Конспект урока по окружающему миру : « Птицы зимой» . 2класс

Учитель: Евстигнеева О. Ю. г. Долгопрудный школа 5

Цель урока : дать представление о зимующих птицах и их жизни зимой ;

 познакомиться с некоторыми мероприятиями по охране

 птиц зимой.

Оборудование : таблица «Зимующие птицы» , дидактические материал в

 виде карточек , карточек – иллюстраций . (возможно

 применение натуральных объектов – чучел птиц).

Ход урока : урок начинается с раздачи карточек с вопросами . Это

 карточки – помощники для введения в новую тему .

Ответь на вопросы и сделай вывод .

1.Как изменилась погода с наступлением зимы ?

2.Какие изменения произошли с растениями зимой по сравнению с осенью ?

3.Есть на растениях плоды и семена ?

Детям дается время на обдумывания . Далее идет обсуждение ответов .

\*. Ответы учеников по 1 вопросу :

- стало холодней

- дни стали темней

- солнце светит мало

- солнце не греет

\*. Ответы учеников по 2 вопросу :

- снег накрыл все растения

- листья засохли

- растения засыпают

- на ветках деревьев и кустарников почки

- на некоторых лиственных деревьях плоды , семена

- на хвойных деревьях шишки остались

\*. Ответы учеников на 3 вопрос :

- на некоторых лиственных деревьях плоды , семена

- на хвойных деревьях шишки остались.

Далее пытаемся создать проблемную ситуацию , ставя вопрос :

А как это отразится на птицах ? Как вы думаете ?

\*. Ответы учащихся :

- птицы улетят туда ,где тепло

- человек будет кормить птиц

- у птиц будет очень мало корма

А все ли птицы улетят ?

- нет

А почему ?

\*. Ученики :

- некоторые птицы зимуют здесь т. к. им хватает питания

- некоторые приспособились к зиме

- некоторые прилетают сюда зимовать

Учитель :

- Можно ли встретить зимой насекомых ?

- Все ли птицы найдут для себя необходимый корм ?

\*. Ученики :

- нет ,насекомых нет

- значит птицы , которые питаются насекомыми улетают

Учитель иллюстрирует ответы детей (вывешивая на доску иллюстрации данных птиц).

- А где птицы эти находят себе корм ?

\*. Ученики :

- птицы держаться ближе к жилью человека в поисках корма

Учитель :

А вот птица клест – житель еловых лесов , а значит питается семенами из еловых шишек , семена клена , ясеня .

Щеглы , снегири – семенами и плодами растений .

Дятлы – питаются животной пищей , доставая своим клювом насекомых из-под коры , из щелей деревьев , кормятся семенами хвойных деревьев .

Вывод : не все птицы зимой улетают в теплые края , а есть птицы , которые зимуют . Их называют – зимующие птицы .

Учитель : В сильные морозы птицам нужно много корма , нередко они погибают от холода и голода . Отсутствие корма это главная причина отлета птиц в теплые страны . «Утки – не могут прокормиться т. к. замерзают водоемы . В зоопарке для уток делают проруби , их подкармливают .

А как вы можете помочь птицам зимой ?

\*. Ученики :

- можно птиц подкормить

- можно сделать кормушки

- только кормить нужно постоянно.

Учитель :

А как вы думаете это можно назвать охраной птиц ?

\*. Ученики :

- да , ведь мы им помогаем , а значит охраняем , оберегаем .

А теперь обратимся к учебнику (далее идет работа по учебнику с иллюстрациями и ответами на вопросы).

Далее следует закрепление материала : проводим по карточкам – помощникам «Проверь себя и соседа». Работа идет парами . Раздаются карточки . Дети готовят ответы и проверяют себя сами . Учитель говорит , что если возникли трудности в проверке , загляни в учебник и соотнеси свой ответ с рассказом в учебнике .

карточка Проверь себя и соседа .

1. Можно ли встретить зимой насекомых ?
2. Каких зимующих птиц ты знаешь ?
3. Почему птицы держаться зимой около жилья человека ?
4. Чем питаются зимующие птицы ?

После такой проверки дети лучше усваивают материал ,учатся самоконтролю.

Домашним заданием будет сделать карточку «Зимующая птица», по заданной заготовке .

Карточка:

 Иллюстрация птицы . Корм.

К следующему уроку у учителя будет комплект дидактических карточек

«Птицы зимой».