**Игра: Брейн-ринг**. 8 класс. 30.01.2014 г.

Учитель: Темурзиева Ф. М.

**Цели**:

* активизировать познавательную деятельность детей;
* развивать логику, интеллект;
* способствовать повышению интереса к изучению русского языка и литературы;
* воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование и материалы:** секундомер (песочные часы),

* гонг,
* табло,
* два стола,
* 2 карточки: красного и зелёного цветов.

**Объяснительная записка.** Форма проведения интеллектуальной игры "Брейн-ринг” очень интересна для учащихся любого возраста, так как предполагает острый дух соперничества. Проведение таких игр способствует повышению интеллектуального уровня школьников, развитию эвристических способностей, сплочению детских коллективов.

Данное мероприятие проводится с ребятами из 2-х классов 8-й параллели. Каждый класс собирает по 2 команды из 6 человек, остальные дети выступают в качестве болельщиков.

В качестве экспертной комиссии можно выбрать группу преподавателей-словесников. В спорной ситуации (допустим, ответ дан, но не вполне аргументирован) ведущий обращается к экспертам.

**Ход игры**

**1 этап. Объяснение правил.**

 В школе продолжается Неделя русского языка и литера­туры. А сегодня в игре "Брейн-ринг" встречаются сильнейшие представители 8 классов - знатоки русского языка.

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка!

Девиз нашей игры: Выучи русский язык!

Посмотрим, какая команда быстрее разгадает мудрые языковые загадки; в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка. Итак, дерзайте, думайте, размышляйте!

Правила игры: в каждом туре игра идёт до трёх очков. Время размыш­ления над вопросом *-.* одна минута. Команда, не отвечающая на вопросы, выбывает из игры.

# На размышления над вопросами дается 1 минута. В случае готовности капитан дает сигнал, поднимая красную или зелёную карточку. Нельзя подавать сигнал, если не прозвучала команда к началу игры. Победителем будет считаться команда, набравшая большее количество очков. Преимущество ответа за той командой, которая быстрее подняла карточку. В игре 4 гейма: игра

# между 1 и 2 командами;

# между 3 и 4 командами;

# победители играют между собой, чтобы поделить золото и серебро;

# проигравшие команды сразятся за бронзу.

# А теперь жеребьёвка. После жеребьёвки команд начинается игра

**2 этап. Первый гейм.**

***1.Назовите автора данного афоризма***

Любви все возрасты покорны. (А.С. Пушкин)

***2. Человек, который больше всего любит себя. (Эгоист)***

**3. *Вопросы о происхождении слов. Из какого языка в русский язык пришли следующие слова:***Футбол                  Баскетбол          Спорт                 (английский)

***4.Автор сказки «Маугли***».(Редьярд Киплинг).

5.***Можно ли у существительных*** **неряха, соня, грязнуля, плакса, подлиза** ***определить род?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Второй гейм.**

1. ***Кто является автором «Толкового словаря живого великорусского языка»?*** (А.И. Даль)

2.***Что делает Мертвое море мертвым***.(соль).

 3. ***Почему для названия совокупности букв в нашем языке существует два слова***: **азбука** и **алфавит**? ***Откуда произошли эти слова?***

 4. ***Девочка из сказки «Волшебник изумрудного города»*** (Элли).

5***. Являются ли однокоренными слова*** гимнаст, гимн, гимназист, гим­настёрка? (Гимн - торжественная песня - символ, гимназист - учащийся гимна­зии, гимнаст - спортсмен, занимающийся гимнастикой, гимнастёрка -верхняя рубашка, военная форменная одежда. Данные слова не являются однокоренными.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы для зрителей.**

1.Чем кончается день и ночь? \ь\.
2.В каком слове сорок гласных? \сорока\.
3.Назовите женское имя, которое не оканчивалось бы ни на я, ни на а. \Любовь\.
4.Как мышеловку написать пятью буквами? \кошка\.
5. Какая рыба носит имя человека? \карп\.
6.Какое слово состоит из 3 одинаковых букв? \три-о\.
7.В каком глаголе сто отрицаний? \сто-нет\.
8.В каком слове семь гласных? \семь-я\.
9. Назовите полное имя, производное от уменьшительного Варя, Нюра, Сема, Тома, Кеша
10.Какие местоимения мешают автотранспорту? \я-мы\.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Третий гейм.**

