**Выступление экологической бригады МБОУ СОШ № 31.**

**Наш девиз: «**Встретить нас природа рада, мы – экологическая агитбригада»

Ведущий: Здравствуйте ребята. Мы поздравляем Вас с весенним праздником – Днем птиц. Его празднуют вместе с нами сотни тысяч школьников. Они готовятся к этому празднику тщательно: делают домики, кормушки и развешивают их на деревьях ,но прежде давайте выясним кто такие птицы?

Ведущие: Птицы – это песнь и полет. Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год.

Птицы – дети воздуха. Они могут подняться выше облаков и гор.

Птицы – это дети радуги.

Птицы – это верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов.

Птицы – это тайна и красота. Птицы друзья нашего детства. Без птиц нам не обойтись.

Птицы украшают землю, их веселая, звонкая песня; яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость. Вот что такое птицы.

**Стихотворение «Жаворонок».**

На солнце темный лес зардел

В долине пар белеет тонкий

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поет, на солнышке сверкая:

-Весна пришла к нам молодая

Я здесь пою приход весны.

Ведущий.

Еще в древности, видя полет птиц, человек мечтал о своем полете в воздухе и первые летательные аппараты были подражанием полета птицы. Велика роль птиц и в воспитании прекрасного. Можете ли вы представить весну без песен соловья? Кто из вас не слышал песни жаворонка?

(Слушаем пение птиц)

Инсценировка басни

(Влетает кукушка) Кукушка.

Ой, что за шум? Чур, не шумите. Все молчите! Сейчас я здесь вам всем спою. Ну, я прошу вас, помолчите! Теперь послушайте, пою: Ку-ку, Ку-ку, Ку-ку.

(Пауза)

Хотя и прежнею осталась я кукушкой, И петь не научилась соловьем. Я людям дорога! Уничтожаю гусениц мохнатых и охраняю вам леса. Ведущий. Спасибо, вам дорогие птицы, что вы думаете, о нас и явились на праздник. Мы вас не забудем! Ведущий. А сейчас вы увидите инсценированную басню «Кукушкина - лекция».

Автор.

В погожий вечер на лесной опушке Собрался птичий мир со всех концов,

Там намечалась лекция кукушки О воспитании птенцов.

Кукушка для сугубого эффекта

Сучек повыше заняла

Достала длинный лист конспекта и начала.

Кукушка.

Во – первых, во – вторых и в – третьих

Поговорим товарищи о детях.

У всех у нас возможность есть снести яичек пять иль шесть,

Но дальше начинается загвоздка.

Что предпринять, куда их деть?

Скажу решительно и смело

На яйцах надобно сидеть!

Когда же выведутся дети

И рты, разинут до ушей

Тогда, друзья – мои, заметьте

Кормить необходимо малышей.

Следите за птенцами в оба :

Как поведение, как учеба,

Чтобы нечаянно у вас

Не вырос хам и лоботряс!

Автор.

Вдруг с места закричала Сойка.

Сойка.

Кукушка выступает бойко,

Но я скажу ей прям в лицо.

Зачем, ко мне подкинула яйцо?

Группа птиц.

И мы такой сюрприз имели!

Автор.

Кукушка вспыхнула.

Кукушка.

Меня смешат подобные неправильные взгляды

Допустим, я б растила малышей,

А кто бы вам тогда читал доклады?

Птицы.

На прощанье пожелаем.

Все учитесь вы на 5,

Чтобы следующей весною

С нами встретились опять!!!

Ведущий Спасибо ребята!

Физкульминутка Презентация (Станция «Изображайка»)

Ведущий. И взрослые, и дети любят сказки. Вспомните названия сказок, в которых одним из действующих лиц является птица.

Галчонок, Э. Успенский. “Дядя Федор, пес и кот”.

Попугай, Г. Остер “Зарядка для хвоста”.

Соловей, Г.Х. Андерсен “Соловей”.

Гусь, С. Лагерлеф, “Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями”.

Петушок, А.С. Пушкин. “Сказка о золотом петушке”.

Сова, А. Милн “Винни Пух и все, все. все”.

Ласточка, Г.Х. Андерсен “Дюймовочка”.

Утёнок, Г.Х. Андерсен “Гадкий утёнок”

Лебедь, Г.Х. Андерсен “Дикие лебеди”

Презентация (Станция «Знаете ли вы…»)

Презентация (Станция «Разгадайка»)

Давайте послушаем голоса птиц

Ведущий. Давайте же, ребята, относится к птицам бережно, помогать им, когда им холодно и голодно. Что может сделать каждый из вас? (Предложения детей)

Пусть птицы нам поют без нот.

