# Тема: "Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука"

**Цели урока:**

**образовательная –** научить правильному соединению нагрудника с поясом и нижней частью фартука; формировать умение пользоваться инструкционными картами;

**развивающая –** развивать самостоятельные исполнительские умения, логическое мышление, координацию движения рук;

**воспитательная –** воспитывать эстетический вкус, внимательность, прививать навыки культуры труда и аккуратности.

**Методическое оснащение урока:**

*Материально-техническая база:*

* швейные машины, утюг, гладильная доска;
* ножницы для ткани, булавки, иглы, нитки, мелок или мыло;
* детали кроя.

*Дидактическое обеспечение:*

* учебник: ''Технология. Обслуживающий труд. 5 класс» под редакцией В.Д. Симоненко;
* рабочая тетрадь;
* инструкционные карты;
* образец изделия – фартук;
* материалы для контроля знаний учащихся: карточки-задания; тест;
* иллюстрации русского и калмыцкого национальных костюмов.

**Методы обучения:** объяснительно – иллюстративный, практическая работа.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

* фронтальная;
* индивидуальная.

**Тип урока:** комбинированный.

**Межпредметные связи:** история, ИКРК.

**План урока:**

* 1. Организационный момент.
	2. Актуализация знаний.
	3. Изучение нового материала.
	4. Физкультминутка.
	5. Первичная проверка усвоения знаний.
	6. Практическая работа.
	7. Итог урока.
	8. Домашнее задание.
	9. Уборка рабочих мест.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

* приветствие;
* проверка явки учащихся;

**Учитель.** Здравствуйте девочки. Рада встрече с вами. Сегодня на занятии присутствуют все? Спасибо. Итак, начинаем…

* сообщение темы и цели урока, мотивация деятельности учащихся.

**Учитель.** Чтобы узнать тему нашего урока, вам надо отгадать русскую народную загадку: «Надену — ободом сведет,

 Сниму — змеей упадет,

 Тепла не дает, а без него холодно».

Молодцы, верно, это пояс.

Тема сегодняшнего урока: «Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука». Цель нашего урока: научиться правильному соединению нагрудника с поясом и нижней частью фартука.

**2. Актуализация знаний.**

***2.1 Проверка знания материала прошлых занятий по карточкам-заданиям (Приложение 1):***

**«ДРЕВНИЕ ПИСЬМЕНА»**

Вставь пропущенные гласные буквы и сможешь прочитать названия различных технологических терминов.

В-Л-КН- ТК-Ч-СТВ-

ПР-Д-Н- - П-П-Р-ЧН- - Н-ТЬ

ТК-НЬ Д-Л-В- - Н-ТЬ

П-Р-ПЛ-Т-Н- - Б-Л-ВК-

( волокно, ткачество, прядение, поперечная нить, ткань, долевая нить, переплетение, булавки).

**«ЭРУДИТ»**

Необходимо расшифровать названия различных технологических терминов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | И | Т | К | А | Ш |
| Ь | У | Т | О | К | Е |
| Х | Л | О | П | Ш | Л |
| С | Т | Е | Ж | О | К |
| Ш | Р | Ш | О | В | Р |
| Е | О | С | Н | О | О |
| Р | Ч | К | А | В | М |
| С | Л | Е | Н | А | К |
| Т | Ь | И | Г | Л | А |

(шов, шелк, кромка, хлопок, нитка, шерсть, игла, лен, стежок, уток)

***2.2. Беседа по вопросам:***

1. К какому виду одежды относится фартук? (Производственный вид одежды).

2. Для чего предназначен этот вид одежды? ( Защищает одежду работающего от загрязнения).

3. С какой целью мы с вами в этом учебном году изготавливаем именно этот вид одежды? (С целью использования в качестве спецодежды в 6-7 классе).

