Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №18 YIII вида»

**Экологический калейдоскоп (игра)**

**для обучающихся 4 класса**

Выполнила: Рева Е. М.

 учитель начальных классов

***Тема:* Экологический калейдоскоп (игра)**

***Цель:*** учить правильному поведению в природе**.**

***Задачи:***

**1) обучающая:** познакомить с экологическими проблемами, выработать правила поведения в природе

**2) развивающая:** развивать умение видеть красоту родной природы, желание оберегать ее.

**3) воспитательная:** воспитывать любовь к природе.

***Материально-техническое оснащение:*** *загадки, ботаническое лото, голоса птиц, зверей, иллюстрации с листьев деревьев и плоды деревьев.*

***Ход экологического калейдоскопа.***

***Ι. Организационный момент (вступительное слово педагога)***

Учитель: Добрый день, дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы предлагаем вам немного отдохнут. А где самый лучший отдых?

Ученик: В лесу, на море и т. д

Да, я с вами согласна. Действительно, самый лучший отдых на природе.

***1.Психологический настрой***

*Наш калейдоскоп посвящен важной проблеме - экологии.*

***ΙΙ. Основная часть***

**1*.* Сообщение темы, целей урока.**

 Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в осенний лес. В этом нам поможет познавательная игра» Экологический калейдоскоп». Экология –это наука об окружающей среде .И только зная законы и тайны природы, мы можем стать ее верными друзьями и помощниками.

**2.Конкурсы.**

Экология – это интересные конкурсы, вопросы, сюрпризы, это ваши знания и находчивость.

Просим команд, занять свои места

Выход команд под музыку.

Учитель: что должны делать болельщики?

Ученики: хлопать в ладоши, шуметь

Учитель: Действительно, от ваших аплодисментов, дружеской поддержки будет во многом зависеть настроение команд, а значит и успех игры. Давайте посмотрим настоящие ли вы болельщики. Согласны!

**3.Игры-разминки.**

Проводятся игры-разминки: «Гол-мимо-штанга», «Кто летает»

Учитель: команды игроков, вы убедились, что у вас истинные болельщики,

 А теперь просим команды представить свои названия.

Идет представление команд.

Учитель: итак, за плечами рюкзаки, настроение отличное .Каждый из вас чувствует себя хорошо ,знатоком природы и наверняка сможет это доказать. Давайте попробуем.

**4.Загадки.**

Станция «Загадок»

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает (осенью)

Всю ночь по крышам бьет.

Постукивает,

И бормочет, и поет,

И убаюкивает (дождь)

Очень дружные ребята,

У пенька живут ….(опята)

Где хвоинок многовато,

Поджидают нас …(маслята )

Учитель: Ну что ж , наше путешествие продолжается. Мы у цели, лес встречает нас шелестом листвы, голосами птиц, зверей. Удивительное многообразие.

**5.Игра с болельщиками.**

Медведь рычит ,ревет, бормочет.

Голубь- воркует.

Гусь-гогочет.

А вот какие звуки издает олень, лиса,(олень- ревет, трубит, лиса –лает)

Станция «Чей это голос?»

Учитель: А теперь задание для команд. Послушайте фонограмму с голосами природы,

Определите чей это голос (голоса природы: соловей , кукушка, олень ,филин, медведь)

Учитель: очень хотелось бы, чтобы все мы были наблюдательнее. И чтобы не музыкальный цент сопровождал наш отдых на природе, а ее живые голоса.

Правда фотоаппарат может запечатлеть удивительные встречи с природой.

К большому нашему сожалению ,мы мало знаем об окружающих нас деревьях, цветах, травах…

Но ведь каждое из них имеет какую-то особенность ,каждое неповторимо.

**6.Игра « Определи дерево»**

Станция « Определи дерево»

Оно заключается в том,чтобы по плоду и листьям узнать дерево.

Всем участникам выдаются карточки ботанического лото (одна карточка-лист, другая - плод)

За определенное время команды выполняют задание.

**7.Игра с болельщиками**

«Отгадай,с какого дерева листочек»

Учитель: Я буду показывать листочки, а вы должны отгадать, с какого дерева.

Станция «Кто это?»

Учитель: Для участия приглашаются капитаны команд.

Вам нужно подойти к ящику ,в котором находиться загадочный зверек.

Вы должны с закрытыми глазами потрогать этого зверька.

Не бойтесь, он не кусается. он такой мягкий и добрый (мягкая игрушка)

И обитает он в наших лесах. А теперь попробуйте нарисовать его на бумаге.

Ведущий: Пока художники рисуют, посмотрим музыкальный номер.

**8.Музыкальный номер.**

**ΙΙΙ Подведение итогов.**

Итоги всех конкурсов подводит жюри.

Учитель: Наша игра подошла концу слово для награждения предоставляется жюри.

Учитель: Ребята! Помните , от того, как будете относиться к при роде, зависит здоровье, жизнь и благосостояние ваше, ваших близких и всего человечества. Любите и берегите природу!