**Авторская рабочая программа**

**«Веселый клубок»**

**учитель технологии Велижанская В.В.**

**Возрастная категория детей - 8 класс общеобразовательной школы**

**Пояснительная записка**

Программа составлена для тех, кто уже вяжет. Ручное вязание стало весьма популярным. Трикотажные вещи стали весьма популярны. Особенно отрадно наблюдать, что вязанием занимается молодёжь. Рукоделие позволяет создавать индивидуальные вещи, отвечающие требованиям самой последней моды. Опыт преподавательской работы позволил мне изучить предложения и просьбы желающих вязать и на основе этого разработать представленную программу обучения. Она рассчитана на 68 уроков.

Суть программы состоит в том, что после знакомства со свойствами пряжи и основными приёмами вязания на уроках технологии, учащиеся могут приступить к вязанию более сложных изделий. Одновременно с вязанием конкретной модели изучается техника вязания воротников, карманов, шапочек, варежек, носков.

Программа насыщена, но вполне реальная, что подтверждается практикой. Для максимального использования времени на практическую работу необходимый теоретический материал заранее отпечатан и раздаётся учащимся для самостоятельной домашней работы. Помогают домашние задания, которые проверяются на занятиях. Благодаря выполнению домашних заданий можно выявить общую подготовку учащихся, что важно для индивидуальной работы.

Для самостоятельной работы используются журналы, фотографии с различными фасонами трикотажных изделий.

Ручное вязание – это прекрасное древнее, но не стареющее рукоделие. Программа составлена в помощь тем, кто хочет освоить и полюбить увлекательное и полезное занятие – вязание.

**Учащиеся должны знать:**

* возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты,
* свойства шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей,
* правила подбора спиц для вязания,
* условные обозначения, применяемые при вязании на спицах,
* технология вязания на двух и пяти спицах,
* способы ремонта вязаных изделий.

**Учащиеся должны уметь:**

* подбирать спицы в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора,
* выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений
* вязать простые изделия на двух и пяти спицах,
* производить ремонт вязаных изделий.

**Календарно – тематический план**

**«Весёлый клубок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **темы** | **Количество часов** | | **Дата проведения** | |
| **теория** | **практика** | **по плану** | **фактически** |
| 1-2 | Набор петель начального ряда. Лицевые петли. Кромочные петли. | 1 | 1 |  |  |
| 3-4 | Изнаночные петли. Скрещенные петли. | 1 | 1 |  |  |
| 5-6 | Накиды. Снятые петли. | 1 | 1 |  |  |
| 7-8 | Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 9-10 | Прибавление и убавление петель. Декоративный набор петель. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 11-12 | Трикотажные швы. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 13-14 | Снятие мерок. | 1 | 1 |  |  |
| 15-16 | Выкройка вязаной одежды. | 1 | 1 |  |  |
| 17-18 | С чего начинать вязание изделия. | 1 | 1 |  |  |
| 19-20 | Вывязывание пройм, плеч и горловины. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 21-22 | Как вязать втачной рукав. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 23-24 | Вывязывание переда до пройм. |  | 2 |  |  |
| 25-26 | Вывязывание пройм, горловины и плеч переда. |  | 2 |  |  |
| 27-28 | Петли для пуговиц. | 1 | 1 |  |  |
| 29-30 | Как вязать карманы. | 1 | 1 |  |  |
| 31-32 | Влажная обработка вязаных изделий. Как сметать, примерить, сшить и отутюжить изделие. | 1 | 1 |  |  |
| 33-34 | Планка «под горлышко». | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 35-36 | V- образный вырез горловины. Вырез «каре». | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 37-38 | Воротник свитера. Вырез горловины «лодочка». | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 39-40 | Цельнокроеные воротники. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 41-42 | Воротники: английский, апаш, отложной. | 2 |  |  |  |
| 43-44 | Воротник «хомут», капюшон. | 2 |  |  |  |
| 45-46 | Реглан. | 1 | 1 |  |  |
| 47-48 | Вывязывание линии реглана. |  | 2 |  |  |
| 49-50 | Реглан, вывязанный от горловины. |  | 2 |  |  |
| 51-52 | Вязание крючком. | 2 |  |  |  |
| 53-54 | Техника вязания крючком. Игрушка. | 1 | 1 |  |  |
| 55-56 | Крючок в помощь спицам. | 2 |  |  |  |
| 57-58 | Орнамент на трикотаже. | 2 |  |  |  |
| 59-60 | Вязаные шапочки. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 61-62 | Варежки. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 63-64 | Вязаные перчатки. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 65-66 | Носки. Вывязывание пятки. | 0,5 | 1,5 |  |  |
| 67-68 | Итоговое занятие. Чему мы научились. | 2 |  |  |  |
|  | Итого | 29,5 | 38,5 |  |  |

**Используемые источники**

1. Максимова М.В. Азбука вязания
2. CD - Схемы вязания
3. CD – Уроки рукоделия. Вязание на спицах.