**Попов Сергей Иванович**

**Учитель профессионально-трудового обучения**

**КОУ Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17 VIII вида»**

 **Вводный урок столярного дела в коррекционной школе VIII вида, с применением игровых технологий.**

 6 класс. Тема – вводное занятие. Занятие рассчитано на 1 урок (45мин.). На этом занятии для предмета «Столярное дело» можно проверить, не забыли ли ребята за лето приобретённые знания, умения и навыки, полученные в 5 классе, и в тоже время заинтересовать ребят тем, чем будем заниматься в 6 классе. На доске вывешивается 2 плаката. На одном плакате изображена страна «Мастерилия», по которой проходит «Дорога Юного столяра». На другом плакате, изображена таблица с названиями конкурсов, кол-вом баллов за каждый конкурс, кол-вом набранных баллов. На учительском столе выставка работ учащихся 6 класса прошлого учебного года. Класс делится на 2 команды, которые в течение всего занятия соревнуются между собой. На уроке ребятам предлагается посетить страну «Мастерилию». Пройтись по ней «Дорогой Юного Столяра». Начинается эта дорога в «Лесу Безопасности», дальше идет на «Берег Разгадайка», затем на «Пристань Загадок», после нужно проплыть по «Реке Сноровка», побывать в «Долине Творчества», пройтись по «Полуострову Аккуратности», и достичь «Вершины Мастерсва». Идя «Дорогой Юного Столяра» по стране «Мастерилии» ребятам постоянно придётся участвовать в конкурсах, которые направлены на проверку и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе. Кроме этого ребята, участвуя в конкурсах, должны будут распилить заготовки по заданным размерам и из них собрать шкатулки (соединение на гвоздях), придумать растительный орнамент, украсить шкатулки растительным орнаментом из соломкиВ конце занятия учитель предлагает ребятам осмотреть выставку работ учащихся 6 класса прошлого учебного года.

 Технологическая карта урока (занятия).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Содержание | Формы учебной деятельности | Методы обучения | Обратная связь и измерители | Время (мин.) |
| Организацион но-подготовительный | Подготовка к работе на занятии, обеспечение мотивации и принятия детьми цели | Создание психологического настроя. Сообщение темы и цели урока. История декоративно-прикладного искусства. | Фронтальная | Словесный, наглядный | Полная готовность обучающихся к занятию | 7 |
| Основной. 1.Конкурс «Лес Безопасности». | Выявление качества и уровня овладения знаниями, умениями и навыками. Обеспечение новых знаний и способов действий. Привитие навыков работы в группе. | Выбрать правильные ответы по карточке. | Групповая | Словесный | Ответы на вопросы по карточке. Контроль, оценивание. | 3 |
| 2.Конкурс «Берег Разгадай-ка». | По описанию разгадать, какой материал лежит в шкатулке. | Групповая | Словесный | Разгадывание, оценивание. | 3 |
| 3.Конкурс «Пристань Загадок» | Отгадать загадки | Групповая | Словесный | Отгадывание загадок, оценивание. | 3 |
| 4.Конкурс «Река Сноровка»(эстафета) | Изготовить шкатулку | Парно-групповая | Словесный, наглядный, практический | Самостоятельное выполнение, оценивание. | 15 |
| 5.Конкурс «Долина Творчества» | Нарисовать фрагмент растительного орнамента | Индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический | Самостоятельное выполнение, оценивание. | 3 |
| 6.Конкурс «Полуостров Аккуратности» | Вырезать из соломки фрагменты орнамента и приклеить на шкатулку | Индивидуально-групповая | Словесный, наглядный, практический | Самостоятельное выполнение, оценивание. | 7 |
| Подведение итогов. | Осуществить анализ и оценку успешности достижения цели. | Подсчёт баллов, демонстрация работ. | Фронтальная. | Словесный, наглядный | Получение учащимися информации о результатах всех конкурсов. Осмотр изделий. | 4 |

 Раздаточный материал для конкурсов.

 Конкурс № 1 «Лес Безопасности». Командам раздаются карточки.

 Карточка № 1

 Подчеркните правильный ответ.

 1. Ручка у молотка должна быть с трещиной. ДА. НЕТ.

 2. Колющий инструмент передают ручкой вперёд. ДА. НЕТ.

 3. Опилки с верстака можно сдувать. ДА. НЕТ.

 4. Разметку на древесине производят гвоздём. ДА. НЕТ.

 5. Клей на заготовку наносят пальцем. ДА. НЕТ.

 Карточка № 2

 Подчеркните правильный ответ.

 1. Молоток можно класть на край верстака. ДА. НЕТ.

 2. Клей на заготовку наносят кисточкой. ДА. НЕТ.

 3. Колющий инструмент можно носить в кармане. ДА. НЕТ.

 4. У ножовки должен быть развод зубьев. ДА. НЕТ.

 5. Столярный угольник используют для разметки прямых углов. ДА. НЕТ.

 Конкурс № 2 «Берег Разгадайка». Командам раздаются карточки.

 Карточка № 1

 Команда в течение 1 минуты должна отгадать, какой материал лежит в шкатулке:

 В шкатулке лежит материал, который мы будем использовать для работы. Сначала он в виде растения растёт в поле, из зёрен этого растения выпекают хлеб. Для украшения шкатулок используется та его часть, которая находится ниже колоска с зёрнами. Что это за материал?

 Карточка № 2

 Команда в течение 1 минуты должна отгадать, какой материал лежит в шкатулке:

 В шкатулке лежит материал, который мы будем использовать для работы. Сначала он в виде дерева растёт в лесу. После обработки на специальных станках получают тонкий слой древесины, называемый шпоном. Склеивая нескольких слоёв шпона, получается материал, который можно использовать для изготовления дна шкатулки. Что это за материал?

 Конкурс №3 «Пристань Загадок». Командам раздаются карточки. Отгадайте загадки.

 Карточка № 1 Карточка № 2

 Загадки. Загадки.

1. Я люблю прямоту, я сама прямая. 1. Грызть дрова – простое дело:

 Сделать ровную черту всем я помогаю. Я опилочек поела,

 Что-нибудь без меня начертить сумей-ка. Сок древесный попила!

 Угадайте, друзья, кто же я? Кто такая я?...

2. Древесину ест едок, 2. Сам он худ, голова с пуд,

 Сто зубов в один рядок. Как ударит – крепко станет.

3. Быстро грызёт, мелко жуёт, 3. Если хорошо заточен,

 Сама не глотает. Что это, кто отгадает? Всё легко он режет очень.



