Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 ст.Ладожской

Разработка урока ОРКСЭ

**Урок-игра**

**«Угадай словечко»**

На тему «Россия –наша Родина»

*Учитель ОПК*

*Кобелева И.А.*

2012u

**«Россия- наша Родина»**

**Цель :**

- сформировать представление о Родине.

-познакомить учащихся с государственной символикой, раскрыть понятия многонациональность, духовные ценности.

**Задачи:**

 - воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине,

 - воспитывать уважение к народам, живущим в разных уголках нашей страны

- прививать интерес к многонациональной культуре нашей страны,

- учить анализировать увиденное и применять на практике

- уметь отвечать на поставленные вопросы, работать в группах

**Тип урока**: Урок-игра.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Наш дом- Россия», аудиозапись «Гимн России», учебник А.Кураева «Основы православной культуры».

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Тема урока записывается на доске и в тетрадях.

**Речь учителя:**

Рябята, мы с вами начинаем изучать новый предмет: Основы религиозной культуры и светской этики. Этот предмет очень интересен, и поэтому первый урок у нас тоже будет необычным уроком, а уроком-игрой «Угадай словечко». Вам предлагается разделиться на две группы. Каждая группа, будет зарабатывать баллы в качестве звездочек, но чтобы их заработать , надо будет правильно отвечать на вопросы, и угадывать слова , которые будут зашифрованы на экране. Тема урока «Россия- наша Родина». Поэтому все вопросы будут связанны именно с ней.

Я предлагаю вашему вниманию прослушать рассказ Ю.Яковлева «Все о ней», но в этом рассказе будет пропущено одно слово, которое я не буду называть, но вы должны догадаться…

*«В большой стране у каждого человека есть свой уголок — деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая \_\_\_\_\_\_\_ А из множества маленьких разных уголков и состоит наша общая, великая \_\_\_\_\_\_\_Она начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них; приходит на помощь, придаёт силы.»*

 Ребята как вы думаете о каком слове идет речь?

 *ребята угадывают слово* **РОДИНА**

Ребята, а что мы ещё знаем о Родине? Как называется наша Родина? Правильно, наша Родина, наш общий дом-Россия. Наша страна, не исключение из других, она имеет свою государственную символику, которую вы обязаны знать . Давайте вспомним, как же выглядит герб России? *(на экране варианты)* а теперь флаг России? (*на экране варианты*). А как вы думаете, почему флаг России имеет три цвета, может это что-то обозначает?( *ребятам предлагаютcя варианты ответов*) Считается, что белый цвет – выражает чистоту устремлений, синий – обозначает волю к миру, красный – готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Так может быть и герб имеет какое-либо значение? Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном геральдическом щите. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока. В лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди – изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом.

А про что мы ещё забыли? Что ещё не хватает в нашей государственной символике? Может быть угадаем это слово? Следущее задание звучит так:

«*Это слово означает восхваление, торжественную песню. Её исполняют в особо торжественных случаях: при вручении наград, на встречах с послами других стран… И слушают стоя.»*

*Дети угадывают слово* **ГИМН**

Ребята, а может вспомним слова гимна? (*можно включить аудиозапись не более одного куплета»*

Теперь мы с вами знаем, что наша большая Родина это Россия, но у каждого человека есть своя Малая Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Любит и гордится своим народом. Ребята, а как называется наша малая Родина?

*Ответы учеников.*

Хорошо ребята, это слово вы знаете, а что вы знаете про свою станицу,(село, город) чем она богата и интересна, а может кто-нибудь знает историю происхождения станицы(села, города)?

 (ученикам предлагается составить небольшие рассказы про маленькую родину)

Наша малая родина находится (*указывается район, край*) и является частичкой государства, а вот кто знает как звучит полное название нашего государства? (*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ*.)

Слово *федерация* говорит о том, что в государстве объединено много республик, краёв и областей. В них живут люди разных народов. Каждый народ имеет свою культуру, традиции, ценности. Следующее слово которое мы будем угадывать очень сложное. Но если мы внимательно посмотрим на картинки, то сразу догадаемся о чем идёт речь. Мы знаем что наша Россия, большая, могучая, великая страна. Многие народы населяют её: русские, чуваши, татары, башкиры, карелы, коми, удмурты, марийцы и другие. Так про какое ещё важное определение мы забыли?

*Учащиеся угадывают слово* **МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ**

 В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений. Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежали к разным народам и верованиям. Имели свои ценности. – мысли и правила, образцы поведения, которые очень важны для человека и всего общества, помогающие нам выбирать поступки и оценивать их. Общепризнанные ценности: добро, истина, польза, красота, справедливость, совесть, честь, жизнь, свобода. Но ещё есть слово**,** без которого вера не может существовать, у каждого народа она своя, единственная и неповторимая, и мы обязаны уважать и не критиковать её, несмотря на разные духовные ценности её народа.

**РЕЛИГИЯ** *(в качестве подсказки первую букву можно открыть)*

И в качестве заключения, хочу добавить: « Ребята, у каждого человека на Земле есть своя большая и малая Родина, наша Родина-Россия, это дом для всех кто проживает на её территории, это много национальностей, верований, но ко всем кто окружает нас с вами, мы должны относиться с добром и любовью, и этому учит наш новый предмет- Основы религиозной культуры и светской этики.»

 Подведение итогов.

**Домашнее задание:**

В качестве домашнего задания можно предложить ребятам нарисовать памятные места своей Малой родины, свою улицу, край и т.д.