**МКОУ «Краснянская СОШ»**

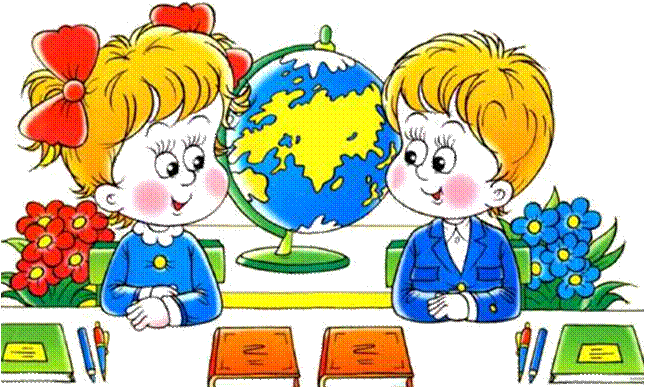
**ПЛАН**

**РАБОТЫ**

**классного**

**руководителя**

**7, 8, 9 классов**



**Классный руководитель:**

Уманец Анна Ивановна

**2014-2015 учебный год**

**Цель** работы заключаетсяв создание благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжать работу в сотрудничестве с учителями – предметниками по основным направлениям воспитательной работы.

**Общешкольная воспитательная проблема:**

***«Культура поведения и общения»***

**Характеристика класса.**

В 7 классе 2 человека, в 8 классе 4 человека и в 9 классе 4 человека.

Всего 10 учащихся. Из них 1 (Пакин Вячеслав) обучается на одни

пятерки, 1 (Ковалёв Прохор) – хорошист, остальные все учатся удовлетворительно.

К неполным семьям относятся 4ребёнка: Ковалёв Прохор (отец не работает), Зюзин Алексей (папа умер), Анисимова Светлана (нет отца) и Белоусов Александр (умерла мама, живёт с бабушкой).

К малообеспеченным необходимо отнести семьи этих 4 детей и ещё 2 Чекалиных (Екатерину и Любовь).

Из благополучных семей 4 ребёнка: Фёдорова Алеся, Пакин Вячеслав, Кудряшов Максим, Дунаева Мария.

Плохим поведением и воспитанием выделяются 2 ученика: Анисимова Светлана и Кудряшов Максим.

**Консультирование родителей и родительские собрания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Консультирование родителей | Родительские собрания |
| 1. Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников». | 1. Родительское собрание «Организация учебной деятельности учащихся» |
| 2. Консультация «Как помочь подростку успешно учиться?». | 2. Родительское собрание «Как сберечь здоровье ребенка». |
| 3. Консультация «Компьютер в доме: польза или вред». | 3. Родительское собрание «Компьютер за и против» |
| 4. Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». | 4. Родительское собрание «Поощрение и наказание». |

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |

**Классные часы**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мы против наркомании» (урок-профилактики). * Причины дорожно-транспортных происшествий (тематический классный час). * Режим питания нарушать нельзя (час общения). * День здоровья «Быть здоровым – модно». * «Виды спорта» (информ-минутки). | * Праздник Первого звонка. * «Доброта спасёт мир» (диспут). * «Твоё общение в обществе» (классный час). * «Люди, без которых мне одиноко» (круглый стол). | * «Мы против наркомании» (урок-профилактики). * «Урок знаний» (классный час). * «По лабиринтам знаний» (путешествие по станциям). * «Моя любимая книга» (литературная гостиная). | * Малая моя родина. * «Дружелюбие России» (классный час). * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). * «Мы граждане России» (диспут). | * «Конвенция о правах ребёнка» (классный час). * «Урок глазами ученика» (анкетирование). * «Образ жизни. Что это такое?» (беседа). * «Имею право» (беседа). | * «Причины дорожно-транспортных происшествий» (родительское собрание). * «Ваша семья» (посещение семей учащихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий). * «Режим дня школьника» (родительский всеобуч). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * День здоровья «Русские народные игры». * «Компьютер: друг или враг?» (классный час). * «Виды спорта» (информ-минутки). * «Мифы и правда о курении» (беседа с обсуждением). | * День Учителя. * Осенний бал. * День пожилого человека. * «Твоё общение в школе». * «Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения» (дискуссия). * «Мой учитель» (конкурс поздравительных открыток). | * «Вред наркотиков» (урок-профилактики). * Предметная неделя «Естествознание». * Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. * «Урок знаний» (классный час). | * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). * «Символы Отчизны» (классный час). * «Коллекция человеческой мудрости» (творческая мастерская). | * «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (классный час). * «Право на самостоятельность» (урок права). * «Имею право» (беседа). | * «Учимся строить отношения с подростками» (родительское собрание). * «Воспитание без насилия» (родительский всеобуч). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Наркомания – эпидемия века» (тематический классный час). * «О ВИЧ – инфекции и СПИДЕ» (беседа). * «Я выбираю жизнь» (конкурс плакатов и буклетов). * День здоровья «Международный день отказа от курения». * «Виды спорта» (информ-минутки). | * «Умей общаться со всеми и всегда» (час общения). * «Сердце матери» (конкурс творческих работ). * «Ваш выбор: дружба или одиночество?» (дискуссия). * День Матери. * «Урок милосердия и доброты» (классный час). | * Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. * «Права и обязанности школьника» (КВН). * «Пойми меня» (конкурсно-игровая программа). * «Урок знаний» (классный час). | * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). * «Путешествие по колеснице времени» (игра). * «Колокола времён» (заочная экскурсия). | * «Я в ответе за свои поступки» (урок права). * «Имею право» (беседа). * «Я принимаю ответственные решения!» (школа жизненных навыков). | * День Матери «Имя твоего ангела» (праздничная программа). * Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения» (родительский всеобуч). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мир без наркотиков» (урок-профилактики). * «Виды спорта» (информ-минутки). * «Что имеем, не храним, потерявши, плачем…» (игра-викторина). | * «Я в мире, мир – во мне» (тематический классный час). * «Способы бесконфликтного поведения» (игра). * Новогодний бал. * «Весело встретим Новый год!» (конкурс стенгазет). * «Познай себя» (тестирование). | * «Моя будущая профессия» (самопрезентация). * «Урок знаний» (классный час). * «Моё отношение к учебным предметам» (анкетирование). * «История – дорога во времени» (игра-путешествие). | * «Наш парламент» (классный час). * «Главная книга страны» (беседа). * «Национальные символы России» (дискуссия). * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). | * «Закон о правах ребёнка – твой закон» (устный журнал). * «Имею право» (беседа). * «Право быть ребёнком» (изучение Конвенции о правах ребёнка). * «Как не стать жертвой преступления?» (час общения). | * «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?» (дебаты). * Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке» (родительский всеобуч). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мы против наркотиков» (конкурс рисунков). * День здоровья «Праздник зимних забав». * «Виды спорта» (информ-минутки). * «Не нужен клад, коли в семье лад» (классный час). | * «Вечер встречи с выпускниками». * «Человек в семье» (час общения). * «Я – гражданин!» (тематический классный час). * «Письмо самому себе» (конкурс писем). | * Предметная неделя «Физическое воспитание. ОБЖ». * «Татьянин день» (доклады уч-ся о празднике). * «Урок знаний» (классный час). * «Представляю свой проект» (конкурс исследовательских проектов). | * «Религиозный экстремизм» (дискуссия). * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). * «Моя Родина» (конкурс рисунков). | * «Личностный рост» (анкетирование). * «Имею право» (беседа). * «Поговорим об ответственности» (правовая беседа). | * «Воспитание правовой культуры» (родительский всеобуч). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Режим дня и здоровье» (беседа). * «Патриот» (военно-спортивная игра). * «Виды спорта» (информ-минутки). * «Резервы богатырского здоровья» (устный журнал). | * «А ну-ка парни» (вечер, посвящённый 23 февраля). * День Святого Валентина. * «Портрет друга, которого я бы хотел иметь» (мастерская). * «Взаимоотношения в группе» (социометрическое изучение). | * «Умей сказать нет наркотикам» (урок-профилактики). * Предметная неделя «Физика. Математика». * «Как учиться, чтобы не лениться» (классный час). * «Урок знаний» (классный час). | * «Юноши защищали Родину» (тематический классный час). * «Юноши присягают России» (лекторий). * «Память, которой не будет конца» (конкурс презентаций). * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). | * «Что такое наказание?» (опрос) * «Наше право на личную жизнь» (урок права). * «Имею право» (беседа). | * «Роль книги в жизни ребёнка» (родительский всеобуч). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Сохранить природу – сохранить жизнь» (дискуссия). * Алкоголь – губитель судеб» (тематический классный час). * «Я за ЗОЖ» (конкурс рисунков). * «Мы против наркотиков» (выпуск листовок). * День здоровья «Баскетбольное шоу». * «Виды спорта» (информ-минутки). | * «Толерантность – норма жизни» (беседа). * Международный Женский день. * «Правила поведения в школе, в общественных местах» (классный час). * «Масленица» (внеклассное мероприятие). * «Умею ли я любить» (анкетирование). | * Предметная неделя «Искусство». * «Результаты 3 четверти» (классное собрание). * «Урок знаний» (классный час). * «Твой характер и твоя профессия» (анкетирование). | * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). * «Пою моё Отечество» (конкурс стихотворений). * «Люди мира, на минуту встаньте!»(литературно-музыкальная композиция). | * «Что такое наказание» (беседа). * «Ответственность несовершеннолетних» (беседа). * «Имею право» (беседа). | * «Проблемы компьютерной зависимости» (родительское собрание). * «Загляните в мамины глаза» (классный час). * «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчуждённости между родителями и детьми» (родительский всеобуч).   «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Будущее за нами» (урок-профилактики). * «Экология окружающей среды» (конкурс презентаций). * «Мы и охрана природы» (тематический классный час). * День здоровья «Здоровье – это здорово». * «Виды спорта» (информ-минутки). | * «День космонавтики». * «День смеха». * «День Земли». * «Учись видеть прекрасное в человеке» (практическое занятие). | * Предметная неделя «Филология». * «Ох уж эти сказки!» (изучение Конвенции ООН о правах ребенка) (ролевая игра). * «По морю смеха» (школьная юморина). * «Урок знаний» (классный час). | * «В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души!» (акция) * «День единения народов» (классный час). * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). | * «Имею право» (беседа). * «Активная жизненная позиция – как ты это понимаешь?» (диспут). * «Поведение в экстремальных ситуациях» (беседа). | * «Роль семьи в развитии познавательной активности учащегося» (родительский всеобуч). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мы со спортом дружим» (спортивный праздник). * «Виды спорта» (информ-минутки). * «Формула здоровья» (дискуссия). | * «9 мая – День Победы». * Праздник Последнего звонка. * «Человек живёт среди людей» (час общения). * «О самом сокровенном» (беседа). * «Навстречу друг другу» (интерактивная беседа). | * Предметная неделя «Технология». * «Подведём черту» (классное собрание). * «Учиться – всегда пригодиться» (беседа). * «Урок знаний» (классный час). | * «Они сражались за Родину» (классный час). * «Никто не забыт, ничто не забыто» (вахта памяти). * «Урок мира» (классный час). * «Города-герои» (виртуальное путешествие). | * «Наше равноправие» (урок права). * «Чтобы не было беды» (тематический классный час). * «Имею право» (беседа). | * «Всё начинается в семье» (устный журнал). * «Трудовое воспитание школьника» (родительский всеобуч). * Наши успехи и достижения» (родительское собрание). * «Мы и наш класс» (классный час). * «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |