**МКОУ «Краснянская СОШ»**

**ПЛАН**

**РАБОТЫ**

**классного**

**руководителя**

**7, 8, 9 классов**



**Классный руководитель:**

 Уманец Анна Ивановна

 **2014-2015 учебный год**

**Цель** работы заключаетсяв создание благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжать работу в сотрудничестве с учителями – предметниками по основным направлениям воспитательной работы.

**Общешкольная воспитательная проблема:**

***«Культура поведения и общения»***

**Характеристика класса.**

 В 7 классе 2 человека, в 8 классе 4 человека и в 9 классе 4 человека.

 Всего 10 учащихся. Из них 1 (Пакин Вячеслав) обучается на одни

 пятерки, 1 (Ковалёв Прохор) – хорошист, остальные все учатся удовлетворительно.

 К неполным семьям относятся 4ребёнка: Ковалёв Прохор (отец не работает), Зюзин Алексей (папа умер), Анисимова Светлана (нет отца) и Белоусов Александр (умерла мама, живёт с бабушкой).

 К малообеспеченным необходимо отнести семьи этих 4 детей и ещё 2 Чекалиных (Екатерину и Любовь).

 Из благополучных семей 4 ребёнка: Фёдорова Алеся, Пакин Вячеслав, Кудряшов Максим, Дунаева Мария.

 Плохим поведением и воспитанием выделяются 2 ученика: Анисимова Светлана и Кудряшов Максим.

**Консультирование родителей и родительские собрания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Консультирование родителей | Родительские собрания |
| 1. Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников». | 1. Родительское собрание «Организация учебной деятельности учащихся»  |
| 2. Консультация «Как помочь подростку успешно учиться?». | 2. Родительское собрание «Как сберечь здоровье ребенка». |
| 3. Консультация «Компьютер в доме: польза или вред». | 3. Родительское собрание «Компьютер за и против» |
| 4. Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». | 4. Родительское собрание «Поощрение и наказание». |

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |

**Классные часы**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мы против наркомании» (урок-профилактики).
* Причины дорожно-транспортных происшествий (тематический классный час).
* Режим питания нарушать нельзя (час общения).
* День здоровья «Быть здоровым – модно».
* «Виды спорта» (информ-минутки).
 | * Праздник Первого звонка.
* «Доброта спасёт мир» (диспут).
* «Твоё общение в обществе» (классный час).
* «Люди, без которых мне одиноко» (круглый стол).
 | * «Мы против наркомании» (урок-профилактики).
* «Урок знаний» (классный час).
* «По лабиринтам знаний» (путешествие по станциям).
* «Моя любимая книга» (литературная гостиная).
 | * Малая моя родина.
* «Дружелюбие России» (классный час).
* «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
* «Мы граждане России» (диспут).
 | * «Конвенция о правах ребёнка» (классный час).
* «Урок глазами ученика» (анкетирование).
* «Образ жизни. Что это такое?» (беседа).
* «Имею право» (беседа).
 | * «Причины дорожно-транспортных происшествий» (родительское собрание).
* «Ваша семья» (посещение семей учащихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий).
* «Режим дня школьника» (родительский всеобуч).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * День здоровья «Русские народные игры».
* «Компьютер: друг или враг?» (классный час).
* «Виды спорта» (информ-минутки).
* «Мифы и правда о курении» (беседа с обсуждением).
 | * День Учителя.
* Осенний бал.
* День пожилого человека.
* «Твоё общение в школе».
* «Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения» (дискуссия).
* «Мой учитель» (конкурс поздравительных открыток).
 | * «Вред наркотиков» (урок-профилактики).
* Предметная неделя «Естествознание».
* Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.
* «Урок знаний» (классный час).
 | * «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
* «Символы Отчизны» (классный час).
* «Коллекция человеческой мудрости» (творческая мастерская).
 | * «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (классный час).
* «Право на самостоятельность» (урок права).
* «Имею право» (беседа).
 | * «Учимся строить отношения с подростками» (родительское собрание).
* «Воспитание без насилия» (родительский всеобуч).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Наркомания – эпидемия века» (тематический классный час).
* «О ВИЧ – инфекции и СПИДЕ» (беседа).
* «Я выбираю жизнь» (конкурс плакатов и буклетов).
* День здоровья «Международный день отказа от курения».
* «Виды спорта» (информ-минутки).
 | * «Умей общаться со всеми и всегда» (час общения).
* «Сердце матери» (конкурс творческих работ).
* «Ваш выбор: дружба или одиночество?» (дискуссия).
* День Матери.
* «Урок милосердия и доброты» (классный час).
 | * Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.
* «Права и обязанности школьника» (КВН).
* «Пойми меня» (конкурсно-игровая программа).
* «Урок знаний» (классный час).
 | * «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
* «Путешествие по колеснице времени» (игра).
* «Колокола времён» (заочная экскурсия).
 | * «Я в ответе за свои поступки» (урок права).
* «Имею право» (беседа).
* «Я принимаю ответственные решения!» (школа жизненных навыков).
 | * День Матери «Имя твоего ангела» (праздничная программа).
* Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения» (родительский всеобуч).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мир без наркотиков» (урок-профилактики).
* «Виды спорта» (информ-минутки).
* «Что имеем, не храним, потерявши, плачем…» (игра-викторина).
 | * «Я в мире, мир – во мне» (тематический классный час).
* «Способы бесконфликтного поведения» (игра).
* Новогодний бал.
* «Весело встретим Новый год!» (конкурс стенгазет).
* «Познай себя» (тестирование).
 | * «Моя будущая профессия» (самопрезентация).
* «Урок знаний» (классный час).
* «Моё отношение к учебным предметам» (анкетирование).
* «История – дорога во времени» (игра-путешествие).
 | * «Наш парламент» (классный час).
* «Главная книга страны» (беседа).
* «Национальные символы России» (дискуссия).
* «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
 | * «Закон о правах ребёнка – твой закон» (устный журнал).
* «Имею право» (беседа).
* «Право быть ребёнком» (изучение Конвенции о правах ребёнка).
* «Как не стать жертвой преступления?» (час общения).
 | * «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?» (дебаты).
* Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке» (родительский всеобуч).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мы против наркотиков» (конкурс рисунков).
* День здоровья «Праздник зимних забав».
* «Виды спорта» (информ-минутки).
* «Не нужен клад, коли в семье лад» (классный час).
 | * «Вечер встречи с выпускниками».
* «Человек в семье» (час общения).
* «Я – гражданин!» (тематический классный час).
* «Письмо самому себе» (конкурс писем).
 | * Предметная неделя «Физическое воспитание. ОБЖ».
* «Татьянин день» (доклады уч-ся о празднике).
* «Урок знаний» (классный час).
* «Представляю свой проект» (конкурс исследовательских проектов).
 | * «Религиозный экстремизм» (дискуссия).
* «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
* «Моя Родина» (конкурс рисунков).
 | * «Личностный рост» (анкетирование).
* «Имею право» (беседа).
* «Поговорим об ответственности» (правовая беседа).
 | * «Воспитание правовой культуры» (родительский всеобуч).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Режим дня и здоровье» (беседа).
* «Патриот» (военно-спортивная игра).
* «Виды спорта» (информ-минутки).
* «Резервы богатырского здоровья» (устный журнал).
 | * «А ну-ка парни» (вечер, посвящённый 23 февраля).
* День Святого Валентина.
* «Портрет друга, которого я бы хотел иметь» (мастерская).
* «Взаимоотношения в группе» (социометрическое изучение).
 | * «Умей сказать нет наркотикам» (урок-профилактики).
* Предметная неделя «Физика. Математика».
* «Как учиться, чтобы не лениться» (классный час).
* «Урок знаний» (классный час).
 | * «Юноши защищали Родину» (тематический классный час).
* «Юноши присягают России» (лекторий).
* «Память, которой не будет конца» (конкурс презентаций).
* «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
 | * «Что такое наказание?» (опрос)
* «Наше право на личную жизнь» (урок права).
* «Имею право» (беседа).
 | * «Роль книги в жизни ребёнка» (родительский всеобуч).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Сохранить природу – сохранить жизнь» (дискуссия).
* Алкоголь – губитель судеб» (тематический классный час).
* «Я за ЗОЖ» (конкурс рисунков).
* «Мы против наркотиков» (выпуск листовок).
* День здоровья «Баскетбольное шоу».
* «Виды спорта» (информ-минутки).
 | * «Толерантность – норма жизни» (беседа).
* Международный Женский день.
* «Правила поведения в школе, в общественных местах» (классный час).
* «Масленица» (внеклассное мероприятие).
* «Умею ли я любить» (анкетирование).
 | * Предметная неделя «Искусство».
* «Результаты 3 четверти» (классное собрание).
* «Урок знаний» (классный час).
* «Твой характер и твоя профессия» (анкетирование).
 | * «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
* «Пою моё Отечество» (конкурс стихотворений).
* «Люди мира, на минуту встаньте!»(литературно-музыкальная композиция).
 | * «Что такое наказание» (беседа).
* «Ответственность несовершеннолетних» (беседа).
* «Имею право» (беседа).
 | * «Проблемы компьютерной зависимости» (родительское собрание).
* «Загляните в мамины глаза» (классный час).
* «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчуждённости между родителями и детьми» (родительский всеобуч).

«Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация). |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Будущее за нами» (урок-профилактики).
* «Экология окружающей среды» (конкурс презентаций).
* «Мы и охрана природы» (тематический классный час).
* День здоровья «Здоровье – это здорово».
* «Виды спорта» (информ-минутки).
 | * «День космонавтики».
* «День смеха».
* «День Земли».
* «Учись видеть прекрасное в человеке» (практическое занятие).
 | * Предметная неделя «Филология».
* «Ох уж эти сказки!» (изучение Конвенции ООН о правах ребенка) (ролевая игра).
* «По морю смеха» (школьная юморина).
* «Урок знаний» (классный час).
 | * «В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души!» (акция)
* «День единения народов» (классный час).
* «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
 | * «Имею право» (беседа).
* «Активная жизненная позиция – как ты это понимаешь?» (диспут).
* «Поведение в экстремальных ситуациях» (беседа).
 | * «Роль семьи в развитии познавательной активности учащегося» (родительский всеобуч).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Ты в ответе за свою жизнь»*** | ***«Свеча надежды»*** | ***«Малая Академия наук»*** | ***«Родина – мать, умей за неё постоять»*** | ***«Внимание, дети!»*** | ***«Кладезь семейной мудрости»*** |
| * «Мы со спортом дружим» (спортивный праздник).
* «Виды спорта» (информ-минутки).
* «Формула здоровья» (дискуссия).
 | * «9 мая – День Победы».
* Праздник Последнего звонка.
* «Человек живёт среди людей» (час общения).
* «О самом сокровенном» (беседа).
* «Навстречу друг другу» (интерактивная беседа).
 | * Предметная неделя «Технология».
* «Подведём черту» (классное собрание).
* «Учиться – всегда пригодиться» (беседа).
* «Урок знаний» (классный час).
 | * «Они сражались за Родину» (классный час).
* «Никто не забыт, ничто не забыто» (вахта памяти).
* «Урок мира» (классный час).
* «Города-герои» (виртуальное путешествие).
 | * «Наше равноправие» (урок права).
* «Чтобы не было беды» (тематический классный час).
* «Имею право» (беседа).
 | * «Всё начинается в семье» (устный журнал).
* «Трудовое воспитание школьника» (родительский всеобуч).
* Наши успехи и достижения» (родительское собрание).
* «Мы и наш класс» (классный час).
* «Как помочь ребёнку в учёбе» (педагогическая консультация).
 |