«Бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя образовательная школа № 3»

муниципального образования «Островский район»

Внеклассное мероприятие

«Осенины - именины»

3 класс

подготовила учитель начальных классов

Иванова Светлана Николаевна

г. Остров

2012г.

**Цель праздника**: познакомить детей с историей праздника «Именины

 осени», подвести их к пониманию народных праздников,

 формировать культуру общения у детей.

**Задачи:** Обобщать знания детей об осени.

 Развивать индивидуальные способности детей в актёрском

 мастерстве.

 Обучать культурному поведению на коллективных мероприятиях.

**Оборудование:** каравай, русские сарафаны для ведущих, костюмы для инсценировки сказки «Репка», бумажные осенние листочки, интерактивная доска, презентация, рисунки учащихся, музыкальное сопровождение, полотенце,свечи, кисть и краски, букет из листьев, для игровой программы: морковь, картофель, ложки, стаканы.

**Оформление праздника:**

На доске разрезными цветными буквами написано: «Осенины – именины»;

На интерактивной доске изображение осеннего пейзажа;

Класс украшен листьями, рисунками овощей и фруктов; плакатами с пословицами об осенних дарах.

**Ход праздника:**

**2 слайд**

**I. Приветствие гостей:** (*в русских сарафанах, в руках каравай на подносе украшенном полотенцем)*

1. Добрый день, 2. Милости просим,

 Гости званные и желанные, Всех приглашаем,

 Люди старые и молодые, Дёшево встречаем!

 Женатые и холостые.

**II.Вступительное слово:**

 Ведущий 1: После знойного лета, после тёплых августовских дней наступила

 осень. По нежному небу плывут и плывут... лёгкие облака.

 Солнце ещё немного греет, но в воздухе уже чувствуется

 осенняя прохлада.

Ведущий 2: Чарующе прекрасна осень.

 Но почему мы называем осень грустной.

 Оглянись вокруг. Ведь лес нынче прекраснее, чем летом.

1.Падают, падают листья.

 В нашем саду листопад.

 Жёлтые, красные листья

 По ветру вьются, летят.

 (*бросает по одному листочку при чтении первых трёх строчек, на*

 *последнем слове ЛЕТЯТ выбросить все оставшиеся листья из букета)*

2.Осень наступила. 3. Вянет и желтеет

 Высохли цветы Травка на лугах.

 И глядят уныло Только зеленее

 Голые кусты. Озимь на полях.

 4. Туча небо кроет. 5. Осень на опушке краски разводила

 Солнце не блестит. По листве тихонько кистью проводила

 Ветер в поле воет. Пожелтел орешник и зарделись клёны.

 Дождик моросит. В пурпуре осинки, только дуб зелёный.

 Утешает осень: «Не жалейте лето!

 Посмотрите, роща в золото одета.»

 *(Кисть и краски в руках. Под слова изобразить*

 *движения кистью по воображаемой картине. Н а*

 *последней строке указать на картину)*

 6. Есть в осени первоначальной 7.Унылая пора!

 Короткая, но дивная пора. Очей очарованье,

 Весь день стоит как бы хрустальный Приятна мне твоя прощальная краса

 И лучезарны вечера. Люблю я пышные природы увяданья

 В багрец и золото одетые леса.

 8. Наша осень, правда, золотая,

 Как её иначе назову?

 Листья помаленьку облетая

 Устилают золотом траву.

**3 слайд**

**III. «Танец осенних листочков» слова А. Макшанцевой** *(муз. сопровождение)*

1) Листочки, листочки *(пружиня ноги, поднимают вверх руки круговыми*

 По ветру летят. *движениями)*

 У деток под ножками *(кружатся вокруг себя с поднятыми руками)*

 Тихо шуршат *(пружиня ноги, руки плавно опустить).*

2) И плавно качаясь *(взявшись за руки на головой, раскачиваются то*

 Ведут хоровод, *вправо,* *то влево)*

 А ветер осенний *(отпустить руку соседа и с поднятыми руками*

 Им песню поёт. *кружится вокруг себя)*

3)То вправо, то влево *(руки вверху, припадая на ногу, руки качать то вправо,*

 Листочки летят. *то влево)*

 Прощается с нами *(припадая на ногу, руки развести в стороны плавно)*

 Осенний наш сад.

4)Листочки качаясь *(на месте, чуть пружиня ноги, взмах руками вперёд,*

 Ведут хоровод, *назад)*

 А ветер осенний

 Им песню поёт.

