Тема классного часа: «Поговорим о дружбе».

**Цели:**

1. Способствовать расширению системы знаний детей о дружбе, дружеских отношениях.
2. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу.
3. Способствовать развитию умения анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; развитию связной речи.
4. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.
5. Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений учащихся.

**Методы:** беседа, игра, диспут, мозговой штурм.

**Оборудование:** компьютерная презентация, радуга, ладошки, конверт с пословицами и разыгрывание ситуаций, карандаши и клей для детей.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

### I. Организационный момент.

**Учитель:**

Давайте с вами познакомимся. Меня зовут ….. А теперь познакомимся с вами. *(Начинаем с 1-го ряда, 1 варианта. Ребёнок встает, называет своё имя, подаёт руку своему товарищу. После 1 варианта идет представление детей 2-го варианта. Между рядами так же соединяем руки.*

 *Затем работает 2-ой ряд по такому же принципу и т.д.*

- Поднимите свои ручки вверх. Приятно с вами познакомиться.

– Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. И сейчас мы узнаем, о чём будем говорить на нашем занятии.

**II. Создание проблемной ситуации.**

Отгадайте загадку: На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
 Мост высокий без перил. /Радуга./

Я хочу вам подарить «Радугу» Но наша радуга будет необычной

*/на листочках восковой свечой написаны слова, после раскрашивания, которых  цветами радуги их можно прочитать/ Радугу разрезать и отдельно каждая группа будет разукрашивать, затем приклеиваем на ватман:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обществу фиолетовый | Дарить синий | **Радость** **голубой** | Улыбку – зеленый |
| **Желание** **желтый** | **Благородство оранжевый** | Единство красный |  |

**Учитель:**

Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./ Сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

Ребята! Вас с нетерпением дожидается Следопыт. Он приготовил для нас очень важные, интересные вопросы, над которыми обязан задуматься хоть раз в жизни каждый человек.

Выберите, пожалуйста, тот вопрос, который вас больше всего заинтересовал, вопрос, на который вам бы очень хотелось получить ответ.



* *Кого можно назвать настоящим другом?*
* *Как ты думаешь, для чего человеку нужен настоящий друг?*
* *Должен ли друг всегда делать то, что хочешь делать ты?*
* *На твой взгляд, легко ли быть настоящим другом?*
* *Нужна ли дружба?*
* *Может ли быть много друзей?*
* *Друг, приятель, товарищ – это одно и то же?*

Ребята, поделитесь, пожалуйста, своими мыслями.

 Хорошо, что вам захотелось задуматься, поразмышлять над такими важными вопросами. Ведь именно поиск ответов на эти вопросы, позволит человеку совершенствовать себя, свои мысли, поступки.

**III. Беседа.**

*Учитель читает отрывок из стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе».*

***Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?***

1. **Мозговой штурм «Дружба – это …». Работа в группах: обсуждение понятия – дружба.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1 группа* | *2 группа* | *3 группа* |
| *Я сделала подборку из различных словарей о значении – дружба. Подчеркните слова, которые характеризуют слово – ДРУЖБА,* |
| *ДРУЖБА* *— разновидность личностных отношений между людьми, характеризующихся взаимным признанием, доверительностью, доброжелательностью, заботой.*Дружба - прочные и устойчивые отношения, основанные на взаимной симпатии, эмоциональной привязанности, доверии | **Дружба - Психологический словарь**Дружба — личностные отношения между людьми, обусловленные духовной близостью, общностью интересов.Дружба — отношение между хорошо известными друг другу людьми, предполагающее расположенность и привязанность, а также, возможно, взаимные обязательства, например, верность.  | **библейские словари**Характеристики настоящей дружбы - верность  - любовь и поддержка  - утешение в горе C:\Users\Александр\Desktop\википедия.JPGДружба – близкие приязненные отношения, подразумевающие душевную привязанность, взаимную поддержку, доверие, общность деятельности и интересов**Энциклопедический словарь "Святая Русь"**Дружбу рождает родство душ. |
| **Несколько человек работают на компьютере со словарями.****В толковом словаре С.И. Ожегова:**Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.**Владимир Иванович Даль** «Дружба - …это бескорыстная приязнь». **Ушаков** Близкие приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанности и расположения. |

*Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».*

* В толковом словаре С.И. Ожегова:

***Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.***

Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

«***Дружба - …это бескорыстная приязнь».***

**Кл. руководитель:** Владимир Иванович Даль в своем знаменитом “Толковом словаре” приводит такое определение дружбы: “Дружба – бескорыстная стойкая приязнь”.

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Давайте посмотрим, что такое бескорыстие. От какого слова образовано оно – ….. КОРЫСТЬ.

**КОРЫСТЬ** страсть к приобретению, к наживе; Выгода, польза.

**БЕСКОРЫСТИЕ.** 1) Не стремящийся к личной выгоде, наживе.

***Бескорыстен тот, кто думает о других более, чем о себе.***

Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир.

1. **Словарная работа «Знакомый, приятель, товарищ, друг»**

**Учитель:** - А вот иногда можно услышать такую фразу: «У меня полно друзей». Так  ли это на самом деле? (…)

- Скорее всего, это широкий круг приятелей, товарищей, знакомых… просто приятных для времяпровождения и общения людей. А друзей не может быть много. Ведь настоящих друзей (и даже одного друга!) не так легко встретить.