***1***. ***Вставьте пропущенные слова в составе фразеологизмов: ахиллесова \_\_\_\_, прокрустово \_\_\_\_, прометеев \_\_\_\_, эзопов \_\_\_\_, дамоклов*** \_\_\_\_. (Ответ: Ахиллесова пята, прокрустово ложе, прометеев огонь, эзопов язык, дамоклов меч)

***2. Почему популярную головоломку для развития пространственного воображения у детей , изобретенную в 1975 г. преподавателем архитектуры из Будапешта назвали кубиком Рубика?*** (фамилия преподавателя Эрне Рубик)

***3. Укажите существительное женское рода.***Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь.
(Вермишель.)

***4. Как звали кота из сказки Буратино***. (Базилио).

***5. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не
называя ни числа, ни названия дня?***

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Четвёртый гейм.**

***1.Закончите пословицы и поговорки.***

Весна красна цветами,*...(а осень снопами).*

Весною час упустишь -... (*годом не наверстаешь).*

Декабрь год кончает, а ... *(зиму начинает).*

***2. Что такое виндсерфинг? (парусный спорт).***

***3. Как превратить слова ай и но в местоимения?***

***4. Старушка, которая все время мешала чебурашке и Гене крокодилу. (Шапокляк).***

***5. Объясните написанные словосочетания.***

Грамотный инженер, грамотное сочинение, грамотный чертёж, грамот­ный ученик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы

1.Когда мы употребляем слова **чучело гороховое** и почему? Что оно обозначает?Так говорят о человеке, несуразно и безвкусно одетом, вызывающем своей одеждой насмешки. Исстари этим выражением называли пугала, устанавливаемые на гороховых полях для отпугивания птиц

 2.Когда употребляется выражение **крокодиловы слезы**? Что оно обозначает?Оно означает «лицемерное сострадание, неискреннее сожаление»

 3. Четыре девочки встретили незнакомого мальчика. "Как тебя зовут?” - спросили они его. "А как зовут вас?” - спросил мальчик вместо ответа. Девочки представились: "Поля, Лена, Рита, Валя”. Подумав, мальчик сказал: "Если ваши имена записать в столбик, мое имя прочитается по диагонали”. Как звали мальчика?

4. Религия, начало которой положил Мухамед.(Ислам).

5. Как в русском языке называется буква, в написании которой можно сделать ошибку?

6. Певческое искусство. (вокал).

7. Где используется кий? (бильярд).

8.Вид работы по русскому языку, в котором учащийся имеет возможность изложить свое мнение?

9.Сколько склонений в русском языке?

10.Как в русском языке называется буква, которая составляет трудность в написании?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово жюри.

У Федора Тютчева есть замечательные строки, которыми мы хотим закончить нашу игру:

Нам не дано предугадать,

Как слово наше отзовется,

И нам сочувствие дается,

Как нам дается благодать.

- Спасибо всем за игру, за любовь к родному языку, за стремление к знанию его.

*«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.*

 *Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни».*

5***. Являются ли однокоренными слова*** гимнаст, гимн, гимназист, гим­настёрка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.***Можно ли у существительных*** **неряха, соня, грязнуля, плакса, подлиза** ***определить род?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Объясните написанные словосочетания.***

Грамотный инженер, грамотное сочинение, грамотный чертёж, грамот­ный ученик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1***. ***Вставьте пропущенные слова в составе фразеологизмов:*** ахиллесова \_\_\_\_, прокрустово \_\_\_\_, прометеев \_\_\_\_, эзопов \_\_\_\_, дамоклов \_\_\_\_.

***3. Укажите существительное женское рода.***Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. *Вопросы о происхождении слов. Из какого языка в русский язык пришли следующие слова:***Спорт   Футбол         Баскетбол       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      3. ***Почему для названия совокупности букв в нашем языке существует два слова***: **азбука** и **алфавит**? ***Откуда произошли эти слова?***

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1.Закончите пословицы и поговорки.***

Весна красна цветами,*...*

Весною час упустишь -...

Декабрь год кончает, а ...