Литературная викторина

«**Откройте для себя Лермонтова**»

для учащихся 4-х классов по биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова.

Составила:

Ольга Валерьевна Щербакова – зав.библиотекой МБОУ «СОШ № 12» г. Ноябрьск

Цели:

1. Повторить и закрепить изученный на уроках материал по творчеству М.Ю. Лермонтова через игровые формы работы.
2. Развивать умение самостоятельно пользоваться справочными материалами, способность находить информацию в различных источниках (энциклопедиях, справочниках, открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).
3. Формировать опыт коллективной мыслительной деятельности, устанавливать рабочие отношения в группах, развивать культуру общения.

Литературная игра посвящена Михаилу Юрьевичу Лермонтову, чьё творчество – одна из самых великих вершин русской и мировой литературы. Он прожил такую короткую жизнь, но успел написать множество гениальных творений. Надеемся, что вопросы литературной игры **«Откройте для себя Лермонтова»** смогут пробудить интерес к творчеству поэта, к событиям и фактам его яркой, но короткой жизни.

«Какая живописность, музыкальность, сила и крепость в каждом стихе!» - так восторженно отозвался В.Г.Белинский о поэтическом таланте М.Лермонтова.

**Представление команд (5 баллов)**

**1. конкурс** (правильный ответ – 1 балл)

1. Назовите даты жизни М.Ю. Лермонтова.

 *(15 октября 1814 г. — 15 июля 1841 г.)*

1. В каком городе родился М.Ю. Лермонтов?

*(В Москве)*

1. Где М.Ю. Лермонтов провёл свои детские годы и впоследствии был похоронен?

*(В родовом имении Тарханы, Пензенской губернии)*

1. От кого вёл свою родословную М.Ю. Лермонтов?

*(шотландского прапорщика Георга Лермонта, приехавшего в Россию в XVI в.)*

1. В честь кого назвали Лермонтова Михаилом, и как звала его бабушка, которая вырастила мальчика*?*

*(В честь деда по матери Михаила Васильевича Арсеньева. Мишелем.)*

Назовите, кто изображён на портретах.

**1**.  **2.**  **3**. 

*1. Юрий Петрович Лермонтов - отец;*

*2. Марья Михайловна Лермонтова, урождённая Арсеньева - мать;*

*3. Елизавета Алексеевна Арсеньева, бабушка М. Ю. Лермонтова*

1. Какой талант наряду с поэтическим обнаружил М.Ю.Лермонтов с детства?

*(В живописи - больше 10 картин маслом и акварели: виды Кавказа, Пятигорска, портреты и автопортреты. Он был и музыкален, играл на скрипке и фортепиано)*

1. Какими европейскими иностранными языками владел М.Ю.Лермонтов? *(Французским и немецким)*
2. В каком университете учился М.Ю. Лермонтов и окончил ли его*?*

*(В Московском университете, но через год уехал в Петербург и поступил в школу гвардейских прапорщиков.)*

1. О каком крае писал Лермонтов: «жилищем вольности простой»: «Как сладкую песню отчизны моей, Люблю я...»?

*(Кавказ)*

1. В каком городе находится дом, в котором жил последние месяцы своей жизни поэт, и где расположен теперь его музей?

*(В Пятигорске)*

**2 конкурс: Поэзия М.Ю.Лермонтова**

1. По поводу какого стихотворения М.Ю.Лермонтова велось следствие «о непозволительных стихах» и последовал арест и первая ссылка на Кавказ? *(Стихотворения «Смерть поэта», посвящённого гибели Пушкина.)*

Однако Кавказ не был для Лермонтова только местом ссылки – он вошёл в жизнь поэта ещё с детства. Бабушка Елизавета Алексеевна несколько раз возила внука на Кавказ. Ему полюбились эти места: горы, небо, люди и их обычаи.

*«Приветствую тебя, Кавказ седой!*

*Прекрасен ты, суровый край свободы,*

*И вы, просторы вечные природы…»*

1. Какие две горы затевают спор в стихотворении М.Ю. Лермонтова и в каком стихотворении?

*(Казбек и Шат-гора (Эльбрус) в стихотворении «Спор».)*

По строкам нужно узнать стихотворения М.Ю.Лермонтова и назвать их. (1 балл за каждый правильный ответ)

1. У Лермонтова есть стихотворение-песня, в котором мать поёт о будущем своего ребёнка. Назовите его.

Спи, младенец мой прекрасный,

Баюшки-баю.

Тихо смотрит месяц ясный

В колыбель твою.

