Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6

города Пролетарска Пролетарского района Ростовской области.

Конспект

урока ИЗО в 5 классе

«Внутренний мир русской избы»

Учитель ИЗО: Панова О.Н.

г. Пролетарск

2012 г.

**Тема урока**: «Внутренний мир русской избы»

**Класс** – 5 общеобразовательный

**Цель урока** - создать условия для:

* Развития творческой и познавательной активности.
* Формирования практических умений работать в малом коллективе (группе).
* Формирования понятия о единстве пользы и красоты в интерьере жилища и предметах народного быта
* Воспитания любви к Родине и народной культуре.

**Тип урока: урок формирования навыков и умений**

**Вид урока: урок творчества Оборудование и материалы:**

**Для учителя**

* Схемы – таблицы с изображением элементов русской печи, «красного угла», горницы, «печного угла», домашней утвари.
* Иллюстрации к русским народным сказкам, былинам, загадкам.
* Примеры интерьеров крестьянского жилища
* Художественные материалы.
* Мультимедийный проектор
* Компьютер
* Планшетник
* Шары для рефлексии
* Схемы распределения по группам и рефлексии
* Карточки с изображением физминутки
* Магнитная доска

**Зрительный ряд:** примеры древних образов в избе, интерьер избы. Элементы декоративного убранство изб.

**Литературный ряд**: стихи, сказки.

**Музыкальный ряд**: народные мелодии – лирические, русские народные песни.

Для обучающихся:

* Гуашевые краски
* Акварельные краски
* Кисточки № 2,4,6
* Пастель
* Гелевые ручки
* Бумага формата А3
* Карандаш
* Ластик
* Баночка для воды
* Салфетки

**План урока:**

1. Организационный момент.Рефлексия эмоционального настроя.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Формирование новых знаний.
4. Постановка художественной задачи по выполнению интерьера русской избы. Распределение ролей в группах.
5. Погружение в тему. Работа в малых группах над деталями композиции.
6. Скрытая физминутка
7. Оценивание и защита работы « Русская изба»
8. Рефлексия настроения
9. Рефлексия итогов урока.
10. Домашнее задание

Ход урока

Класс делится на 4 группы по цветовым схемам и садится за свой стол.

**1. Организационный момент 1 мин**

– Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Давайте рассмотрим ваше рабочее место. Я хочу обратить внимание на схему №1, лежащую на столе перед вами также находятся изображения избы в различных цветах,приклейте,пожалуйста, изображение избы, соответствующие вашему настроению в одно из окон.

**2. Актуализация опорных знаний 5 мин.**

Проверка домашнего задания.

Обучающие показывают рисунок и делают мини сообщения по убранству избы по группам.

Почему люди украшали свои жилища, предметы быта, одежду?

Определение темы урока.

**3. Формирование новых знаний 10 мин**

– Ребята, мы с вами к этому уроку готовились несколько уроков подряд. Давайте с вами вспомним, что мы изучали на предыдущих уроках?

**Ученик.** Мы познакомились со знаками – символами; познакомились с избой, её конструкцией и декором; пробовали использовать полученные знания об орнаменте в украшении модели прялки; познакомились с символическим значением полотенца, мотивами орнамента на нём; узнали об устройстве внутреннего пространства крестьянского дома, его символикой.

**Учитель.** А сегодня мы с вами, опираясь уже на изученные темы, займёмся устройством внутреннего пространства крестьянского дома. Тема нашего урока: «Внутренний мир русской избы». К концу урока мы с вами сделаем коллективную работу «Русская изба». Чтобы вам легче было выполнить эту работу, давайте вспомним тот урок, когда мы знакомились с традиционным русским жилищем – избой.

Беседа об убранстве крестьянской избы – символе маленькой Вселенной.

Знакомство с домом – кровом, домом – гнездом.

Дать понятия конь – охлупень, доски – полотенца, фронтон избы, доски – причелины, наличие окон.

