

 Классный час для учащихся

 начальных классов

**Классный час для учащихся 4 классов.**

**Составитель**: учитель начальных классов

**Цель:** - формирование экологических знаний учащихся;

 - воспитание любви к природе, Родине, самому себе;

 - развитие наблюдательности, внимания.

**Форма:** игра.

**Ход мероприятия.**

**-Послушайте стихотворение Леонида Дайнеко и ответьте на вопрос: о каком доме идёт речь?**

**Есть на земле огромный дом**

**Под крышей голубой.**

**Живут в нем солнце,**

**дождь и гром,**

**Лес и морской прибой.**

**Живут в нем птицы и цветы,**

**Весенний звон ручья,**

**Живешь в том светлом доме ТЫ**

**И все твои друзья.**

**Куда б дороги не вели**

**Всегда ты будешь в нем.**

**ПРИРОДОЮ родной земли**

**Зовется этот дом.**

**-Итак, ребята повторю вопрос, о каком доме шла речь в стихотворении?**

**( о природе)**

**- Что хотел сказать автор этим стихотворением?**

**(Что домом мы можем отнести всё то, что нас окружает)**

**-Поэтому ребята, мы должны охранять природу.**

**(1 слайд) 2013 год в России объявлен** **годом охраны окружающей среды.**

**-И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по экологическим тропам, на которых мы с вами будем выполнять задания.** В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота. Работаем в группах. Не забываем о правилах работы в ней. За правильно выполненное задание вас будет ждать фишка, а в конце занятия подведём итоги. Итак, в путь!

**(2 слайд) Первая станция «Представление команд»**

Каждая команда называет себя.

(Чип, гринписы, экологи, верные друзья, чистые пруды)

- Что такие гринпис?

(**международная экологическая организация по  защите окружающей среды**)

 Молодцы команды, познакомились друг с другом.

- Мы двигаемся по экологической тропе дальше и следующая станция**: (3 слайд)«Угадайка»**

-Вы должны ответить на мои вопросы, подсказывать нельзя, выкрикивать тоже! (учитель раздаёт фишки)

 1. Как называют животный мир? (фауна)

 2. А растительный мир? (флора)

 3. Коллекция засушенных растений – это … (гербарий)

 4. Кто был серый, а стал белый? (заяц)

 5. Самая быстроногая птица? (страус)

 6. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)

 7. Какая птица выводит птенцов в лютый мороз? (клест)

 8. Чем питаются журавли и цапли? (лягушками)

 9. Сколько ног у жука? (шесть)

 10. Что ест зимой еж? (он в спячке)

 Молодцы!

 **-(4 слайд) Следующая станция «Лекарственные растения»**

 -Мы проверим себя, как мы знаем лекарственные растения.

 - Вам необходимо назвать растения и сказать какими лекарственными свойствами они обладает! На обсуждение в группах даётся 3 мин.

**(5 слайд) Следующая станция «Привал»**

Встаньте если я назову птицу вы машете руками, если насекомое, то садитесь.

*Голубь, воробей, кузнечик, синица, шмель, муравей, оса, курица, гусь, утка,
индейка, страус, фазан, павлин, канарейка, попугай, Лебедь*

**(6 слайд) Следующая станция «Найди лишнее слово».**

 1. Воробей, голубь, синица.

 2. Камбала, карась, щука.

 3. Сирень, смородина, сосна.

 4. Корень, букет, листья.

 5. Венера, Земля, луна.

 *- И следующая игра «Дополни ряд слов»*

 *1. Бегония, герань, …*

 *2. Можжевельник, кедр, сосна, …*

 *3. Рожь, пшеница, просо, …*

 *4. Ворона, сорока, галка, …*

 *5. Поземка, метель, пурга, …*

**(7 слайд) Следующая станция «Охрана природы»**

-Михаил Пришвин в своём произведении сказал: «Охранять природу, значит охранять Родину».

-Почему он так сказал?

(ответы детей)

-На этой станции предлагаю выполнить задание, которое связано с охраной природы.

-**Укажите стрелкой, что к чему приводит, на это задание у вас 3 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| Браконьерство | Обмеление рек |
| Выброс выхлопных газов автомобилями | Исчезновение видов животных |
| Заготовка древесины | Загрязнение воздуха |
| Вырубка леса по берегам рек | Уменьшение количества лесов на земле |
| Мусор на берегах водоемов | Загрязнение водоемов |

**(8 слайд)** Давайте сохраним

Ромашку на лугу.

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

 О, как природа-мать

Терпима и добра!

Но чтоб ее лихая

Участь не постигла.

Давайте сохраним

На стрежнях – осетра.

Касатку в небесах,

В таежных дебрях – тигра.

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним.

Давайте-ка мы все

Навек объединимся.

 Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся!

-Ребята, а зачем человеку охранять природу?

(ответы детей)

-Все сегодня молодцы! Наше путешествие подходит к концу, давайте подведём итог.

-Посчитайте количество фишек в каждой команде?

-Несмотря на то, что сегодня побелила команда…., я хочу вам сказать спасибо и в подарок оставить каждому расписание уроков.