## *Келехсаева Марина Сослановна,*

## *учитель русского языка и литературы*

## *МБОУ СОШ №42*

## *г. Владикавказа РСО-Алания*

# Урок русского языка в 6 классе "Правописание *НЕ* с причастиями"

Цели урока:

* повторить написание не с различными частями речи, показать условия выбора этой орфограммы в причастиях;
* определять виды орфограмм, связанные со слитным и раздельным написанием НЕ со словами других частей речи, показать условия выбора этой орфограммы в причастиях, изучить теоретический материал по теме;
* способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы ;
* формировать умение работать с учебником, таблицами, развивать устную и письменную речь учащихся.

Ход урока:

**I. Оргмомент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Г5, §17, упр.132. Учащиеся должны были списать упражнение, вставляя ***Н*** или ***НН***, обозначить суффиксы прилагательных и причастий, объяснить условия выбора орфограмм.

**III. Работа по теме урока.**

Тема нашего сегодняшнего урока "Правописание ***НЕ*** с причастиями".

Вспомните правила слитного и раздельного написания***НЕ*** с прилагательными и глаголами. Прочитайте примеры написания причастий с ***НЕ***.

1. *Неотправленное письмо.*
2. *Письмо не отправлено.*
3. *Не отправленное, а полученное письмо.*
4. *Не отправленное мной письмо.*
5. *Негодующая толпа.*
6. *Недооцененный современниками поэт.*

Что общего вы заметили?

Какие правила слитного и раздельного написания с ***НЕ*** объединяют причастия с другими частями речи, а какие характерны только для причастий?

***НЕ*** *пишется слитно, если:*

* *причастие без* ***НЕ*** *не употребляется ;*
* *причастие образовано от глагола с приставкой* ***недо-****;*
* *в предложении причастие не имеет зависимых слов.*

***НЕ*** *пишется раздельно, если:*

* *причастия в предложении имеют зависимые слова, т.е. образуют причастный оборот;*
* *в предложении есть противопоставление с союзом* ***а****;*
* *с краткими причастиями.*

Выводы записываем в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***НЕ*** *пишется* | |
| *Слитно* | *Раздельно* |
| *Причастие без* ***НЕ*** *не употребляется* | *Краткое причастие* |
| *Причастие не имеет зависимых слов* | *Есть противопоставление с союзом* ***а*** |
| *Есть зависимые слова* |

**IV. Закрепление нового материала.**

1. Работа у доски. Упр. 136 (частично). Записываем предложения, раскрывая скобки. Объясняем слитное и раздельное написание ***НЕ*** с причастиями.

*Рассказы не\_напечатаны. (разд., кратк. прич.)*

*Еще не\_напечатанные рассказы.(разд., есть завис. сл.)*

*Не\_напечатанный, а сделанный от руки рисунок. (есть противопост.)*

*Незаконченная, но интересная повесть.( слитно, нет зав. сл., нет против. с союзом* ***а****)*

*Недоеденная щенком каша. (слитно, прист.* ***недо-****)*

*Ненавидящий взгляд.(слитно, без* ***НЕ*** *не употребл.)*

2.Упр. 138.

а) Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

б) Расставьте недостающие знаки препинания.

*Работа по доставке камней к месту стройки в...лась в дли...ых подземных гал...ереях, потолок которых поддерживался столбами (не)выбранного мрам...ра.*

*Во дворе м...стерской нах...дилось несколько мрам...орных плит с (не)законченными рельефами.*

*Голова статуи еще (не)прикр...пленная к туловищу ст...яла на подставке.*

*(Не)умолкающий ни на минуту шум моря (не)давал мне возможности сомкнуть глаз.*

3. Упр. 139. В данном тексте пропущены прилагательные и причастия. Какие слова вы вставили бы вместо пропусков? Запишите свой вариант текста с причастиями и прилагательными. Можете продолжить описание грозы.

*(...)впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером.(...)заря, еще не закрытая (...) тучей, озаряла (...) светом нашу спальню. Сквозь (...) окна была постоянно видна молния.(...)ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии (...) страха.*

**V**. **Аудирование.** (Диск прилагается к учебнику)

Послушайте отрывок из повести С.Т. Аксакова "Детские годы Багрова-внука". Сравните написанный вами текст с авторским. Чей текст интереснее? Почему?

**VI. Домашнее задание.**

Г5, §17, упр.140. (Подготовительная работа проводится в классе)

Прочитайте отрывки из текста. Попробуйте догадаться, о чем идет речь в пропущенной части.

Объясните слитное и раздельное написание ***НЕ*** с разными частями речи.

Прослушайте текст полностью и проверьте свои предположения.

Прежде чем приступить к работе, прочитайте еще раз **И11** в "Приложении" и вспомните алгоритм работы над свободным изложением. (Брошюра "Приложение" входит в состав УМК)

Напишите свободное изложение текста.

**Использованные материалы:**

1. Учебник "Русский язык" для 6 класса под редакцией А. Д. Шмелева, часть II.
2. Аудиоприложение к учебнику (диск).
3. Брошюра "Приложение" (входит в состав УМК).