Пускай поют без слов.

Я знаю все о чем поют.

Щегол и реполов.

Поют на ветке соловей

Малиновка и дрозд

Ты гнёзда разорять не смей

Не трогай птичьих гнезд.

Ты в наши гнезда не смотри

Не становись на пни.

Яичек теплых не бери

Зачем тебе они?

Через неделю или две

Зайди послушай сад

Птенцы в молоденькой листве

Тихонько запищат.

Чтоб накормить своих птенцов

Набить едою рот

Найдут синицы червяков

Ползущих в огород

Повсюду птицы полетят

Они и там и тут

Всех гусениц что портят сад

На яблонях найдут.

От кровожадных комаров

Покоя летом нет

Их пеночка и реполов

Поймают на обед.

Поют щегол и воробей

Малиновка и дрозд.

Ты гнёзда разорять не смей

Не трогай птичьих гнёзд!

И мы не будем разорять

Вот слово всех ребят,

Пусть птичьи песенки опять

В саду у нас звенят.

Дорогие друзья!

Лес без птиц и зверей наполовину мертвый. Зимой он молчалив: в нем не услышать посвистов дроздов, иволги, звонкого щебетания зябликов, мухоловок, пеночек. Лес без птиц – больной лес. Поэтому мы должны любить и охранять птиц. Что нужно делать для привлечения птиц на гнездовья и увеличения их численности? Очень важно сохранить старые участки лесов, парков, все естественные и искусственные угодья, где обитают птицы. Необходимо создавать новые искусственные местообитания птиц (проводить посадку деревьев и кустарников). Надо изготавливать искусственные гнезда (домики, дуплянки), обеспечить охрану птиц во время гнездования, исключить фактор беспокойства. Берегите птиц! Птицы наши верные друзья!

**Звучит мелодия оркестра Поля Мориа «Жаворонок»**

Птицы знакомые и незнакомые, - наши далекие и близкие соседи по планете. Нельзя не проникнуться восхищением к этим пушистым, горластым комочкам жизни, которых ждут небо, дорога, ветры и звезды…

И каким безжалостным выглядят при мысли о нелегкой птичьей судьбе охотничье ружье или рогатка!

Вылетев из Африки в апреле

К берегам отеческой земли,

Длинным треугольником летели,

Утопая в небе журавли.

Луч огня ударил в сердце птицы,

Быстрый пламень вспыхнул и погас.

И частица давнего величья

С высоты обрушилась на нас.

Два крыла, как два огромных горя

Обняли холодную волну.

И, рыданью горестному вторя,

Журавли тянулись в вышину.

Сегодня более 1тысячи видов животных и 25тысяч видов растений находятся на грани исчезновения. Уходят тигры, орлы, соколы, львы, медведи – могучие, величавые. Уходит радость: без птичьих песен пустым и скучным кажется лес.

**Песня**

**(** на мелодию «Листья желтые»)

Трудно жить нам в мире этом(2 раза)

Без лесов, без озер.

Сохранить бы все живое(2раза)

На Земле, на Земле.

Птицы в воздухе надо мной кружатся

И жестокости людей они боятся.

Пожалейте, люди, братьев наших меньших.

Пусть живут они на голубых просторах.

Мы все в неоплатном долгу перед братьями нашими меньшими. Они умирают не только от пули, на них наступают поля, заводы, ядохимикаты.

Ядохимикаты, мировая выработка которых растет не по дням, а по часам, отравляют все живое.

Вредность пестицидов превосходит всякое воображение.

Пускай на землю лягут росы,

А не кислотный дождь и сбросы.

Пусть больше не дымят заводы,

Отходы пусть дают доходы.

Машин же выхлопные газы

Пусть фильтры очищают сразу.

Пусть будут добрые приметы,

Чтоб мирно годы шли.

Не слезы по лицу планеты,

А реки чистые текли.

Мы выступаем здесь не зря.

Тут вся надежда на тебя.

Мы начали, ты продолжай,

Ни перед чем не отступай!

Ни перед жадностью толпы,

Ни перед подлостью войны,

Ни перед глупостью людской,

Чтоб сохранился шар земной!

Чтение стихотворения «Сельская песенка» А. Плещеева.

Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей… Прощебечь с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой…

**Песня (под музыку песни «Бременские музыканты»**)

Ничего на свете лучше нет,

Чем беречь, друзья, свою планету.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Ведь экологи всегда в дороге.

Мы свое призванье не забудем.

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережем мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки.

Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности!

Ведущий

Спасибо за внимание!