Интерьер избы – русская печь, красный угол. Предметы быта – ковши, чаши.

В этом нам поможет стихотворение Капралова М.В. с видео презентацией.

|  |
| --- |
| **Слайд №2** За высокими горами, За бескрайними лесами На своей родной земле Жил мужик семьей в селе. **Слайд №3** А село то не простое: На горе оно стоит, Рядом поле золотое, Снизу реченька бежит, За околицей леса, Там живут медведь, лиса, Вдоль реки стоят дома, **Слайд №4** Смотрят на дорогу. Украшает их сама  Матушка-Природа. Подарила для избы Лес из ели и сосны, Дуб, осину: что смогла -  Все природа отдала. *Оглядись-ка ты вокруг, Что увидишь, милый друг*? Пятистенка пред тобой Словно терем расписной, Ты в ворота постучи **Слайд №5** И в калиточку войди. Три окошечка подряд На тебя резьбой глядят. Украшает крышу пень  **Слайд №6** По прозванью охлупень Словно конь аль птица К солнышку стремится. Толи терем, толи дом Исветелочка при нем, А в светелке наверху В теремочке - терему Дочка мастера живет, Мастерицею слывет. **Слайд №7** Василиса краса Ниже пояса коса, Сарафанчик может сшить, Гордо павою ходить. *Посмотри-ка ты на дом* **Слайд №8** *И найди окошки в нем.* Вот и красное окно, косящатое оно, Ай да мастер мировой! Все украшено резьбой, А с причелины свисают, Плотно бревна закрывают. Закрывая, защищают чудо полотенца. Хорошо украшен дом **Слайд №9** И от зла обережен. *Что же мастер вырезал, Как он дом свой украшал?* А резьба то не простая  Контурная, прорезная, Ажурная, накладная, Вот рельефная резьба, Корабельная она. И орнамент не простой! Посмотри-ка ты, постой: Ты увидишь змейку, соты, Замечательной работы: Вот витейка, ромб, цепочки,  **Слайд №10,11** И красивые листочки, Вместо злобных страж с ворот Смотрит лев на Вас как кот, Вот русалки, птицы-павы -  Все важны и величавы. *Просто чудо, не уйти!* **Слайд №12***Что там ждет нас впереди?* Поднимись-ка на крыльцо, Дерни тихо за кольцо. Посмотри на дверь – защита -  **Слайд №13**Там подковочка прибита, Ты за эту дверь зайдешь, Сразу в сени попадешь. Сени держат холода, **Слайд №14** Не пробраться им сюда. Ты шагни через порог И постой-ка тут чуток, Да получше оглядись И найди-ка “красный угол”, Трижды ты перекрестись. Вот хозяева встречают,  **Слайд №15** В “красный угол” Вас сажают. А теперь и посмотри: Печка справа от двери, А напротив – лавка, конник ли кровать Место для работы, Можно и поспать. Вот под лавкой ящик есть, Инструмента в нем не счесть, Плести лапти и лукошки.  **Слайд №16** Чинить сети, резать ложки *Как же в доме то живут? Как хозяйство в нем ведут?* Вот хозяйка у окна, Вечно занята она. “бабий кут” иль “середа” Тут идут ее года: То на прялке нить прядет, Есть готовит, что-то шьет, Вяжет, вышивает, **Слайд №17** Светец подправляет… *Что считают в доме важной? Без чего не обойтись?* Ест всегда дрова она Есть готовит, греет Вас. Здесь про печечку рассказ, А без печки никуда, Всем всегда нужна она. Здесь ухват и кочерга, Помело, ступа, лопата. **Слайд №18** Что ж еще нужно, ребята? Есть где кашу приготовить, Есть где хлебушек испечь, Можно косточки попарить, Сверху на полати лечь. Все в хозяйстве есть у нас. Дальше мы ведем рассказ. Полотенце, рукомойник, Вот в лоханке Вам вода -  Мойте, руки не стесняйтесь! Рады гостю здесь всегда. Ты, хозяйка, не зевай, А заслонку открывай! Доставай свой каравай,  **Слайд №19** Приглашай гостей на чай! По весне поставят избы,  **Слайд №20 фильм**  **Слайд №21**  Снова жизнь им начинать.  Вот и сказочке конец,  А кто слушал молодец! |