***(повторить 1 и 2 куплеты)*** *(закончить взмахом рук и бросить листочки в круг)*

**4 слайд**

**IV. Осенний календарь.**

**1.** Ведущий1: Осыпал лес свои вершины

 Сад обнажил своё чело

 Дохнул сентябрь.

 Ведущий 2: Осенью каждый день к людям с чем-то новым приходит, новую

 работу приносит. Какой урожай собирали, так и день называли.

**5 слайд**

Ведущий 1: Луков день.

 -А почему его так называли?

 -Что с ним потом делали?

 -Лучок – лук – от семи недуг!

 -А что вы о нём знаете?

*(Примерные ответы: Лук да баня – всё правит.*

 *Много одёжек на луковице – быть зиме холодной.*

 *Раньше лук нанизывали на верёвочку, да развешивали его в*

 *комнате, да привязывали на шею домашним животным,*

 *чтобы не болели.)*

*6 слайд*

Ведущий 2: День Репы.

 -Проще пареной репы ничего нету.

 Репу ели всякую: сырую, пареную, варёную.

 Раньше пироги пекли с репой, делали репный квас, и даже кашу

 варили.

 А ещё про неё загадки придумывали.

 -Кто знает загадки?

*(Примерные ответы: 1.В землю крошки, из земли лепёшки.*

 *2.Круглый бок, жёлтый бок,*

 *3.Лежит на грядке колобок.)*

 -А ещё про неё песни пели и сказки сочиняли.

**7 слайд**

**2. Инсценировка сказки «Репка»**

А.: Посадил дед репку *(дед за плечи сажает репку)*

 К Ж В Б Д М *(центр сцены, расстановка участников)*

 репка

 Выросла репка большая –пребольшая. *(репка встала)*

Хором: Ах, репка крепкая *(хоровод вокруг репки, на последних*

 Не играй ты в прятки, *словах останавливаются на своих местах)*

 Вылезай ты репка

 Из родимой грядки.

 К Ж В Б Д М

 репка

Д.: -Ну и репка! *(Обходит репку, тянет её)*

 -Бабка выходи помочь.

Б.: *(на месте, руки в стороны)*

 -Я помочь всегда не прочь!

 Ах какая репка выросла за ночь!

 *(Подходит к деду, тянут репку приговаривая) :*

 -Тянем – потянем, вытянуть не можем,

 Ах какая репка выросла за ночь.

Д.,Б.: -Внучка выходи помочь.

В.: -Бегу, бегу! Подскочу, помогать вам всем хочу!

 *(все тянут репку, говоря слова):*

 -Тянем –потянем, вытянуть не можем,

 Ах какая репка выросла за ночь.

Хором: -Жучка, выходи помочь.

Ж.: -Гав! Гав! Чем могу помочь?

 *(все тянут репку, говоря слова):*

 -Тянем –потянем, вытянуть не можем,

 Ах какая репка выросла за ночь.

Хором: -Кошка, выходи помочь.

К.: -Терпеть репку не могу, а работать помогу!

 *(все тянут репку, говоря слова):*

 -Тянем –потянем, вытянуть не можем,

 Ах какая репка выросла за ночь.

Хором: -Мышка выходи помочь.

М.: -Я мышонок-силачонок

 Репку вытяну спросонок!

 *(все тянут репку, говоря слова):*

 -Тянем –потянем, вытянуть не можем,

 Ах какая репка выросла за ночь.

(на второй раз):

Хором: -Вытянули репку *(все упали, а репку встала, потянулась)*

 *(все встали в круг, репка в центре)*

Хором: -Ах, репка крепкая

 Не играй ты в прятки.

 Вылезай ты репка

 Из родимой грядки.

*(встают в первоначальное положение)*

К Ж В Б Д М

 репка

Д.: -Хоть большая репка!

Б.: -Хоть сидела крепко!

В.: -Да работали мы дружно!

Ж.: -А теперь мы все идём,

К.и М.: -Везём репку на обед.

**8 слайд**

**3.** Ведущий1: -Что мы видим на слайде? *(ОВОЩИ)*

 -Богатый урожай. В этот день – осенины-именины, праздник

 урожая. Все овощи собраны, в погреба уложены. Можно тепер и

 повеселиться. А праздновали целую неделю. Чем богаче урожай –

 тем продолжительнее праздник. А праздновали его хождением в

 гости, хлебосольным столом, пели и веселились.

