***Сценарий к презентации***

*Слайд1 «Почему важно иметь здоровые зубы»*

*Слайд2 Цель исследования учащихся 2 «Б »*

*Слайд 3.Функции зубов*

Для того чтобы жевать,  
Есть помощники у нас,  
И о них нам надо знать  
Очень многое подчас.  
Какова из себя  
Эта дружная семья?

Зубы есть у всех детишек:  
У послушных, шалунишек,  
У малышек и больших –   
Что вы знаете о них?

Каковы же из себя  
В белой твердой шубке  
Ваши лучшие друзья –   
Остренькие зубки?

Сценка  
Сядьте, дети, вкруг меня –   
Расскажу про зубик я;  
Как растет и отчего  
Знать вам надо про него.  
Вырастает зуб не сразу  
И растет не видно глазу,   
Постепенно появляясь,  
Важным органом являясь.  
Пищу он нам измельчает,  
Говорить нам помогает.

– А теперь рассмотрим, как устроен наш зуб изнутри.

*Слайд 4*

*Раздается стук в дверь. В класс, охая, входит ученик, исполняющий роль больного зуба. С*

Посмотрите, что со мной  
Сделал наш хозяин.  
Раньше был я Зуб-Здорович,  
А теперь я – Зуб-Дырович.  
Грустно мне и тяжело:  
У меня в боку дупло.  
Если есть дупло у дуба,  
Это, может, ерунда,  
А дупло в боку у зуба –   
Настоящая беда!  
Я страдаю, пропадаю  
И едва я не рыдаю –   
Ведь дыра в боку и плюс  
Я боюсь, что будет флюс.

– У некоторых ребят уже сейчас зубы начинают болеть, чернеть, шататься.  
– Что за напасть такая? **Кто грозится разрушить ваши зубы?** *(Выслушиваются ответы-предположения детей.)*

*Слайд5*

– Главная причина заболевания ваших зубов – сладости. Как называют человека, который ест очень много сладкого? *(Сладкоежка.)*А вы можете назвать себя сладкоежкой? Если да, то вам придется только мечтать о здоровых зубах. Потому что разрушитель зубов, с которым водят дружбу сладости, – это **кариес**.(*Слайд 6)*

*Слайд ….. Рассказ учителя.*

– У кариеса есть союзники – такие же злодеи, как он сам, – они прокладывают ему дорогу. Сначала появляется**зубной налет**. Он слегка желтоватый, почти незаметный. Налет можно обнаружить, проведя ногтем осторожно по поверхности зуба сверху вниз. Беловатое вещество на ногте и будет зубной налет. *(Это рекомендуется сделать дома, предварительно вымыв руки с мылом. После наблюдения руки тоже следует тщательно вымыть.)* всего за неделю налет проявляется вовсю, конечно, в том случае, если ежедневно не чистить зубы. Он уже никого и ничего не боится. Тогда совсем беда – тогда еще один союзник кариеса – **черный камень** – сделает зубы некрасивыми и больными. Тут уж кариесу полное раздолье, он все крушит направо и налево. Вот что может случиться, если всего на неделю-другую заключить перемирие с кариесом и его союзниками – налетом и черным камнем.

*Слайд7-8.*

– Сам налет не оказывает на зубы непосредственного разрушительного воздействия. Это содержащиеся в нем многочисленные микроорганизмы (бактерии) превращают сахар пищи в кислоту. Именно эта кислота начинает разрушать зубную эмаль и твердые ткани зубов.

*Работа по схеме “Как развивается кариес”.*

1-я стадия. Кислота повреждает эмаль: она размягчается и становится менее прочной.

2-я стадия. “Дырка”, или отверстие, начинает расширяться, что позволяет кислоте разрушить расположенный глубже дентин – плотный слой.

3-я стадия. Кариес начинает распространяться. Бактерии вскоре достигают пульпы (полости) внутри зуба, где поражают нервы и кровеносные сосуды – зуб начинает “болеть”.

4-я стадия. Пульпа начинает разрушаться. Если воспаление распространиться на корень зуба и десну, то боль может обостриться, а зуб – погибнуть.

– Кто же разрушает зубы? *(Ответы детей.)Слайд9.*

*Сценка…“Как от меда у медведя зубы начали болеть” (отрывок):*

…По садам идет медведь.  
Меду сладкого, густого  
Хочет лакомка медведь.  
Он идет на ульи боком,  
Разевая старый рот,  
И в молчании глубоком   
Прямо горстью мед берет.  
Прямо лапой, прямо в пасть  
Он пропихивает сласть…  
А от меда у медведя  
Зубы начали болеть.

*2.*Тот, кто ест зимой и летом  
Шоколадки и конфеты,  
Мякоти и сладости, –   
Тот не знает радости.  
Витаминов не хватает –   
Зуб снаружи как бы тает.  
Тут микробы и тепло  
Образуют в нем дупло.

*Слайд10-11*

– **Как уберечь и сохранить зубы здоровыми?***(Ответы-предположения детей.)*

**Советы…**

– Каждый из ваших зубов нужно беречь и охранять. Беречь – значит не есть слишком много сладкого, так как частое и беспорядочное употребление сладостей в течение дня поддерживает во рту высокий уровень кислоты, что постоянно разрушает эмаль. Но что же тогда есть?

*Слайд12:*

Чтобы зубы не болели,   
Вместо пряников, конфет  
Кушай яблоки, морковку –   
Вот вам, дети, наш совет  
Чаще ешь чеснок и лук ты,  
Кушай овощи и фрукты –   
Витаминов много в них,  
Для зубов они нужны.

Зубы слабыми бывают,   
Если их не нагружают.  
Утром, днем, за ужином  
Кушать булку с коркой нужно,  
Ведь не кушают горбушки  
Лишь беззубые старушки.

– И, конечно, не следует пить без конца сладкий чай, компот или газировку. А вот молоко, кефир и творог нужно употреблять каждый день. Кальций, который содержится в этих продуктах, укрепляет зубную эмаль.

– А от твердых предметов человеческие зубы могут сломаться. Поэтому не следует грызть зубами орехи, ногти, карандаши и другие предметы. Кроме того повреждаются десны и нарушается прикус.

*Слайд13*

– Зубная щетка и зубная паста помогут вам держать зубы в чистоте, чтобы они были здоровыми и белыми снаружи и внутри.

*Слайд 14-16. Из истории зубных щёток*

*Слайд17-20.Результаты опроса*

*Слайд 21.Как правильно чистить зубы*

Вымыв руки чисто-чисто,  
Всех микробов мылом смыв,  
Начинаем зубы чистить,  
Выбрать щетку не забыв.  
Щетки разные бывают –   
Твердые и мягкие,   
Нам всегда врачи помогут  
Выбрать подходящую.  
Пасту тоже подобрать  
Доктор нам поможет.  
И тогда мы начинать  
Зубы чистить можем.

Чистить зубы нам не лень  
Вечером и утром.  
Чистя зубы каждый день,  
Поступаем мудро.  
Зуб во рту со всех сторон  
Очищаем тщательно,  
И тогда здоровым он  
Будет обязательно.  
Зубы спереди и сзади,  
Сверху, снизу чисти ты  
Не здоровья только ради,  
Но и ради красоты.  
И тогда микробы будут  
Из-под щетки убегать.  
Навсегда они забудут  
Наши зубы разрушать.

– Сколько себя помнят люди, столько у них болели зубы, поэтому профессия стоматолога – “зубного” доктора – очень древняя *(Слайд22-24..)*. В переводе с латинского слово **стоматолог** означает “зубовед”. Стоматолог не только “ведает” зубами, но и объясняет, как сделать так, чтобы избежать болезни. Поэтому не следует пренебрегать следующим советом…

*Слайд 25*

Чтобы зубы не болели,  
Знают люди, знают звери,  
Каждый должен дважды в год  
Показать врачу свой рот

*Слайд26,27 Вывод.*

“**Здоровые зубы – здоровое тело**”. *Слайд 27.*