Клименкова Марина Александровна

Воспитатель

МБДОУ №10

Конспект урока детей среднего дошкольного возраста

«Растение – живой организм. Посадка растений»

**Программное содержание:**

1. Уточнить и закрепить представления детей о знакомых комнатных растениях.
2. Уточнить и расширить представления детей об условиях, необходимых для роста растений: свет, воздух, тепло, вода.
3. Формировать представление о растениях, как о живых организмах.
4. Воспитывать желание заботиться о растениях.
5. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании.

Учить детей правильным приёмам посадки черенка.

**Материал:** 4-5 комнатных растений, желательно по программе, фотографии, цветочные горшки, земля, керамзит, лопатки, лейки, фартуки, тазики с водой, тряпочки, полотенце, простыня и т.д.

**Словарь:** черенок, дренаж, керамзит, монстера.

**Ход занятия:** гости сидят в музыкальном зале. Дети под музыку заходят в зал, встают в центре зала.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам снова пришли гости. Недавно у нас были в гостях воспитатели нашего детского сада, а сегодня пришли воспитатели из других детских садов. Что мы должны сделать? Они пришли посмотреть, как мы умеем играть и дружно трудиться (дети садятся).

**Воспитатель:** Сегодня у нас будет много увлекательных игр и очень интересная и нужная работа с растениями. Но сначала нужно отгадать загадку:

Дышит, растет, а ходить не может (растение).

**Воспитатель:** Молодцы, это растение. Ребята, а кто к нам любит приходить в гости из леса, смотреть, как мы играем, трудимся? (Старичок-Лесовичок).

Раздается стук в дверь, появляется Старичок-Лесовичок.

**Старичок-Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Спешу к вам в гости. Ой, сколько у вас деревьев! Я только из леса пришел, и снова в лес попал!

**Воспитатель:** Дети, разве у нас лес? Скажите **Старичоку-Лесовичоку** что это? (комнатные растения).

**Старичок-Лесовичок:** Я живу в лесу, про деревья и кусты, про ягоды и грибы всё-всё знаю, а о комнатных растениях я не знаю ничего. Может быть вы мне расскажите, мне очень интересно. Я в лес вернусь, всё расскажу зайцам, белкам, Кикиморе и Водяному, а то им очень скучно…

**Воспитатель:** Старичок-Лесовичок, присаживайся, мы тебе расскажем, какие мы знаем комнатные растения.

**Воспитатель:** Ребята, какие комнатные растения живут в нашей группе? (дети перечисляют: традесканция, бегония и т.д.)

**Воспитатель:** Давайте, дети, мы сначала рассмотрим кливию. Какая она большая или маленькая? Кливия похожа на дерево или кустик?

Опишите листья у кливии (длинные, жесткие и расходятся веером, темно-зеленого цвета, похожи на ремни).

А какой листочек, если его погладить? (гладкий).

**Воспитатель:** А теперь рассмотрим монстеру.

Какая она большая или маленькая?

Монстера похожа на кустик или на дерево?

Опишите листья монстеры (круглые, большие, темно-зеленые, смотрят в разные стороны).

**Воспитатель:** А это что за растение? (дети рассматривают знакомое растение бальзамин).

Про это красиво цветущее растение ребята знают стихотворение Е.Благиной «Огонёк».

**Старичок-Лесовичок:** Какие умники, про растения стихи знают! Как интересно, оказывается в детском саду растут кустики и деревья, да все разные, красивые, даже в лесу таких нет.

**Воспитатель:** У нас в группе есть волшебное растение. Это растение лечит от насморка, ушибов. Вот это растение!

**Старичок-Лесовичок:** Я знаю, знаю это маленькая ёлочка. Вот у неё лапки, и колючки. Только я не знал, что ёлочка от насморка лечит.

**Воспитатель:** Ребята, это ёлочка? Как называется это растение? (алоэ, столетник).

Вот что я тебе скажу, Старичок-Лесовичок, таких растений в лесу нет. Сейчас тебе дети расскажут, почему такие растения не могут жить в лесу:

 - комнатные растения любят тепло;

 - зимой под снегом они замёрзнут;

 - их нужно поливать;

 - растения, которые живут в комнате, привезли из очень тёплых стран, где всегда жарко, где всегда лето, солнце (показ фотографий растений на юге).

**Воспитатель:** Ребята, чтобы наши гости хорошо запомнили, что необходимо комнатным растениям надо рассказать им наши правила. (дети встают в круг проговаривают слова стихотворения и имитируют движения по тексту).

