Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

МО город Гусь-Хрустальный,

Учитель технологии Ефимов Дмитрий Глебович

Урок по технологии 5 класс

Тема урока

**Древесина – природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы**

Цель урока: ознакомить и отработать основные компетенции учащихся по теме виды древесных материалов. Укрепить метапредметные связи технологии и информатики.

Задачи:

***- обучающие:*** проверка знаний обучающихся; активизация познавательной деятельности учащихся;

***- развивающие:*** развитие интереса учащихся к предмету, памяти и внимания при выполнении практической работы; развитие воображения при выполнении контрольных заданий.

***- воспитательные:***воспитание аккуратного и бережного отношения к дереву и древесине, технике, организованности и дисциплинированности на уроке; воспитание интереса к технологии; воспитание грамотных пользователей компьютера.

***Тип урока:***урок развития и закрепления компетенций по теме «Виды древесных материалов».

***Формы работы учащихся:*** работа за верстаком, работа с компьютером, с образцами пиломатериалов разных пород деревьев.

***Необходимое техническое оборудование:***интерактивная доска, мультимедийный компьютер, выход в Интернет, компьютеры для учеников.

***Структура и ход урока***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | Организационно-мотивационный | 1 | 1. Приветствует учащихся и высказывает пожелания плодотворной работы  2. Объявляет тему урока и раскрывает обучающие цели.  3. Обобщает опорные знания. | 1. Слушают и осмысляют цели предстоящего занятия  2. Записывают тему, дату. | 2 мин |
| 2 | Актуализация знаний, закрепление |  | 1. Обсуждает с учащимися ранее изученное.  2. Акцентирует внимание на основных моментах изученного материала.  3. Оценивает ответ. | 1. Слушают педагога, отвечают на вопросы, работают с карточками | 3 мин |
| 3 | Разминка | 1 | 1. Поясняет информацию  2. Предлагает выполнить задания | 1. Слушают педагога, отвечают на вопросы, выполняют задания. | 5 мин |
| 4 | Работа по усвоению новых знаний. | 1 | 1. Предлагает ученикам визуально познакомиться с информацией в презентации, объясняет новую тему, закрепляет новый материал.  2. Предлагает записать домашнее задание.  2. Наблюдает за работой учащихся, стимулирует учебные действия учащихся.  3. Отвечает на вопросы учащихся, обобщает этап урока. | 1. Работают с тетрадью, записывают новые понятия.  2. Задают вопросы по домашнему заданию.  3. Записывают домашнее задание. | 10мин |
| 4 | Физкультминутка |  | 1. Демонстрирует участок презентации с зарядкой. | 1. Учащиеся выполняют физические упражнения. | 3 мин |
| 6 | Вводная установка на проведение практической работы |  | 1. Напоминает правила ТБ и необходимость ответственного поведения во время работы за верстаком. 2. Обращает внимание на образцы пород пиломатериалов. | 1.Слушают осмысляют предстоящую работу.  2. Задают вопросы.  3. Записывают тему практической работы. | 6 мин |
| 7 | Выполнение практической работы | 1 | 1. Наблюдает за работой учащихся по делению образцов пород пиломатериалов на хвойные и лиственные.  2. Подходит по очереди к каждому рабочему месту, побуждает выполнять задание грамотно, отвечает на вопросы, если они есть.  3. Предлагает на интерактивной доске дополнительное задание. Показать использование предложенных пород деревьев в различных отраслях.  4. Отмечает учеников, выполнивших основную обязательную часть практической работы.  5. Выставляет оценки ученикам, которые выполнили и обязательную и дополнительную части заданий. | 1.Рассаживаются на рабочие места, начинают практическую работу.  2. Задают вопросы, помогают соседям. | 12мин |
| 8 | Рефлексия деятельности |  | 1. Оценивает общую деятельность учащихся и подводит итог урока.  2. Напоминает домашнее задание.  3. Благодарит учащихся за урок. | 1. Слушают и осмысляют итоги урока.  2. Выражают отношение к уроку. | 4 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Виды древесных материалов»**

**Перечень используемых на уроке ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации**  *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | ФЦИОР | ОМС, контрольные | Текст, иллюстрация | [http://fcior.edu.ru/card/ 21185/vidy-drevesnyh-materialov-kontrolnye-zadaniya.html](http://fcior.edu.ru/card/21185/vidy-drevesnyh-materialov-kontrolnye-zadaniya.html) |