**Классный час**

**Тема:** ***«Отчего бывает одиноко? Учись общаться».***

**Цель:** Высветить проблему подросткового одиночества.

**Задачи:** Формировать представление о кратковременном одиночестве как о нормальном и естественном социальном явлении.

**Эпиграф: «**Дважды в жизни человек должен быть одиноким: в юности, чтобы большему научиться и выработать в себе образ мыслей и в старости, - чтобы взвесить всё пережитое». Иоганн Циммерман (швейц.философ, писатель)

1. **Актуализация**

(учитель) Проблема одиночества всегда волновала человечество, занимала умы ученых, писателей, философов. ***Слайд*** – «Тот, у кого нет ни одного друга, никогда не желал их иметь» ( Готхольд Лессинг – нем.писатель, драматург, критик) ***Слайд*** – «Истинный рост души возможен только в одиночестве» (Герхард Гауптман – нем.писатель)

***?Что вы можете сказать по поводу этих высказываний?*** (слушаем ответы учащихся)

В общественном сознании одиночество обычно связывается со зрелостью и пожилым возрастом. Однако есть исследования, доказывающие, что наиболее остро эта проблема стоит в юности, а впервые одиночество осознается человеком в подростковом возрасте.

1. **Основная часть** (Формирование представления о кратковременном одиночестве как о нормальном и естественном социальном явлении)

*1)Обсуждение по вопросам:*

***Слайд*** \*Почему люди становятся одинокими?

***Слайд*** \*В чем «плюсы» и «минусы» одиночества?

***Слайд*** \*Бывает ли вам одиноко? Почему? (работа по группам 4-5 чел, зачитываем ответы) 7-10 мин.

*2) Представление статистических данных (сравниваем с ответами учащихся)*

**Причины одиночества:**

1. С точки зрения подростков, основной причиной одиночества является ***социальное отторжение*** (25%), одинокими становятся из-за других людей( в том числе и родителей), т.к.другие не поняли, отвергли или забыли этого человека.
2. На втором месте по частоте упоминаний в ответах оказались ***черты характера*** (эгоизм, самовлюбленность, грубость, хамство и др.) Они как причина одиночества были названы 20% от всех опрошенных подростков.
3. Около 13% видят причину одиночества в ***поведении, манере общения*** человека.
4. ***Застенчивость, неуверенность в себе, страх общения*** и неумение общаться, назвали 10% подростков.
5. ***Отсутствие круга общения, близких друзей и любимых*** как причину одиночества рассматривают 13% подростков
6. ***Усталость общения*** – 17% анкет подростков.
7. ***Употребление наркотиков, глупость*** – 2%.

Хотя большинство опрошенных (60%) сами не любят бывать в одиночестве, они не считают подобное времяпрепровождение ненормальным. Многие из участников анкетирования (56,7%) чувствовали себя одинокими и покинутыми, но большая часть подростков (80%) не испытывали страха, находясь в таком состоянии.

*3) Работа в группах. (5-7 мин)*

1 группа – Нарисовать одинокого сверстника.

2 группа – Какие ассоциации возникают у вас при слове «одиночество»?

3 группа – Продолжите высказывание: «Одинокий сверстник – это…..»

4 группа – «вылепить» скульптуру одинокого человека ( из себя, из теста, из пластелина и др.)

4*) Представление результатов работы в группах. (5-7 мин)*

 **3. Заключительная часть**

1)(учитель) – По словам немецкого философа Фридриха Ницше, для развития человека необходим «семикратный опыт одиночества». Только наедине с собой можно услышать свою душу, найти и понять того единственного, кто никогда тебя не покинет, - самого себя. А человек с наполненной и цельной душой всегда привлекателен для других, так что он обязательно найдет, с кем разделить любовь и дружбу.

***«Истинный рост души возможен только при одиночестве»*** (Герхарт Гауптман)

2) Создание коллективного **рисунка радости**. Условие – непременное участие каждого члена коллектива. Например: «Поляна радости» или «Дерево счастья».

 **4. Подведение итогов**

(учитель): Ребята, считаете ли вы теперь, что одиночества нужно бояться? (Слушаем ответы учащихся)

 **5. Рефлексия**

Выдать листочки каждому ученику с вопросами:

\* Что понравилось?

\* Что не понравилось?

\* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

\* Что понравилось? \* Что не понравилось? \* О чем я расскажу дома?

1 группа - Нарисовать одинокого сверстника

2 группа – Какие ассоциации возникают у вас при слове «одиночество»?

3 группа – Продолжите высказывание: «Одинокий сверстник – это …..»