**Технологическая карта. ОБЖ 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование модуля, раздела, темы, урока | Дидактические цели изучения темы | Часы | Дата (план) | Дата (факт) | Карта урока(проверка дом. задания, актуализация знаний) | Карта урока(новый материал) | Карта урока( дом. задание) | Примечания |
| **М-1, Р-1** | **Основы комплексной безопасности** |  | **25** |  |  |  |  |  |  |
| ***тема*** | ***Подготовка к активному отдыху на природе*** | Объяснить важность общения с живой природой для развития духовных и физических качеств человека и подготовки к выходу на природу. | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Природа и человек |  | 1 | 5.09 |  | Введение. Знакомство с учебником | У. с. 8 - 10 | У. п.1.1, вопросы с.10-11, компас | У. – учебник |
| **2** | Ориентирование на местности |  | 1 | 12.09 |  | Ответы на вопросы с. 10-11 | У. с. 11-16, Тренировочные задания | У. п.1.2, вопросы с.16 | П.Р. – практическая работа |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности |  | 1 | 19.09 |  | П.Р. ∎Ж. ОБЖ №7, 2007г. | У. с. 17-21 | У. п.1.3, вопросы с.21 | ∎- задания на оценку |
| 4 | Подготовка к выходу на природу |  | 1 | 26.09 |  | Ответы на вопросы с.21 | У. с. 21-23 | У. п.1.4, вопросы с.23, № 1-4 |  |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ |  | 1 | 3.10 |  | Ответы на вопросы №1-4 | У. с. 24 -30, работа в группах по пунктам учебника | У. п.1.4, вопросы №2-3, с.30 |  |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода |  | 1 | 10.10 |  | Ответы по пунктам учебника  (п. 1.4) | У.с. 31 – 35, таблица видов снаряжения с примерами | У. п.1.5, вопросы с.35 |  |
| ***тема*** | ***Активный отдых на при роде и безопасность*** | Выработать умения подготовки к различным видам походов и знания правил безопасности. | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе |  | 1 | 17.10 |  | П.Р. ∎1в. п.1.42в. п.1.5 | У. с.36 - 37 | У. п.2.1, вопросы с.38 |  |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равниной игорной местности |  | 1 | 24.10 |  | Анализ П.Р.Актуализация:-чем отличаются походы на равнине и в горах? | У. с. 38 – 46, работа с учебником: найти отличия в равнинных и горных походах | У. п.2.2, вопросы с.46 |  |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов |  | 1 | 31.10 |  | Ответы по пунктам учебника (п.2.2) | У. с. 47 -50 | У. п.2.3, вопросы с.50 |  |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде |  | 1 | 14.11 |  | Ответы на вопросы с.50 | У. с.51 -57 | У. п.2.4 вопросы с.57 |  |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов |  | 1 | 21.11 |  | Ответы на вопросы с.57 | У с. 58 -63. | Подготовить памятку для любого вида походов (подарить потом СЮТур) |  |
| ***тема*** | ***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*** | Рассмотреть факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | **6** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем ( внутреннем) и выездном туризме. |  | 1 | 28.11 |  | Собрать памятки. ∎Актуализация:Объяснить формулировку темы урока | У.с. 65 -68 | У. п.3.1 вопросы с.68 |  |
| 13 | Акклиматизация человека вразличных климатических условиях |  | 1 | 5.12 |  | Ответы на вопросы с.68 | У.с. 68 -72 | У. п.3.2 вопросы с.72, письменно:1в. в. № 52в. в. № 6 |  |
| 14 | Акклиматизация человека в горной местности |  | 1 | 12.12 |  | Собрать тетради с домашним заданием Обеспечение личной безопасности | У. с. 73 - 76 | У. п.3.3 вопросы с. 76 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании е местам отдыха наземными видами транспорта |  | 1 | 19.12 |  | Ответы на вопросы с.76 | У. с. 77 - 81 | У. п.3.4 вопросы с. 81, написать и оформить инструкцию безопасности на ж/д |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте |  | 1 | 26.12 |  | Собрать инструкции ∎ | У. с. 81 - 84 | У. п.3.5 вопросы с. 85 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте |  | 1 | 16. 01 |  | Ответы на вопросы с.85 | У. с. 85 - 89 | У. п.3.5 вопросы с. 89 |  |