1. **Постановка художественной задачи по выполнению интерьера русской избы. Распределение ролей в группах. 5 минут**

Ребята давайте на сегодняшнем уроке попробуем восоздать модель интерьера русской избы. Вы разделены по группам состоящих из 4 человек, распределите обязанности согласно инструкции Приложение №2. В каждой группе нужно определить роли:

* Чтеца (краткое изложение информации о домашней работе, выписывает термины)
* Информатика (работа с рабочей тетрадкой, подготовка рефлексии итогов урока)
* Художника (ответственный распределитель ролей по художественно выразительному оформлению работы)
* Докладчика (вывешивает работу на стенд и подводит итог художественного этапа).

Для выполнения такой работы требуется работать по этапам:

- ознакомительный (работа информатика)

-творческая работа ( работа всех участников)

-исследовательская (выбор подходящих терминов)

-итоговый (защита своей работы)

1. **Погружение в тему. Работа в малых группах над деталями композиции. 10 -15 минут**

Интерьер избы включает следующие комнаты – красный угол, печной угол, горница, сени. Каждая группа выбирает одну из частей интерьера и выполняет её в любой художественной технике. По этапу выполнения работа вывешивается на стенд и собирается одна полная картина. Результаты вывешиваются докладчиком, и комментируется цветовое и техническое решение.

1. **Скрытая физминутка 2 мин**

После работы ребят предлагается посмотреть на подсказки расположенные в разных местах кабинета – тем самым производится скрытая рефлексия.

Ребята хочу напомнить вам об элементах интерьера давайте сейчас, не поворачивая головы, найдем направлением взгляда – ухват, теперь поворачивая голову, найдите помело, поднимая правую руку, покажите крынку, поднимая и направляя левую руку, покажите бочку, соедините 2 руки и найдите сундук. Хорошо теперь приступаем к нашей творческой работе.

1. **Оценивание и защита работы « Русская изба»**

Результаты вывешиваются докладчиком, и комментируется цветовое и техническое решение. На столе каждой группы расположены три вазы для оценивания. После защиты одной команды члены остальных команд по одному берут шар (зеленый – отлично, синий – четыре, красный – три) и относят его в вазу защитившейся. Так проходит оценивание.

Молодцы ребята обратите внимание, какая работа получилась у нас. Вывод делает сам преподаватель.

1. **Рефлексия настроения**

Ребята давайте вернемся к нашей схеме №1, в начале урока мы заполнили верхние квадраты, давайте заполним нижние и определим, изменилось ли ваше настроение, поместив нашу схему на доске.

1. **Рефлексия итогов урока.**

Молодцы ребята обратите внимание, какая творческая работа получилась у нас. Каждая группа работала над своим заданием, а вместе они добавляют друг друга и составляют картину внутреннего мира избы.

Давайте подведем итог урока в каждой группе есть информатик который на протяжение урока анализировал, сравнивал и конспектировал основные термины и понятия и готов поделится с нами информацией (обучающие сами делают вывод из диктанта и слов терминов урока).

Вопросы для информатиков:

* из каких предметов быта состоял интерьер жилища?
* Как украшен каждый предмет?
* Какое чувство вкуса и меры присутствует в изображениях?

Ведь и не могло быть иначе.

Это наша культура, которая отражает характер, нравы, обычаи и традиции нашего народа.

**Рефлексия настроения в конце**

1. **Домашнее задание**

Вот и подошёл наш урок концу давайте запишем домашнее задание. Спасибо за плодотворный труд.