МКОУ «Ильинская школа – интернат 8-го вида»

Викторина по правилам

дорожного движения

для 7 класса:

**«Знайте правила движения, как таблицу умножения»**



Выполнил учитель:

Тамбулова О.А

31.05.2014

**Цель: - з**акрепление учащимися знаний по ПДД и навыков их соблюдения.

- воспитание безопасного поведения детей.

**Задачи:** Продолжить работу по изучению правил дорожного движения. Способствовать развитию познавательного интереса к своему здоровью, к себе как личности. Учить делать выводы, обобщения, анализ, оценку ситуации. Воспитание безопасных для здоровья  форм поведения

**Оборудование:** эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага.

**Оформление доски:** “Знайте правила движения, как таблицу умножения”, знаки ДД, эмблемы «Светофор», «Автомобиль», жетоны.

**Ход викторины**

1. **Организационный момент.**

Сегодня ребята, у нас необычный урок, урок – викторина. Цель нашего урока – проверить, как вы усвоили правила дорожного движения. Сейчас послушайте правила викторины: вы должны разделиться на две команды (командирам вешается эмблема “Светофор” и “Автомобиль”) и выбрать командира. Каждая команда выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победитель тот, у кого больше жетонов.

(Ребятам отводится несколько минут для деления команд, выбора командира.)

1. **Викторина.**
2. **Первое задание.** “Азбука дорог”

Я читаю стихотворение, кто догадается, выбирает нужный знак.

По обочине дороги  
Как солдатики стоят:  
И мы строго выполняем  
все, что нам они велят. *(дорожные знаки)*

|  |
| --- |
| Всем знакомые полоски |
| Знают дети, знают взрослый, |
| На ту сторону ведет - (пеш. переход) |
|  |
|  |
| Эй, водитель, осторожно! |
| Ехать быстро не возможно, |
| Знают люди все на свете: |
| в этом месте ходят……(дети) |
|  |

|  |
| --- |
| На машинах здесь, друзья, |
| Ехать никому нельзя, |
| Можно ехать, знайте – |
| Дети, только на …… (велосипеде) |
|  |

|  |
| --- |
| Я не мыл в дороге рук, |
| Поел фрукты, овощи, |
| Заболел и вижу пункт |
| Медицинской……..(помощи) |
|  |

|  |
| --- |
| Что мне делать?  Как мне быть? Нужно срочно позвонить Должен знать и ты, и он В этом месте…(телефон) |

Тут и вилка, тут и ложка.  
Подзаправились немножко,  
Накормили и собаку.  
Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания)

Велосипед на круге красном,  
Значит ехать здесь опасно! (Движение на велосипеде запрещено)

1. **Второе задание.** “Знатоки ПДД”

Каждой команде будет задано 5 вопросов, за правильные ответы получите жетоны.

Вопросы для команды “Автомобиль”.

* Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
* Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
* С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
* Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
* Что означает желтый сигнал светофора?

А теперь вопросы для команды “Светофор”.

* Как и где лучше переходить улицу?
* Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?
* Где следует ожидать автобус, троллейбус?
* Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
* Что означает красный сигнал светофора?

1. **Третье задание.** “Музыкальная разминка”.

