Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №121» г. Казани

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ

**«АРБУЗНИК»**

Разработала и провела

во 2-х классах

 учитель начальных классов

Гареева Алсу Ильгизовна

2013-2014 уч.год

**Цели и задачи:**

* Создание атмосферы праздника для детей.
* Воспитывать любовь к прекрасному, к природе.
* Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.
* Дать детям знания о происхождении, эволюции и пользе арбуза.
* Воспитывать умение действовать по инструкции в коллективе, находить общий язык со сверстниками.
* Развивать целостность восприятия, лабильность мышления, скорость реакции.

**Место проведения: класс**
( Звучит музыка. На сцене 2 ведущих, 3 ученика рассказывают стихи .)

**Ученик 1**.

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Все поспело для ребят.

**Ученик 2.**

Журавли на юг летят,

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

**Ученик 3.**

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждем тебя,

Осень золотая.

**--** Друзья! Мы очень рады, что все мы здесь, сегодня собрались.

**-**За окном конец октября, а это значит, что многие уже успели попрощаться с жарким летом и окунуться в прохладу оранжевой осени. Овощи… фрукты… ягоды… - все это дары природы.

Наш праздник я хочу начать с загадок. О чём так говорят?

*1.Сам он гладок да пузат,*

*Полосат его халат.*

*Воробью наверняка*

*Не проклюнуть толстяка.*

**Дети.** Арбуз.

(появляется девочка в костюме Арбуза)

-Наш праздник сегодня посвящен арбузу и называется "Арбузник".

 На "Арбузнике" сегодня

Прославляем мы арбуз.

Мы надеемся, он будет

Замечательным на вкус.

**Арбуз.** Я, друзья, недаром гордый:

Сверху я зелёный, твёрдый,

Но зато внутри – веселей зари,

Не разбейте ненароком –

Брызну красным сладким соком.

 **-**Не хвались, арбуз, не гордись, арбуз!

 Может, ты ещё нехорош на вкус.

 Скоро мы тебя вновь проведаем,

 И попробуем, и отведаем…

- Но сначала поиграем. Буквы на стенде открываем. ( слово АРБУЗНИК напечатано на листках и листки эти перевернуты, дети участвуя в конкурсах, открывают каждую букву и получается слово Арбузник, за правильные ответы и победы в конкурсах дети получают яблоки)

Итак, наша первая буква «**А**» принесла нам первый конкурс:

**1.«Угадайка-ка»**

 «Откуда родом наш арбуз?» (*Африка*, за ответ яблоко от АРБУЗА).

-В Африке с древнейших времён выращивали арбузы как культурное растение. Именно там обнаружили сладкую форму дикорастущего арбуза. Затем арбузы появились в Малой Азии, на Кавказе и в Средней Азии. В XIII веке арбуз привезли в Астрахань, и он разошёлся по югу России.
**-** Из века в век люди отбирали лучшие его сорта. В древнем санскритском языке есть слово для обозначения арбуза, и существуют древние египетские рисунки, изображающие арбузы. Отсюда мы видим, что арбуз появился более чем 4000 лет назад! Арбузы принадлежат к семейству тыквенных, как и дыни, тыквы, огурцы. Это многолетние и однолетние стелющиеся травы с рассечёнными листьями. Плод арбуза — сочная ягода с множеством семян.
Тыкве, арбузу, дыне тесно на огороде. Им нужен простор. Поле, на котором они растут, называется бахча, а сами они — бахчевыми. Если сложить вместе все наши бахчи, получится огромная арбузно-дынно-тыквенная страна. А началось всё с маленького сада. Садик около дома по-тюркски «бахча». На Востоке в нём сажали дерево для тени, розу для красоты, дыню и арбуз, чтоб угостить гостей.

Ну как интересный рассказ?

**2.-**Открываем следующую букву Р .

Вызываются желающие отведать этот очень вкусный банан. Для вас конкурс рассказ – сюрприз.

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово «три»,
Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри
Рыбешек много увидали
И не одну, а целых пять.

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: раз, два, марш!

Когда стихи запомнить хочешь
Их не зубри до поздней ночи,
А лишь с утра их повтори
Разок, другой, а можешь — семь.

Однажды поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать.
Ну что же приз, друзья, не брали,
Когда была возможность взять? (победителю банан, остальным участника яблоки).

А мы переходим к следующей букве. Вызываются смелые, выносливые, веселые люди, 3 человека.

**3.Итак, букву «Б» мы открываем «Большие гонки» начинаем.**

На деревянной ложке надо пробежать с мандарином.
(Перенести на ложке мандарин до стула, кто первый кричит «Я все!», ему яблоко).

**4** -А мы открываем букву «**У**» и начинаем **конкурс «Удивительное дерево».**

Как у наших у ворот
Чудо – дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо,
Расчудесное!
(На дереве привязаны конфеты с загадками первую срывает ведущий, загадывает загадку в зал, тот кто отгадал, получает конфету, яблоко)

1. Как на нашей грядке выросли загадки

Сочные, да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют. (Помидоры)

2. Лежит бычок — белый бочок,

Толстенький, гладкий,

Привязан к грядке. (Кабачок)

3. Под листочком, у оградки

Лягушонок спит на грядке:

Весь зелёный, прыщеватый,

А животик беловатый. (Огурец)

4. Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Головой велика, только шея тонка. (Тыква)

5. И на вкус, и цвет приятна, и нежна, и ароматна.

Я растил её на грядке и поил водой из кадки.

Вот и выросла она — настоящая луна! (Дыня)

6.Расселась барыня на грядке, одета, в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки и крупной соли пол мешка. (Капуста)

7. Меня единственную в мире

Не просто варят, а в мундире.

Честь мундира берегу, служу людям как могу. (Картофель)

8.За кудрявый хохолок лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая, на вкус - как сахар, сладкая. (Морковь)

9. Одну ягоду мы ели...

Вчетвером за столик сели — еле-еле одолели:

Ели чуть не полчаса, расстегнули пояса;

Да ещё в отброс осталось — вот так ягодка досталась! (Арбуз)

10. Я вырос на грядке, характер мой гадкий:

Куда ни приду, всех до слёз доведу. (Лук)

**5. -**Вот мы уже с вами добрались до буквы «**З**».

Приглашаются любители вкусненького с каждой команды по 1 человеку человека. Конкурс называется **«Знаток фруктов».**

( Участникам завязывают глаза, и предлагают фрукты, овощи, сухофрукты. Их задача съесть и назвать, название сухофрукта, фрукта или овоща, который они съели. За каждый правильный ответ - яблоко).

**6. Буква «Н»  конкурс «Найди своё семечко»**

Звучит быстрая музыка, под которую дети танцуют. На полу лежат арбузные семечки (семечек на одно меньше, чем детей-участников). Когда музыка смолкает, все берут с пола по семечку. Тот, кто остался без семечка, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник. Победитель получает яблоко.

**7. Следующая буква « И». Конкурс «Какой арбуз спелый?»**(мужской конкурс)

Спелый арбуз лопнет сразу, а незрелый … Кто быстрее лопнет шар.

**8. Буква «К» и конкурс « Кто быстрее?»**

Участвуют по 1 человеку с каждой команды. Они получают по кусочку арбуза и кто быстрее съест свой кусок, тот получает яблоко.

Любой праздник имеет своё начало и конец, а наш праздник подошёл к самому приятному моменту. Все арбузные фестивали проходят по-разному. Но очень весело, а заканчиваются все одинаково – как?... поеданием арбузов. Вы сегодня были очень дружными и весёлыми. А значит заслужили главный приз!

*(Классам вручаются арбузы)*