Чтоб растение росло, и питалось, и цвело,

 Его надо поливать, пыль с цветочков вытирать,

 Рыхлить землю, удобрять и опрыскивать.

 Надо помнить нам всегда: ему плохо в холода.

 И во тьме не может жить, лучик света должен быть,

 Много правил и забот знает мудрый цветовод!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь наши гости знают все правила ухода за растениями.

Я приготовила для вас игру «Найди и покажи». Нужно выбрать на столе предметы, необходимые для ухода за растениями и перенести их на другой стол (лежат самые разнообразные предметы). Дети выбирают предметы и переносят на другой стол, участвуетСтаричок-Лесовичок, путает ребят, например, переносит большую корзину для грибов, игрушку.

**Воспитатель:** Дети, надо проверить, правильно ли мы всё выбрали. Что лишнее? (дети показывают ошибку Старичока-Лесовичока).

**Воспитатель:** А у меня для вас ещё одна игра. Называется «Чего не стало?»

Мы попросим гостей нам помочь (на столе стоят 4-5 разных растений, гости закрывают растения простынёй, воспитатель одно из растений убирает, дети угадывают – какого нет).

**Воспитатель:** Вы меня очень радуете.

**Старичок-Лесовичок:** Как бережно вы обращаетесь с растениями, даже горшочки переставляете осторожно. Но ведь растения неживые, им ничего не будет. Вот если я воробья дерну за хвостик, ему будет больно, он живой – летает, ест, пьёт. А растение не ходит, не летает, не ест, не видит, не слышит, оно наверно не живое…

**Воспитатель: -** Ребята, растения живые или неживые?

 - Чтобы жить все существа что делают? – пьют, едят, дышат, им нужен свет, тепло.

 - Если растения живые, чем тони пьют? – корнями.

 - Что растения пьют и едят? – воду.

 - Чем растении дышат? – листьями.

 - Может ли растение заболеть? От чего растение может заболеть? – если нет воды, света, если холодно…

 - Слышит ли растение? – растения растут лучше под красивую музыку…

**Воспитатель:** Старичок-Лесовичок, мы хотим тебе подарить комнатное растение, чтобы зимой в твоей избушке было красиво, ты будешь учиться ухаживать не только за растениями в лесу, но и за комнатными растениями. Но сначала мы тебе покажем, как мы будем сажать комнатные растения.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы будем сажать черенки растений в подарок Старичоку-Лесовичоку. Оденьте фартуки. Подойдите к столу (далее всё, что делает воспитатель проговаривает с детьми).

 Что это в горшке? – дырка, отверстие.

 Для чего это отверстие? – чтобы уходила лишняя вода.

 Я насыпаю в горшок керамзит, дренаж. Для чего? – чтобы лучше уходила лишняя вода. Никита ,насыпь лопаткой в горшок немного земли, я аккуратно умну – это «подушка» для черенка.

 Надо землю немного полить, чтобы земля пропиталась водой.

 Я беру черенок, держу его аккуратно.

 Черенок какого растения я взяла? – клёна.

 Что есть у моего черенка? – корни.

 Для чего нужны корни? – чтобы пить.

Черенок сажаю в горшок до первого листа…

 Ребята, а можно сажать черенки без корней? – нет, они плохо приживаются.

 Насыпайте землю осторожно, уплотняйте…

 Для чего нужна земля? – чтобы росли корни, чтобы растение брало пищу из земли, чтобы растение не падало.

 Что ещё нужно сделать, чтобы растение росло? – полить.

 Обтираем горшок салфеткой и ставим на окошко. Пусть немного отдохнет и расти скорей начнет. А Старичок-Лесовичок его с собою заберет…

**Старичок-Лесовичок:** Спасибо вам, ребята. Я очень рад подарку. Вы многому меня сегодня научили. Ноя тоже не с пустыми руками пришёл, я вам подарочек лесной принёс – орешки лесные, полезные, вкусные.

Ребята прощаются со Старичоком-Лесовичоком и гостями. В заключение дружно рассказывают стихотворение:

 Мы трудиться не боимся

 Нам трудится нравиться

 Кончил дело, гуляй смело.

 Это нам и нравится!

Использованная литература:

- С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»;

- О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»;

- Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»;

- Р. С. Буре «Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания»;

- Т.А.Маркова «Воспитание трудолюбия у дошкольников»;

- Г.Н.Година «Нравственное воспитание детей в совместной трудовой деятельности».