Стану сказывать я сказки,

Песенку спою;

Ты ж дремли, закрывши глазки,

Баюшки-баю.

*(«Казачья колыбельная песня»)*

1. …Играют волны – ветер свищет,

И мачта гнётся и скрипит…

Увы, - он счастия не ищет

И не от счастия бежит!

*(«Парус»)*

1. …Люблю дымок спалённой жнивы,

В степи ночующий обоз

И на холме средь жёлтой нивы

Чету белеющих берёз…

 *(«Родина»)*

1. «Он пел о блаженстве безгрешных духов

Под кущами райских садов;

О Боге великом он пел, и хвала

Его непритворна была…»

*(«Ангел»)*

1. Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана;

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя…

(«Утёс»)

**3 конкурс: «Недаром помнит вся Россия…»**

Тема Отечественной войны 1812 года интересовала М.Ю.Лермонтова на протяжении всей его жизни. К этой теме он не раз обращался в своих произведениях.

Вопросы: (правильный ответ 1 балл)

1. Назовите известные вам стихотворения М.Ю.Лермонтова, посвящённые событиям войны 1812 года.

*(«Поле Бородина» (1831), «Бородино» (1837), «Два великана» (1832)*

1. В этом стихотворении поэт строит свой рассказ в сказочно-былинной манере о встрече двух великанов для великой битвы. Назовите это стихотворение.

В шапке золота литого
**Старый русский великан**
Поджидал к себе другого
Из далеких чуждых стран.

За горами, за долами
Уж гремел об нем рассказ;
И померяться главами
Захотелось им хоть раз.

И пришел с грозой военной
**Трехнедельный удалец,**И рукою дерзновенной
Хвать за вражеский венец.

Но улыбкой роковою
Русский витязь отвечал:
Посмотрел - тряхнул главою...
Ахнул дерзкий - и упал!

Но упал он в дальнем море
На неведомый гранит,
Там, где буря на просторе
Над пучиною шумит.

Кто же эти сказочные великаны?

*(Лермонтов имел в виду М.И.Кутузова и Наполеона).*

1. Как называет он в своём стихотворении М.И.Кутузова и Наполеона*.*

*(Великанами, «старый русский великан» и «трёхнедельный удалец»).*

1. Какое стихотворение М.Ю. Лермонтова Л.Н.Толстой назвал «зерном» «Войны и мира»?

*(«Бородино»)*

1. К какой дате написано стихотворение «Бородино»?

*(К 25-летию победы в Отечественной войне 1812 года)*

1. От чьего имени ведётся рассказ в стихотворении «Бородино» и к какому роду войск он принадлежал?

*(От имени старого солдата-артиллериста)*

1. Какие строки М.Ю.Лермонтова будут повторять защитники Москвы во время Отечественной войны через сто лет?

*(«Ребята! не Москва ль за нами? Умрём же под Москвой, Как наши братья умирали!»)*

**Продолжите строки из стихотворения «Бородино»:**

1. Уж постоим мы головою … *(За родину свою)*
2. Когда б на то не Божья воля, … *(Не отдали б Москвы)*
3. Ну, ж, был денёк! Сквозь дым летучий … *(Французы двинулись, как тучи*)
4. Изведал враг в тот день немало, … *(Что значит русский бой удалый)*
5. Полковник наш рождён был хватом:… *(Слуга царю, отец солдатам…)*

**4 конкурс: Конкурс чтецов:**

Представители команд читают стихотворения М.Ю.Лермонтова. (5 баллов)

Подведение итогов.

Награждение победителей.

**Литература:**

1. Лермонтов, М.Ю. Стихотворения [Текст] / М.Ю.Лермонтов; [вступ. Ст. В.Троицкого]; худож. В.Третьяков. – М.: Дет. Лит.,2012. – 205 с.: ил. – (Школьная библиотека)
2. Лермонтов, М.Ю. Стихотворения. Поэмы. Герой нашего времени [Текст] / М.Ю.Лермонтов; предисл. В.Корнилова. – М.: АСТ, Олимп, 1997. – 480 с. – («Школа классики» - ученику и учителю)
3. Лермонтов, М.Ю. Стихотворения. Поэмы. Маскарад [Текст] / М.Ю.Лермонтов; [сост., вступ. ст., коммент. А.М.Марченко]. – М.: Дрофа: Вече, 2002. – 400 с. – (Библиотека отечественной классической литературы).
4. Русская литература: популярная иллюстрированная энциклопедия [Текст] / С.В.Стахорский. – М.: Дрофа-Плюс, 2007.- 608 с.: ил.