4. Где еще нашел свое применение фартук? (в национальных костюмах разных национальностей: татарском костюме, украинском, мордовском, чувашском и т.д., не так давно являлся он частью школьной формы: белый фартук для торжественных случаев и черный для повседневной носки).

5. Из каких деталей состоит фартук? (нижняя часть, нагрудник, бретели, карманы, пояс.)

**3. Изучение нового материала.**

*Сообщение познавательных сведений.*

**Учитель**. Давайте обратимся к истории создания одежды. Первобытному человеку нужны были свободные руки, чтобы нести оружие и орудия труда. Пояс, расположенный на талии, послужил первоосновой для одежды. В дальнейшем на пояс стали что-либо надевать — появились передники, юбки, брюки (в настоящее время юбки и брюки называются поясными изделиями.

Пояс является обязательной частью традиционного костюма. В русском костюме поясу придавалось огромное значение, он давался каждому при крещении. Ходить без пояса, а особенно молиться, считалось неприличным. Пояс был также частью многих обрядов, например, свадебного. Красный пояс, подаренный мужу, охранял его от наговора, лихих людей. Девушки носили на поясе вышитые карманы — так называемые лакомники, женщины — кошельки для денег, мужчины — гребни, кисеты.

В национальном калмыцком костюме тоже присутствует пояс. Его носили мужчины, мальчики и девушки. Пояса были как простые, так и богато украшенные серебром.

Пояс является и частью одежды и самостоятельным аксессуаром в зависимости от назначения. В нашем случае пояс соединит нагрудник с нижней частью фартука, а во время эксплуатации готового изделия позволит держаться нашему фартуку на линии талии.

*Вводный инструктаж.*

**Учитель.** Соединение нагрудника, пояса и нижней части – наиболее трудная и ответственная часть работы по изготовлению фартука. А сейчас нам предстоит подробно узнать о соединении нагрудника с поясом и нижней частью фартука. И в этом нам поможет инструкционная карта

*Последовательность выполнения работы:*

1. Отмечаем середину пояса, нагрудника и нижней части фартука мелом. Кладем перед собой нижнюю часть фартука изнаночной стороной к себе. Накладываем нагрудник на нижнюю часть фартука лицевой стороной к себе. Накладываем крой пояса на нагрудник изнаночной стороной к себе.

2. Совмещаем верхний срез нижней части фартука с нижним необработанным срезом нагрудника и одной стороной пояса. При помощи булавок скалываем их между собой. Сметываем все детали фартука на расстоянии 1 см от верхнего среза. Стачиваем. Удаляем нитки сметывания.

3. Отворачиваем пояс с нагрудником вверх. Перегибаем пояс так, чтобы совместились его стороны. Заметываем и обтачиваем концы пояса до боковых срезов фартука. Срезаем припуски шва в уголках, оставив 0,3 см.

4. Выворачиваем концы пояса на лицевую сторону. Подгибаем второй срез пояса на лицевую сторону нижней части фартука на 1 см. Заметываем, закрывая шов притачивания на 0,2 см.

5. С лицевой стороны прокладываем машинную строчку в шов притачивания пояса. Удаляем стежки сметывания, приметывания, и приутюживаем пояс.

(Разбираем последовательность соединении нагрудника с поясом и нижней частью фартука. По ходу показываю и объясняю поузловую обработку).

**4. Физкульминутка.**

**Учитель.** А сейчас мы немного отдохнём.

 «Лебеди летят, крыльями машут,

 Присели над водою, качают головою.

 Гордо и важно умеют держаться,

 Тихо, бесшумно на воду садятся».

И.п.: руки в стороны; 1-2 - руки вверх; 3-­4 - руки вниз; 5-6 - присесть, обнять колени; 7 -8 - посмотреть направо, налево; 9-10­ встать, руки за спину, поднять голову; 11-12 тихо сесть за парту.

**5. Первичная проверка усвоения знаний.**

**Учитель.** Для плодотворной работы на сегодняшнем уроке нам необходимо вспомнить, о чем мы говорили сегодня на уроке, и ответить на ряд вопросов.