 -А какое же веселье без частушек?

**3. Исполение частушек.** *(музыкальное сопровождение)*

1)Хорошо пропели песни, 2)На осеннем на лугу

 Милые подружки. Укусил комар блоху...

 Только что за посиделки Сидит заяц на берёзе

 Без наших частушек. Помирает со смеху.

3)Я сегодня не в порядке 4)Взял земельку я в аренду,

 Завтра лучше наряжусь: Чтоб построить там фазенду.

 Дыни на ноги одену Посадил арбуз и дыню,

 Кукурузой подвяжусь. А теперь ищу рабыню.

5)Мой милёночек не плох- 6) Вам частушки мы пропели.

 Посадил он мне грох. А теперь торопят нас.

 Но а я для Сенечки До свидания, мы с частушкой

 Сею в поле семечки. К вам приедем ещё раз.

**9 слайд** *(КОЛОСЬЯ ПШЕНИЦЫ)*

4. 1) Сеют в поле зёрна 2)На полях колхозных

 Раннею весною. Зашумят колосья.

 И над нами светит Будет урожайной

 Солнышко родное. Золотая осень.

 3)И зерно в амбары

 Потечёт рекою.

 И его машины

 Сделают мукою.

**10 слайд**

**4.** Ведущий 2: -Вы знаете как нелегко убирать хлеб с полей. А раньше и техники

 то никакой не было, были у людей одни только руки. С той поры

 стали говорить о них «золотые», потому что они всё умели, весь

 мир хлебом накормить могли.

1) Ох хороша была нива, 5) Жали её жнецы,

 Сто снопов уродила. Вот эти самые молодцы.

 Сто снопов и сенопочек Парни усатые, девчата косматые.

 Мне на веночек. Жнецы усатые, девчата косматые

 Хороша была нива. Жнецы всю рожь, пшеницу сжали,

 Сто снопов уродила. По колосочку собрали.

6) В снопы связали,

 В скирды уложили.

 Славно хлебушку послужили.

 Конец уборке, конец.

**11 слайд**

7) На заводе пекарь,

 Хлеб печёт с любовью.

 Скажет он ребятам:

 «Ешьте на здоровье».

*(у последнего чтеца в руках на вышитом полотенце каравай, которым встречали* *гостей; после произнесения последней строчки идёт к гостям и угощает)*

**V. Поздравление учеников , которые родились осенью.**

1. Исполнение песни-хоровода «Каравай».

2. Именинный пирог со свечами. *(именинники подходят к пирогу и задувают свечи).*

3. Чаепитие.

4.Игровая программа.

 ***1)Игра «Посади картошку»***

 2 команды: у каждой по мешочку, в котором 2-3 картошины.

 1-й – бежит сажает картошку в «лунку» (*кружок на полу*),

 возвращается с пустым мешком.

 2-й – собирает, возвращается с картошкой в мешке и т.д.

 Победил тот, кто первый закончил.

 ***2) Игра «Запасы на зиму».***

 2 команды: -у каждого по 1-й шишке;

 -команды стоят напротив друг друга;

 -по очереди бросают шишки в корзину, стараясь попасть;

 -кто попал, отходит направо;

 -кто не попал – налево.

 Побеждает та команда, в которой больше человек попало в корзину.

 ***3) Игра «Сбор урожая»*** (картофеля)

 2 команды: по 1 человеку подбегают к куче картофеля, берут 1 шт.,

 бегут в конец команды, кладут в коробку.

 -Чем быстрее бегают, тем быстрее и больше соберут

 картофеля.

 -Собирают до тех пор, пока не кончится картофель.

 Выигрывает та команда, которая наберёт больше картофеля.

 ***4) Игра «У медведя во бору»***

 - Медведь сидит в норе, дети гуляют, произнося слова:

 «У медведя во бору грибы – ягоды беру,

 а медведь не спит,всё на нас глядит».

 - Стих заканчивается – медведь выбегает и ловит детей.

 -Дети стараются успеть забежать за линию.

 Выигрывает тот, кого не поймали.

 ***5) Игра «Зайцы в огороде».***

 -Круги начерчены на полу. *(большой, вокруг которого стоят «зайцы»,*

 *а внутри маленький- для «сторожа»)*

 -По сигналу «зайцы» прыгают на двух ногах, стремясь попасть в

 «огород».

