).

**4** -А мы открываем букву «**У**» и начинаем **конкурс «Удивительное дерево».**

Как у наших у ворот   
Чудо – дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо,  
Расчудесное!  
(На дереве привязаны конфеты с загадками первую срывает ведущий, загадывает загадку в зал, тот кто отгадал, получает конфету, яблоко)   
  
1. Как на нашей грядке выросли загадки  
  
Сочные, да крупные, вот такие круглые.  
  
Летом зеленеют, к осени краснеют. (Помидоры)  
  
2. Лежит бычок — белый бочок,  
  
Толстенький, гладкий,  
  
Привязан к грядке. (Кабачок)  
  
3. Под листочком, у оградки  
  
Лягушонок спит на грядке:  
  
Весь зелёный, прыщеватый,  
  
А животик беловатый. (Огурец)  
  
4. Золотая голова велика, тяжела.  
  
Золотая голова отдохнуть прилегла.  
  
Головой велика, только шея тонка. (Тыква)  
  
5. И на вкус, и цвет приятна, и нежна, и ароматна.   
  
Я растил её на грядке и поил водой из кадки.  
  
Вот и выросла она — настоящая луна! (Дыня)  
  
6.Расселась барыня на грядке, одета, в шумные шелка.  
  
Мы для неё готовим кадки и крупной соли пол мешка. (Капуста)   
  
7. Меня единственную в мире  
  
Не просто варят, а в мундире.  
  
Честь мундира берегу, служу людям как могу. (Картофель)  
  
8.За кудрявый хохолок лису из норки поволок.  
  
На ощупь – очень гладкая, на вкус - как сахар, сладкая. (Морковь)  
  
9. Одну ягоду мы ели...  
  
Вчетвером за столик сели — еле-еле одолели:   
  
Ели чуть не полчаса, расстегнули пояса;  
  
Да ещё в отброс осталось — вот так ягодка досталась! (Арбуз)  
  
10. Я вырос на грядке, характер мой гадкий:  
  
Куда ни приду, всех до слёз доведу. (Лук)

**5. -**Вот мы уже с вами добрались до буквы «**З**».

Приглашаются любители вкусненького с каждой команды по 1 человеку человека. Конкурс называется **«Знаток фруктов».**  
  
( Участникам завязывают глаза, и предлагают фрукты, овощи, сухофрукты. Их задача съесть и назвать, название сухофрукта, фрукта или овоща, который они съели. За каждый правильный ответ - яблоко).

**6. Буква «Н»  конкурс «Найди своё семечко»**

Звучит быстрая музыка, под которую дети танцуют. На полу лежат арбузные семечки (семечек на одно меньше, чем детей-участников). Когда музыка смолкает, все берут с пола по семечку. Тот, кто остался без семечка, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник. Победитель получает яблоко.

**7. Следующая буква « И». Конкурс «Какой арбуз спелый?»**(мужской конкурс)

Спелый арбуз лопнет сразу, а незрелый … Кто быстрее лопнет шар.

**8. Буква «К» и конкурс « Кто быстрее?»**

Участвуют по 1 человеку с каждой команды. Они получают по кусочку арбуза и кто быстрее съест свой кусок, тот получает яблоко.

Любой праздник имеет своё начало и конец, а наш праздник подошёл к самому приятному моменту. Все арбузные фестивали проходят по-разному. Но очень весело, а заканчиваются все одинаково – как?... поеданием арбузов. Вы сегодня были очень дружными и весёлыми. А значит заслужили главный приз!

*(Классам вручаются арбузы)*