Кто мне подскажет, в какой последовательности выполняют соединения нагрудника с поясом и нижней частью фартука? С помощью чего будем выворачивать концы пояса на лицевую сторону?

Молодцы, совершенно верно!

**6. Практическая работа**

***1. Инструктаж по технике безопасности.***

**Учитель.** Сегодня мы будем выполнять ручные, машинные, влажно-тепловые работы. Перед началом работы нужно вспомнить правила по технике безопасности. (Дети называют правила ТБ)

- Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие. Обязательно найти потерянную иголку (булавку).

- Во время работы иголки и булавки вкалывать только в подушечку и ни в коем случае не брать их в рот, не вкалывать в одежду.

- Кусочки сломанной иголки собрать и сдать учителю.

- Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

- Передавать ножницы кольцами вперед, с сомкнутыми лезвиями.

При работе на швейной машине.

- Соблюдать особую осторожность в отношении всех движущихся частей швейной машины.

- Не производить чистку и смазку машины на ходу.

- На платформе должны находиться только обрабатываемые детали.

- Перед началом шитья на машине в изделии не должно быть булавок или игл.

При влажно-тепловой обработки.

- Положение терморегулятора установить в соответствии с видом обрабатываемой ткани.

- Начиная утюжить, следует проверить, чистый ли утюг, не перегрелся ли он.

- Выполнять влажно-тепловую обработку, стоя на резиновом коврике

 - Включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур.

 - Ставить утюг на специальную подставку.

 - Изделие утюжат справа налево, по направлению долевой нити.

***2. Целевые обходы рабочих мест учащихся:***

- Обход с целью проверки начала выполнения работ;

- Обход с целью проверки умений учащихся пользоваться инструкционными картами;

- Обход с целью проверки правильности выполняемой работы;

- Обход с целью индивидуального инструктажа с отстающими учениками – разъяснение учебного материала, показ выполнения приёмов работы.

***3. Самоконтроль.*** Во время работы учащиеся осуществляют самоконтроль по проверке качества в соответствии с инструкционной картой:

1. Равномерность ширины концов пояса.

2. Правильно ли вывернуты углы

3. Качество прокладываемой строчки.

**7. Итог урока.**

**Учитель**. Итак, мы с вами познакомились с историей появления пояса. Познакомились с технологией соединения нагрудника с поясом и нижней частью фартука. Выполнили практическую работу. Что нового, интересного вы узнали на сегодняшнем уроке?

(Аргументирование и выставление оценок в классный журнал и в дневники учащихся).

**8. Сообщение и комментирование домашнего задания.**

  **Учитель.** Устно опишите технологию соединения нагрудника с поясом и нижней частью фартука маме, бабушке или младшей сестренке. Повторение - мать учения. Прочитайте & 14, стр. 76-78, ответьте на вопросы.

**9. Уборка рабочих мест.**

Приложение 1

**«ДРЕВНИЕ ПИСЬМЕНА»**

Вставь пропущенные гласные буквы и сможешь прочитать названия различных технологических терминов.

В-Л-КН- ТК-Ч-СТВ-

ПР-Д-Н- - П-П-Р-ЧН- - Н-ТЬ

ТК-НЬ Д-Л-В- - Н-ТЬ

П-Р-ПЛ-Т-Н- - Б-Л-ВК-

**«ЭРУДИТ»**

 Необходимо расшифровать названия различных технологических терминов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | И | Т | К | А | Ш |
| Ь | У | Т | О | К | Е |
| Х | Л | О | П | Ш | Л |
| С | Т | Е | Ж | О | К |
| Ш | Р | Ш | О | В | Р |
| Е | О | С | Н | О | О |
| Р | Ч | К | А | В | М |
| С | Л | Е | Н | А | К |
| Т | Ь | И | Г | Л | А |

В приведенной таблице зашифровано 10 слов.