| ***тема*** | ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*** | Обеспечить учащихся знаниями об автономном пребывании в природе и способах выживания | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Автономное существование человека в природе |  | 1 | 23. 01 |  | Ответы на вопросы с.89 Актуализация:Чтение рассказа о прототипе Робинзона Крузо | У. с. 90 - 91 | У. п.4.1 вопросы с. 92, дополнительно в.№4∎ |  |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде |  | 1 | 30.01 |  | Рассмотреть в. №4 | У. с. 92 – 95, самостоятельная работа с учебником | У. п.4.2 вопросы с. 95дополнительно в.№1 и 3∎ |  |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде |  | 1 | 6.02 |  | Рассмотреть в. №1 и 3 | У. с. 96 – 98. | Приложение с. 175 -179 |  |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании |  | 1 | 13.02 |  | Пересказ с. 175 - 179 | У. с. 99 – 104, приложение с.180 – 181.Работа в группах | У. п.4.4 вопросы с. 105 |  |
| ***тема*** | ***Опасные ситуации в природных условиях*** | Научить способам защиты в опасных природных условиях, мерам профилактики и защиты от укусов насекомых, змей. | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Опасные погодные условия |  | 1 | 20.02 |  | Актуализация:перечислить опасные погодные условия | У. с. 106 – 112, работа в парах | У. п.5.1 вопросы с. 112 |  |
| 23 | Обеспечение безопасностипри встрече с дикими животными в природных условиях |  | 1 | 27.02 |  | Ответы на вопросы с.112.Актуализация:Объяснить формулировку темы урока | У.с. 113 -118 | У. п.5.2 вопросы с. 119 |  |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них |  | 1 | 6 .03 |  | Ответы на вопросы с.119.Актуализация:Какие способы защиты от насекомых вы знаете? | У. с. 119 = 121 | У. п.5.3 вопросы с. 122, повторить гл.5 |  |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика |  | 1 | 13.03 |  | Ответы на вопросы с.122 П.Р. ∎1в. в.4 с. 112,в.1.с. 1222в. в.5 с. 112,в. 4. с. 122 | У. с. 123 – 126, ситуационная задача | У. п.5.4 вопросы с. 126  |  |
| **М-2, Р -4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| ***тема*** | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** | Показать способы проведения ПМП и провести практические занятия | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях |  | 1 | 20.03 |  | Анализ П.Р. | У. с. 128 - 132 | У. п.6.1 вопросы с. 133  |  |
| 27 | Оказание ПМП при травмах |  | 1 | 3.04 |  | Ответы на вопросы с.133  | У.с. 133 -136 | У. п.6.2 вопросы с. 137  |  |
| 28 | Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге |  | 1 | 10. 04 |  | Ответы на вопросы с.137  | У. с. 137 - 141 | У. п.6.3вопросы с. 142  |  |
| 29 | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых |  | 1 | 17.04 |  | Ответы на вопросы с.142 | У. с. 142 -144 | У. п.6.3вопросы с. 144 |  |
| **М -2, Р -3** | ***Основы здорового образа жизни*** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
| ***тема*** | ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие*** | Рассмотреть факторы, влияющие на здоровье человека. | **6** |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления |  | 1 | 24.04 |  | П.Р. ∎Практическое занятие по оказанию ПМП | У. с. 145 - 148 | У. п.7.1вопросы с. 149, записать свой режим дня в течение недели и проанализировать его |  |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье |  | 1 | 1.05 |  | Собрать тетради с записью режима дня∎ | У. с. 149 – 151, практическое занятие гимнастикой | У. п.7.2вопросы с. 152 |  |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека |  | 1 | 8.05 |  | Ответы на вопросы с.152 | У. с. 152 - 156 | У. п.7.3вопросы с. 156 |  |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека |  | 1 | 15.05 |  | Ответы на вопросы с.156 | У. с. 157 - 163 | У. п.7.4, 7.5вопросы с. 158 и 163 |  |
| 34 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ |  | 1 | 22.05 |  | Ответы на вопросы с.158 и 163 | У. с. 164 – 167, ответы на вопросы с. 167 |  |  |
| 35 | Урок обобщения |  | 1 | 29.05 |  |  | Игровая программа по материалам курса ОБЖ -6 класс |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |