**Решение задач по теме «прямые на плоскости и в пространстве»**

**Цель: закрепление изученного материала в решении задач. Закрепление умений находить расстояние между прямыми; между прямой и точкой; находить смежные и вертикальные углы их градусную меру; находить параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые.**

Ход урока:

1. Оргмомент.
2. 1. повторение изученного материала.
3. Решение задач по готовым рисункам-слайдам.
4. Решение задач по «рабочим тетрадям»
5. Подведение итогов урока.
6. Рефлексия.
* Презентация : Какие взаимоотношения между прямыми вам известны?
* Назвать по рисунку полученные углы, их градусную меру. (слайд 3)
* Какие взаимоотношения прямых вам известны?(слайд 4)
* Назвать по рисунку полученные углы, их градусную меру. (Слайд 4)
* **Где встречаются эти прямые в жизни?(слайды 5-10)**
* Назвать по рисунку перпендикулярные прямые. (сл.11)
* Как находится расстояние от точки до прямой?(сл.12)
* Найти отрезок который показывает это расстояние.(сл.12)
* Как находится расстояние между параллельными прямыми?(сл.13)
* Указать отрезок который будет являться расстоянием между прямыми (сл.13)
* Назвать ребра параллельные ребру АВ, каким ребрам будет равно расстояние между АВ и CD ? Как называются ребра АВ и AD, BB1 и B1A1, AD и C1D1 (сл. 14)
* Решить по карточке и дать проверить соседу. -Мальчик вышел из дома и начался дождь, как ему побыстрее попасть в школу, если ему необходимо пересечь две дороги (сл. 15)
* Задача проект: Изучить местность по рисунку и сделать заключение об эффективности строительства дорожки от школы к проезжей дороге и определить место где удобно будет ребятам садиться в автобус- место остановки. (сл.16)
* стр. 62-63 № 18, №21, № 24 (дополнительно) (сл. 17)
* **Придумай свою задачу на расстояние и дай решить соседу.(слайд 18)**

Подведение итогов урока: Что нового вы узнали на последних уроках? Вспомним определения: Параллельных прямых ,Перпендикулярных, Расстояние между предметами.

* Понравился ли вам урок? Если да- красная рожица. Нет- синяя. Не очень- желтая