Друг, приятель, товарищ, знакомый… Казалось бы понятия простые, но как сложно бывает порой разобраться в человеческих отношениях.

Так давайте разберёмся, чем отличаются все эти понятия.

**Учитель:** Выслушав ваши рассказы, я поняла, что некоторые плохо понимают смысл слова «друг». И употребляют его там, где нужно было бы употребить слова «товарищ», «знакомый», «приятель».

* **Друг** – человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всем положиться. *Кто твой друг. Назови его имя?*
* **Товарищ** – человек, близкий вам по роду занятий, деятельности, по условиям жизни. *Назови своего товарища.*
* **Приятель** – человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения. *Есть ли у вас приятели. Как их зовут?*
* **Знакомый** — это человек, с которым вы общаетесь, которого вы знаете. *Кто они? Как зовут вашего знакомого?*

А теперь вы можете совершенно уверенно различать, когда и какое слово употребить. *(Читает начало предложения, дети угадывают последнее слово и громко его произносят).*

|  |  |
| --- | --- |
| \*О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать... | (знакомый) |
| \*О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете... | (приятель). |
| \*Об однокласснике, с которым за 4 года съеден пуд соли, скажете..- | (товарищ). |
| \*О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете... | (друг) |

**Учитель:** Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу.

У вас в ***конверте №1*** *- 4 пословицы.* Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ситуация №1 | Вы пришли со школы и буквально валитесь с ног от усталости, но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно помочь отремонтировать велосипед.*А нужно ли всегда идти на поводу у своего друга? Друг должен считаться с вами.* | (Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть».) |
| Ситуация № 2 | Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. | (Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».) |
| Ситуация № 3 | Ваш друг поступил с вами плохо, нечестно или вернее подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок.*-А как можно вернуть дружбу?* | (Подарок не приму и скажу: «Друга за деньги не купишь».) |
| Ситуация № 4 |  | Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь. |

**Учитель:** Ну, а к четвертой пословице попробуйте сами придумать ситуацию. *«Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь.»* - в каких случаях можно вспомнить эту пословицу? *(Дети приводят 2-3 примера гипотетических ситуаций.)*

1. **Игра «Знаю ли я своего друга?»**

**Учитель:** Хорошо ли вы знаете своих друзей - одноклассников? Внимательны ли вы к ним? Знаете ли, что они любят, чем интересуются, о чем мечтают? Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает себя настоящими друзьями.

*(Две-три пары поднимают руки.)*

Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своего друга?». В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Вы пишите ответы оба, а затем мы сравним их и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга.

*(Одному из участников игры завязывают глаза, другой подходит к доске, чтобы писать ответы на вопросы.)* Участники готовы, начинаем игру.

(Учитель задает вопросы, один из участников пишет ответ на доске, когда ответ будет написан, другой отвечает.)

|  |  |
| --- | --- |
| * Какого цвета у него глаза?
* Какой урок у него любимый?
* На чем он любит кататься?
* Какой вид спорта любит?
 | * Кем хочет стать, когда вырастет?
* Какое любимое блюдо у твоего друга?
* Чем любит заниматься?
* Какую одежду любит носить?
 |

Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).

Это значит, что между ними установились доверительные отношения, что, безусловно, служит признаком настоящей дружбы.

*(Вариант: «К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересам живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга».)*

1. **Составление цветка "Дружбы” из качеств настоящего друга.**

**Учитель: -** Но у меня и вас еще много вопросов. А каким должен быть друг?Какими же качествами должен обладать настоящий друг?

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.

*Ход игры:* Я буду называть качества, которые принадлежат человеку, если качества принадлежат настоящему другу, то хлопайте.

***Честность, враньё, грубость доброта верность взаимовыручка бескорыстие предательство драчливость сострадание, злой, отзывчивый, честный, лживый, искренний, смелый, враждебный, добросовестный, безответственный, терпимый, безрассудный, заботливый, щедрый, корыстный, целеустремленный, храбрый, порядочный***

У нашего цветка нет лепестков, лепестки-ладошки лежат в ***конверте №2***, приклеить их на плакат.

Представьте, что эту ладонь вы дарите своему лучшему другу. Подумайте, какой я – друг? Каким я готов быть другом. Напишите на пальчиках ваши лучшие качества.

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравиться?

**Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.**

-Я отвечу на вопрос «Кого можно назвать настоящим, верным другом?» в стихах.

*Настоящий друг везде*

*Верен – в счастье и в беде.*

*Грусть твоя его тревожит,*

*Ты не спишь - он спать не может.*

*И во всем без дальних слов*

*Он помочь тебе готов.*

Когда между людьми возникает взаимная привязанность друг к другу, желание быть рядом, есть общие интересы, хочется помогать друг другу, вот тогда и начинается дружба.

Дружба - главное чудо всегда,

Сто открытий для нас таящее,

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие!

**VI. Итог занятия.Рефлексия.**

**Учитель:** Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Что запомнилось больше всего? Получили ли вы ответы на свои вопросы?

Все ребята встают в круг. Возьмемся за руки, посмотрите друг на друга, послушайте эти слова и повторяйте за мной.

Землю обмотали

тоненькие нити,

нити параллелей

и зеленых рек.

Совершите чудо

руку протяните,

надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.