**Таранова Светлана Николаевна**

**МБОУ СОШ №8 г. Белгорода**

**Учитель начальных классов**

**Разработка внеурочного занятия**

**«Доброе слово, что ясный день».**

(игра-путешествие)

**Цели:** закрепить и углубить знания учащихся о вежливости, о культуре поведения; учить употреблять вежливые слова, воспитание доброжелательности в отношениях между детьми, развитие толерантности, прививать этические нормы поведения, общения людей в обществе; развивать коммуникативные навыки; воспитывать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде.

**Оборудование:** карта города, автобус, карточки с заданиями, стихотворениями, листы для выполнения заданий.

**Ход занятия:**

*Учитель:* Ребята, сегодня мы совершим путешествие в необычный город - город Волшебных слов. Отправимся мы туда на автобусе, но прежде нам необходимо разделиться на две команды и придумать их названия.

*(На доске – карта города «Волшебных слов»)*

А чтобы путешествие до первой станции прошло веселее нам поможет игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Слушайте внимательно и отвечайте только тогда, когда это необходимо:

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто ватагою весёлой

Каждый день приходит в школу?

(ответ)

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

(молчание)

Кто из вас хранит в порядке

Книжки. Ручки и тетрадки?

(ответ)

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

(молчание)

Кто домашний свой урок

Выполняет всегда в срок?

(ответ)

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

(ответ)

 **1 станция «Улица добрых слов»**

- Каждый вежливый воспитанный человек, независимо от возраста, знаком и дружит с вежливыми словами.

1. Для начала давайте проведем небольшую викторину: проверим, какие «волшебные слова» вы знаете. Команды по очереди называют вежливое слово, сказанное слово второй раз не говорить. Кто больше назовет? (*Подсчет баллов*)

- Как произносят все эти «волшебные слова»? *(Вежливо, с улыбкой)*

 - Все эти вежливые слова несут доброту, и, если человек их часто произносит, значит, в нем есть это важное качество – доброта.

 - Как вы себя чувствуете рядом с добрым человеком? *( Рядом с ним тепло и радостно)*

- Значит, мы можем сравнить доброту с солнышком, а его лучами будут добрые слова.

2. Возьмите авторучки. Сейчас по моей команде вы должны будете расшифровать записанные слова. Постарайтесь расшифровать секрет написания слов. Кто быстрее и правильно запишет, тот получит баллов больше.

 На выполнение задания дается 3 минут. Я буду следить за временем, и по моей команде закончите писать. Приготовились, начали!

На карточках слова:

атсйулажоп обисапс етитсорп

етинивзи етйувтсвардз яинадивс од

*(По истечении 3 минут представители каждой команды зачитывают записанные слова и подсчи­тывают их)*

1. Дети из каждой команды по очереди читают стихи М.А. Давыдовой. Другие команды внимательно слушают и называют услышанное вежливое слово, объясняют назначение его.

**Здравствуйте**

- Здравствуйте! - ты скажешь человеку.

- Здравствуй! - улыбнется он в ответ.
 И, наверно, не пойдет в аптеку

 И здоровым будет много лет.

* Когда мы произносим это слово? *(Это слово мы говорим
при встрече.)*
* Слово «здравствуйте» очень старое. Когда-то давно люди, произнося слово «здравствуй­те», желали друг другу быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, дуб например. И теперь мы, когда говорим это сло­во, желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким.

**Добрый день**

* Добрый день! — тебе сказали.
* Добрый день! — ответил ты.
Как две ниточки связали —
Теплоты и доброты.

**Спасибо**

За что мы говорим «спасибо»?

 За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

 Кому сказали, сколько раз?

**Простите**

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

 И взрослых перебивать,

 И что обещал — забывать.

 Но если я все же забуду —

Простите, я больше не буду.

**Пожалуйста**

Отменить, что ли, слово «пожалуйста» —

 Повторяем его поминутно.

 Нет, пожалуй что, без «пожалуйста»

 Нам становится неуютно.

**Добрые слова**

Эти слова всем известны давно,

 Видишь — они и просты, и не новы.

 Но я еще повторю все равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

*Учитель:* Ну вот, «волшебные слова» мы вспомнили. А как вы думаете — от чего зависит их сила? Правильно, сила «волшебных слов» зависит от того, как именно они ска­заны, каким голосом — спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть «волшебными».

**2 станция «Тупик вредных советов»**

- А примеры вы сейчас увидите сами, потому что мы попали в тупик «Вредных советов», жители этого тупика приготовили по одному вредному совету каждой команде (учитель *дает командам листочек с текстами стихов Г.* Остера). Внимательно прослушайте стихи и скажите, что в них неправильного, вредного и как по-настоящему поступить в данных ситуациях.

*( Капитаны читают советы. Ребята находят ошибки в поведении героев и говорят, как надо поступать, если ты вежливый)*

1-й чтец

Если ты пришел к знакомым —

Не здоровайся ни с кем,

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай,

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

2-й чтец

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать

И не давать проходу им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла...

 3-й чтец

Если друг твой самый лучший.

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем.

И хватайся за живот.

4-й чтец

Если к папе или к маме

Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то важный

И серьезный разговор,

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо:

«Стой, сдавайся! Руки вверх!»

**3 станция «Парк Сказок и пословиц»**

*Учитель:* Наше путешествие продолжается. Мы въезжаем в Парк сказок и пословиц. Всю свою жизнь, с самого детства, человек познает «что такое хорошо и что такое плохо». Доброта – признак силы, великодушия. Но в мире добру противостоит зло, и между ними постоянно идет борьба. Издавна, люди свой жизненный опыт, мудрость передавали из уст в уста в виде сказок, которые учат нас добру, уважению, справедливости, учат бороться со злом, не доверять хитрецам и льстецам. Вспомните, в каких сказках добро всегда побеждает зло. *(«Золушка», «Аленький цветочек», «Крошечка – Хаврошечка» и др.).*

- Кроме того, свое отношение к добру и злу народ отразил в пословицах и поговорках. Соедини пословицы *(на карточках)*

*Доброе слово - добрый ответ.*

*Доброе слово дороже что дождь в засуху.*

*На добрый привет - прибавляют чести*

*Добрые вести-*  *богатства*

**4 станция «Веселая полянка»**

*- Учитель*: Мы попали на Веселую Полянку. Давайте выйдем из автобусов и немного отдохнем. (Солодовников Вова – стихотворение Б. Заходера «Скрипач)»

Но «Веселая Полянка» не отпустит нас, пока вы не решите ее задачи. В их условиях есть ошибки, исправьте их.

1. *Мальчик крикнул прохожему: «»Скажите, сколько сейчас часов?»*

*Ответ: Надо не кричать, а вежливо спросить. Мальчик забыл слово «пожалуйста». Правильно говорит не «сколько часов», а «который час». После ответа сказать «спасибо».*

1. *Девочка возмущенно жаловалась маме: «Во дворе один мальчишка такой невежа – всё время зовет меня Валькой». «А ты как его зовёшь?» - спросила мама. «Я вообще его никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»*

**5 станция «Аллея игр»**

*Учитель:* Мы оказались на «Алле игр». А сейчас проверим, хорошо ли вы запомнили вежливые слова. Проведем игру: я стану читать рассказ, а вы вставляете нужные волшебные слова.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого… *(Спасибо.)*

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит... *(Добрый день.)*

 Мальчик вежливый и развитый,

 Говорит, встречаясь... *(Здравствуйте.)*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим... *(Простите, пожалуйста.)*

 Встретил Витю я соседа...

Встреча грустная была.

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но представьте!- зря от Вити

Ждал я слова... *(Извините.)*

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят... *(До свидания.)*

**Итог занятия.**

Игру заканчивать нора.

 Мы все надеемся, что с ней

Ты стал добрее и умней!

**Итог занятия**

 - Мы с вами посетили все станции Города Волшебных слов.

- Давайте же еще раз назовем добрые слова?

 - А для чего же нужны добрые слова?

 **(**Подсчет баллов, награждение победителей)

- Пусть наши добрые слова, сказанные на уроке, согревают вас, как солнышко в ясный день. Хорошего вам настроения!