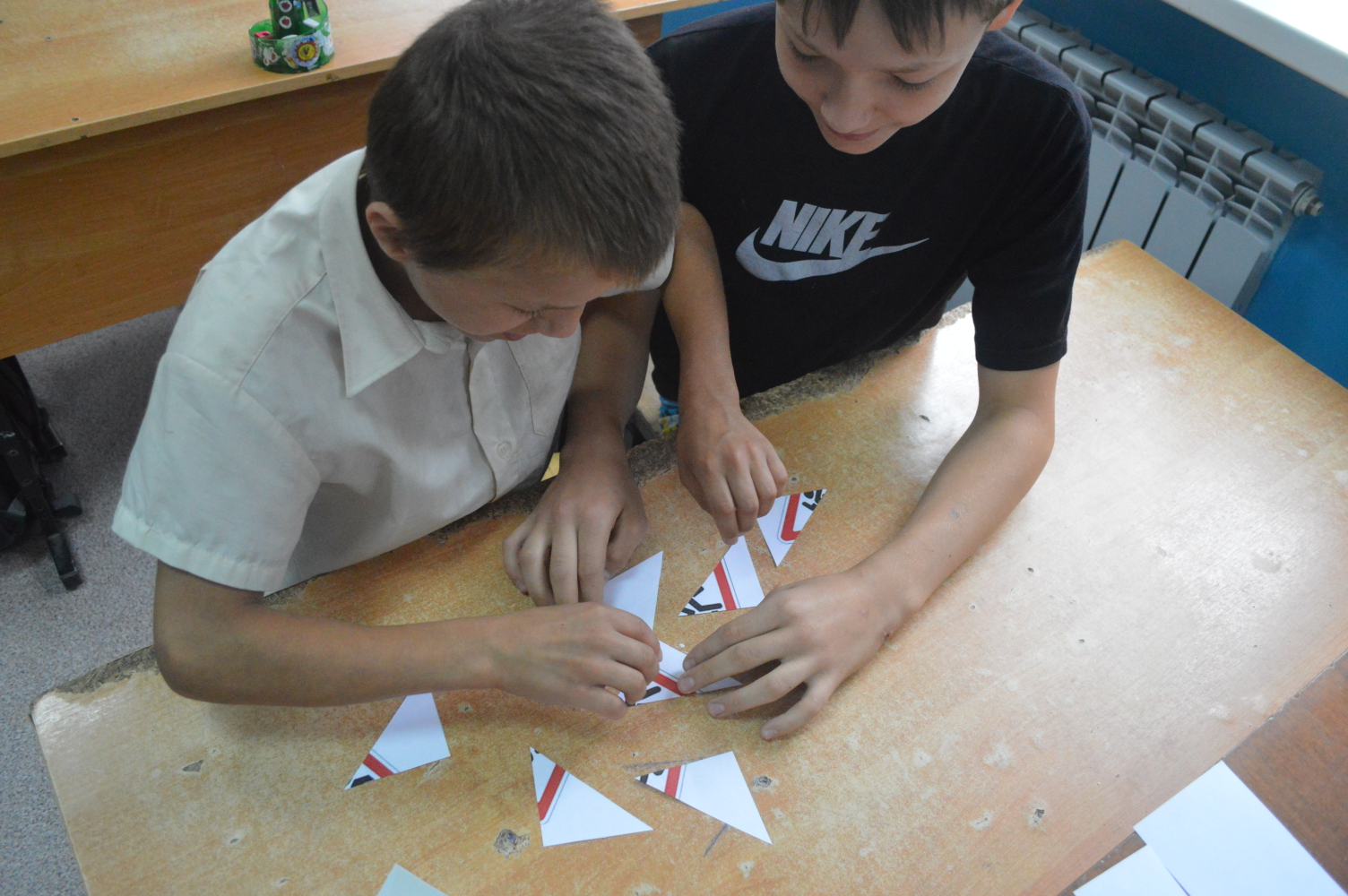
Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

1. **Физкультминутка.**

Ед-ед-ед – где же мой велосипед? Хлопки в ладоши.Да-да-да – быстрая езда. Скользящие удары ладонями друг о друга («тарелочки»).  
Али-али-али – нажимаю на педали. Поочередные хлопки по коленям.  
Аль-аль-аль – быстро мчусь я вдаль. Удары по коленям одновременно двумя руками.

1. **Четвертое задание.** *“Собери знак”*

 Это задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон. ( В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).





1. **Пятое задание.** “Скорая помощь”

У каждой команды 3 карточки с вопросами, вы отвечаете на них. ( Командам выдаются жетоны за правильные ответы).

**К 1.**

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.

2. Корень валерианы, цветы ландыша.

3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

**К 2.**

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.

2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

3. Бинт.

Ответ № 2.

**К 3.**

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.

2. Для приёма при болях в области перелома.

3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

**К 4.**

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

2. Дать понюхать нашатырный спирт.

3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина.

Ответ № 3.

**К 5.**

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.

2. Для наложения согревающего компресса.

3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

**К 6.**

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии

2. На бедренной артерии.

3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

1. **Итог викторины. Подводится итог мероприятия. Победители награждаются.**