**МОУ СОШ № 5.**

**План-конспект**

**открытого урока**

**по окружающему миру**

***на районном семинаре для учителей начальных классов «Система педагогических средств как условие достижения эффективности обучения младших школьников»***

**по теме**

**Золотой век русской культуры «Солнце русской поэзии - Александр Сергеевич Пушкин».**

 **Учителя начальных классов**

**Винниковой С.В.**

**Г. Пугачёв.**

***Конспект урока***

***окружающий мир***

**Тема: ЗОЛОТОЙ ВЕК РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ «СОЛНЦЕ РУССКОЙ ПОЭЗИИ - АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН».**

**Цели:** расширять знания учащихся о жизни и творчестве А. С. Пушкина; развивать речь, память, мышление, воображение, умение слушать; формировать устойчивый художественный инте­рес к литературному творчеству отечественных поэтов и писате­лей; воспитывать художественно-эстетический вкус.

**Оборудование:** портрет А. С. Пушкина; репродукция кар­тины художника О. Кипренского «Портрет Пушкина», иллюстра­ции к произведениям А. С. Пушкина, выставка литературы «Мир пушкинских героев», мультимедийный проектор.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

На меня все посмотрели,

Улыбнулись и присели.

**2. Проверка домашнего задания.**

**-** Ребята, мы с вами закончили изучатьтему «Искусство России 18 века. Давайте обобщим наши знания. У вас на столах разноцветные карточки, выберите один вопрос, на который вы хотели бы ответить.

*Индивидуальные карточки:*

* Что такое крепостное право? Могли ли крепостные крестьяне жить так, как хотели? Что мог сделать помещик с крепостными?
* Рассмотри карту в рабочей тетради. Назови города России, в которых были театры.
* Расскажи о Прасковье Жемчуговой.(c 90)
* Каких художников ты знаешь.
* Расскажи о лучшем творение Варфоломея Растрелли?(с 85-86)
* Почему архитектуру называют застывшей музыкой?
* Расскажи о великом архитекторе Василии Ивановиче Баженове.
* Кто написал «Историю государства Российского»?
* Расскажи о государственном публичном театре.
* Кто играл в крепостных театрах графа Шереметева?(с 91)
1. **Формирование новых знаний.**

Сегодня мы начнем изучать новый раздел.

 Почитайте, как он называется?

Тема нашего урока «Золотой век» русской культуры. И сегодня попробуем ответить на вопрос:»Почему назвали золотой век русской культуры ?»

 Сегодня мы будем говорить о замечательном русском поэте. Узнайте, о ком?

 «Кудрявая голова и восторженный пытливый взгляд. Волшебный бег гусиного пера и пылкая, отзывчивая душа поэта. Любовь к этому поэту входит в нас с детства. Это больше чем любовь к великому поэту. Это любовь к народу, имеющему такого поэта. Россия немыслима без…»

Ребята, вы много читали о Пушкине, многое о нем знаете. Как вы думаете, какова цель нашего урока?

*-Расширить знания о жизни и творчестве А.С.Пушкина*

- Сейчас творческие группы расскажут нам о жизни и творчестве поэта.

**1. Рассказ учащихся.**

Детство поэта

- 26 мая (6 июня) в 1977 году на одной из окраинных улочек Москвы, в семье Сергея Львовича Пушкина родился сын Александр.

Отец поэта, Сергей Львович Пушкин, отставной военный, был старинного рода, но не богат и не очень удачлив в службе и чинах. Мать Пушкина, Надежда Осиповна, была красива, любила вы­езжать, пользовалась успехом.

Любимцем мате­ри был младший сын Лев. Александр чаще раздражал ее и призы­вался обычно после очередной шалости на расправу. Мать раздра­жало все: упрямство мальчика, его неповоротливость, и главное, его непохожесть на других детей, его не­понятная сложность.

Но были две женщины в доме Пушкиных, ко­торые дали Александру так недостававшие любовь и ласку, - это няня Арина Родионовна, крепостная крестьянка, отпущенная на волю, но не пожелавшая уйти от господ, вынянчившая их детей, а потом и внуков, и бабушка, Мария Алексеевна Ганнибал, которая, по свидетельству сестры поэта, Ольги Сергеевны, «была ума свет­лого и по своему времени образованного; говорила и писала пре­красным русским языком...»

Воспитывали мальчика, как и всех детей его круга, француз­ские гувернантки и гувернеры, жившие в доме. Бабушка выучила его читать и писать по-русски; учили его и танцам, возили на дет­ские балы.

Но главным источником знаний уже и в эти годы были книги. Читал Александр много и жадно. «Не довольствуясь тем, что ему давали, - рассказывала сестра, - он часто забирался в кабинет отца и читал другие книги; библиотека же отцовская состояла из клас­сиков французских и философов XVIII века».

Закрепление . Тесты.

* В каком году родился А. С. Пушкин? (1799г)
* Кто были его родители?
* Кого можно считать первыми учите­лями поэта?

**Физкультминутка.**

**Творчество А.С.Пушкина ( Презентация)**

Пушкин рано начал пробовать свои силы в поэтическом твор­честве: «На восьмом году возраста... - вспоминал позднее его брат Лев Сергеевич, - он сочинял на французском языке маленькие ко­медии и эпиграммы на учителей». В девять писал басни, пье­сы, даже большую поэму со сказочным сюжетом. Эти ранние опы­ты не сохранились, мы знаем о них из воспоминаний сестры поэта.

Когда Саше исполнилось 11 лет, он выдержал экзамен и начал учиться в Царскосельском лицее.

Прошли годы. Александр Сергеевич стал знаменитым поэтом. Он написал о свободе и вольности, мечтал о том времени, когда угнетенный народ будет освобожден. За это царь сослал его в ссылку. В селе Михайловском Пушкин встретился со своей старой няней. И вновь, как в детстве, долгими вечерами слушал поэт ста­ринные народные песни и сказки Арины Родионовны. Он очень любил свою няню и посвятил ей несколько стихотворений. Одно их них так и называется «Няне»:

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждешь меня.

Ты под окном своей светлицы

Горюешь, будто на часах.

И медлят поминутно спицы

В твоих наморщенных руках.

 Глядишь в забытые вороты

На черный отдаленный путь:

Тоска, предчувствия, заботы

Теснят твою всечасно грудь.

Одним из первых русских писателей обратился к жанру сказки А. С. Пушкин. В Михайловском он с благоговением слушал и за­писывал сказки, которые рассказывала ему няня Арина Родионов­на. О впечатлении, какое они произвели на поэта, можно судить по его письму к брату Льву: «Знаешь мои занятия? До обеда пишу за­писки, обедаю поздно, после обеда езжу верхом, вечером слушаю сказки... Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!»

В 1820 году выходит первая поэма Пушкина «Руслан и Людмила».

1. **Закрепление. Тесты.**
2. **Беседа по вопросам:**
* Где учился Пушкин?
* Какие первые произведения были написаны Пушкиным?
* Какие стихотворения этого замечательного поэта вы знаете? Какие темы волновали А. С. Пушкина?

- В каком году вышла первая поэма Пушкина «Руслан и Людмила».

А. М. Горький писал: «Великолепные сказки Пушкина были всегда ближе и понятнее мне; прочитав их несколько раз, я уже знал их наизусть; лягу спать и шепчу стихи, закрыв глаза, пока не усну. Нередко я пересказывал эти сказки денщикам; они, слушая, хохочут, ласково ругаются».

1. **Работа по учебнику.** С. 101
* Рассмотрите иллюстрации к сказкам Пушкина в задании 48. Назовите эти сказки. Вспомните отрывки из сказок и прочитайте их выразительно.
	1. **Викторина «Мир пушкинских героев и про­изведений».**
* Из каких произведений эти строчки?
1. «У лукоморья дуб зеленый...» (Поэма «Руслан и Людмила».)
2. «Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет...» («Сказка о царе Салтане...».)

1. «Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч...» («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

1. «Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом...» («Сказка о царе Салта­не...».)

1. «Вот пошел он к синему морю;

Видит - море слегка разыгралось». («Сказка о рыбаке и рыбке».)

1. «Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару». (Сказка о попе и о работ­нике его Балде».)

1. «Кири-ку-ку -

Царствуй лежа на боку!» («Сказка о золотом петушке».)

1. «И останутся на бреге

Тридцать три богатыря,

В чешуе златой горя...» («Сказка о царе Салтане...».)

1. «Вкруг ее стоит грозная стража,

На плечах топорики держат.

Как увидел старик - испугался!

В ноги он старухе поклонился...» («Сказка о рыбаке и рыб­ке».)

1. «Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы...» («Сказка о золотом петушке».)

1. «Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?» («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

**V. Рефлексия.**

* Что нового вы узнали сегодня на уроке?
* Какие впечатления у вас (остались, что запомнилось особенно?

-Есть ли у вас какие-то предположения, почему этот век называли золотым? Выставление оценок.

**Домашнее задание:**

Учебник, с. 99-102. Ответить на вопросы.

Задание по выбору:

1. Подготовить задания для литературной викторины по произведениям А. С. Пушкина (с. 101).

2. Выучить отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».