План урока-викторины в 8 классе (первый год обучения)

«Обобщающее повторение по теме «Проецирование»

 Форма организации урока: деловая учебная игра (индивидуальная и в группах)

 Цель: повторение и закрепление полученных знаний по теме: «Проецирование», воспитание навыков коллективного обсуждения и работы в команде, формирование рациональных приемов самостоятельной деятельности, вовлечение в активную работу мышления и пространственного воображения, памяти и органов чувств школьника, развитие мелкой моторики рук, создание психоэмоциональной комфортности.

 Задачи:

*образовательные:*

* привитие интереса к предмету;
* обобщение ранее изученного материала;
* закрепление и совершенствование приобретенных знаний, умений, навыков;
* формирование рациональных приемов самостоятельной деятельности;

*развивающие:*

* повышение общеобразовательного уровня, уровня владения предметом;
* вовлечение в активную работу мышления, воображения, памяти, внимания;
* развитие статических и динамических пространственных представлений;

*воспитательные:*

* формирование графической культуры;
* воспитание способности к напряжению сил, интеллектуальным нагрузкам;
* воспитание самостоятельности, терпения, умения доводить дело до конца,

потребности работать в полную силу;

* умение работать в коллективе, объективно оценивать вклад каждого в общее

 дело.

Методическое оснащение урока: индивидуальные карточки задания для учащихся (4 варианта).

 Ход урока

*Организационный момент:*

Учитель приветствует учащихся, отмечает отсутствующих и проверяет готовность к уроку. Введение в нестандартную ситуацию.

*Вступительное слово учителя*: У нас сегодня не простой урок. Вы уже заметили, что сидите не обычно, а группами. Наш урок: «Обобщающее повторение по теме: «Проецирование». Класс разделен на 6 команд, по 4 человека в каждой команде. У каждого на столе лежит индивидуальный набор карточек с заданиями. Последнее задание - коллективное, при выполнении которого вы должны показать умение творчески работать в команде, а также анализировать деятельность каждого из участников в процессе работы над заданием. На уроке вам необходимо иметь линейку, карандаши.

*Обобщение, закрепление и систематизация знаний, умений и навыков*

 А сейчас настроимся на волну нашего урока. Вспомним основные ключевые понятия темы. Будет учитываться активность каждой команды.

Например, ( я говорю) –**проецирование**, кто-то из вас добавляет: **центральное**, следующий - **когда проецирующие лучи выходят их одной точки,** следующий: и т.д.

Понятно? Справимся?

А теперь переходим к индивидуальным заданиям. У вас на столах лежат пакеты с заданиями. Рассмотрим их.

**Задание 1** - проанализировав проекции, к цифрам в таблице найти соответствующие буквенные обозначения – 3 минуты.

**Задание 2** - рассматривая куб спереди, сверху и слева изобразить три проекции проволоки - 7 минут.

**Задание 3** – (физкультминутка) – На доске нарисованы деревья для каждой команды. На деревьях нет листьев. Ваша задача нарядить деревья. У каждого из Вас лежат три листика с Вашего дерева. На каждом из них напишите одно ключевое слово по теме задания, не забывайте подписать фамилию и имя. Старайтесь быть взаимно вежливыми, аккуратными. – 5 минут.

**Задание 4** – руководствуясь наглядным изображением детали, дополните чертеж недостающими линиями. Работа на кальке. – 10 минут. Будьте внимательными и аккуратными.

**Задание 5** - проанализировав проекции, к буквам в таблице найти соответствующие цифровые обозначения – 3 минуты.

**Задание 6 – (коллективное)** На рисунке 156 изображено 16 предметов в прямоугольных

 проекциях. На рисунке 157 эти же предметы изображены в

 аксонометрических проекциях. Используя по порядку номера с

 прямоугольных проекций и заменяя их словами, помещенными

 около соответствующего аксонометрического изображения,

 прочитайте текст.

 После выполнения задания, постарайтесь объективно

 оценить вклад каждого из вас в выполнение задания, в своих

 листах заполните таблицу, указав фамилию и имя учащегося, и

 оцените его вклад в выполненное задание, будьте объективны.

 Не забудьте объективно оценить и себя.

 Будьте внимательны, не торопитесь.

**Задание 7** – (домашнее) Вам на дом было задано: составить кроссворд по нашей теме.

 Сейчас, обменявшись листами с кроссвордами, приступим к работе. Будьте

 внимательны, не торопитесь.

**Разминка** - (набираем баллы для команды):

1. Перечислите известные вам геометрические фигуры.
2. Перечислите известные вам геометрические тела.
3. Что не имеет длины, ширины, высоты, но, тем не менее, можно измерить?

*Подведение итогов урока*: Урок закончен.

* Понравился ли вам урок?
* Как вы оцениваете свою работу в процессе урока?
* В чем были затруднения, как вы с ними справились?
* Как вам понравилось работать в команде?

*Домашнее задание*: На уроке мы повторили очень важные моменты по теме: «Проецирование», развивая и вовлекая в активную работу мышление, воображение, память, внимание; развивая статические и динамические пространственные представления. На следующем уроке мы будем выполнять графическую работу, при выполнении которой вам необходимо будет использовать все знания, умения и навыки, полученные на уроках. Подготовьте форматы А4, оформив их в соответствии с ГОСТом.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

по проведению урока: «Обобщающее повторение по теме «Проецирование»

 в 8 АБВ классе (*первый вариант*)

Команда: …………………………………………………….

Ф.И.учащегося…………………………………………….

**Задание 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисунок 169 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Соответствующие буквенные обозначения |  |  |  |  |
| 4 Балла |  |  |  |  |

**Задание 2**: По поверхности стеклянного куба проходит ломаная линия, сделанная из тонкой проволоки. Глядя на куб спереди, сверху и слева изобразите три ее проекции. (6 БАЛЛОВ)

Физкультминутка

**Задание 3**:

На доске деревья для каждой команды. Листочков нет. Ваша задача нарядить деревья.

У вас на парте лежат три листочка с дерева. На каждом из них напишите ключевые слова из курса черчения - (тема «аксонометрия»). Старайтесь быть взаимно вежливыми, аккуратными, соблюдайте очередность. (3 БАЛЛА)

**Задание 4**:

 Руководствуясь наглядным

изображением детали (рис.1),

дополните чертеж

недостающими линиями.

(9 БАЛЛОВ)

ЛИСТ ОТВЕТОВ (2-ой)

по проведению урока: «Обобщающее повторение по теме «Проецирование»

 в 8 АБВ классе (*Первый вариант*)

Ф.И.учащегося…………………………………………….

**Задание 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рисунок 5 | К | Л | М |
| Соответствующие числовые обозначения |  |  |  |
| 3 Балла |  |  |  |

Физкультминутка. Упражнение для глаз.

**Задание 6**: (командное) На рисунке 156 изображено 16 предметов в прямоугольных проекциях.

 На рисунке 157 эти же предметы изображены в аксонометрической

 проекции. Используя по порядку номера с прямоугольных проекций и

 заменяя их словами, помещенными около соответствующего

 аксонометрического изображения, прочитайте текст.

 (10 БАЛЛОВ = (5+5) баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.учащегося | Балл |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| Итого: |  |  |