 -«Сторож», бегая по «огороду» и в пределах большого круга старается

 поймать «зайцев», коснувшись их рукой.

 -Пойманные зайцы отходят в сторону. *(время игры 1-3мин)*

 Побеждает тот, кто хоть 1 морковку унесёт из огорода и не попадётся.

 ***6) Игра Сороконожка ищет домик на зиму»***

 2 команды (одинаковые по количеству)

 -разрывать руки нельзя, держаться за талию;

 -двигаться шажками (прыжками нельзя).

 Побеждает тот, кто первый приходит в лес и становится лицом к черте.

 ***7) Игра «Полить огород»***

 Перенести ложкой воду из одного стакана в другой.

 Побеждает тот, кто быстрее перенесёт воду и меньше прольёт воды на пол.

 ***8) Игра «Бег зайцев»***

 2 команды, 2 мяча.

 -Мячи зажаты ногами выше колен.

 -Прыгать вокруг кегли, руками передать мяч 2 номеру.

 -Если мяч упал, поднять его, вернуть на тоже место и продолжить

 дальше.

 ***9) Игра «Переход лягушек» через дорогу в болото***.

 2 команды. На полу начерчены две линии. С одной стороны « болото», с

 другой стоят «лягушки», между линиями «дорога».

 1-я перешла, прыгая присев, остановилась лицом, к команде

 2-я начинает прыгать и т.д.

 Побеждает та команда где «лягушки быстрее перейдут «дорогу».

 ***10) Игра «Кладовая мышки»***

 2 команды. На полу две линии на расстоянии 1,5м.

 За одной «поле», за другой «норка».

 Команды находятся на «поле».

 Надо присесть, положить мешочек с песком на голову *( вес*

 *мешочка 150гр),*дойти до норки,выпрямиться, повернуться

 лицом к команде, взять мешочек в руки и бегом вернуться.

 Передать мешочек следующему.

**Список использованной литературы:**

1.Молдавский техникум физической культуры и профессор Ю.Д.Железня «Спортивные и подвижные игры»

2.Е.М. Минскин «Игры и развлечения в группе продлённого дня» 1983г.

3. Е.М. Геллер «Игры на переменах для школьников 1-3 классов

 («Москва, «Физкультура и спорт» 1985г.)

4. А.В. Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР

 (Москва, «Просвещение», 1988г.)

5. Е.А.Смирнова «Воспитательная работа во 2 классе» Издательство:

 ЭКСТРЕМУМ, 2005 г.

6.Л.Н.Яровая, О.Е.Жиренко «Внеклассные мероприятия в 1 классе, во 2 классе»

 Издательство: Вако, 2005г.

7. «Занятия по культуре поведения с младшими школьниками». С.О. Николаева,

 Из.дом «Владос». 2009г.

8.«Сценарии и внеклассные мероприятия для начальной школы», Ю.В.

 Доброхотова, изд. «ТЦ СФЕРА».2011 г.

9.интернет ресурсы:

 http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12\_1\_1.htm

 http://vashechudo.ru/raznoe/stihi-dlja-detei/stihi-dlja-mladshih-shkolnikov-ob-

 oseni.html

 http://www.prodlenka.org/osennie-prazdniki/stcenarii-prazdnika-oseni-v-nachalnoi-

 shkole.html

http://pochemu4ka.ru/load/muzyka\_dlja\_detej/detskie\_melodii/quot\_tanec\_osennikh\_litochkov\_quot\_muzyka\_a\_filippenko/48-1-0-1173

http://muzonchik.net/get/31082/

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%20

%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&stype=image&lr=25&noreask=1

http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&img\_url=bookz.ru%2Fauthors%2Fbez-avtora%2Frepka\_254%2Fi\_006.jpg&pos=42&rpt=simage&lr=25

http://www.maaam.ru/detskijsad/igra-dramatizacija-skazki-repka.html

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%9E%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&img\_url=img-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5110%2Fyello-bliznec.62%2F0\_5c0b4\_a4d6d4d2\_XL&pos=5&rpt=simage&lr=25

http://muzofon.com

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12\_1\_chastushki.htm

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%8C%D1%8F%20%D0%BF%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%85&noreask=1&img\_url=us.123rf.com%2F400wm%2F400%2F400%2Felnur%2FElnur0706%2FElnur070600299%2F1134326-wheat-ears-against-the-blue-cloudy-sky.jpg&pos=8&rpt=simage&lr=25

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85