**Зачётная работа по теме «Сложносочинённые предложения»**

Вариант 1

1. Какие из следующих утверждений верны

*А) Сложные предложения могут быть союзными, сложносочинёнными, сложноподчинёнными.*

*Б) Простые предложения могут соединяться в сложные с помощью интонации и союзов или союзных слов.*

*В) простые предложения могут соединяться в сложные при помощи интонации (без союзов и союзных слов.*

2. Союз, связывающий части сложного предложения ***Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода, как в декабре***, является….

*А) подчинительным*

*Б) соединительным*

*В) разделительным*

*Г) противительным*

3. Какими союзами соединяются части сложносочинённого предложения, в котором указывается на чередование явлений, на возможность одного явлений из двух или нескольких?

*А) и, да (=и), ни-ни, тоже*

*Б) или (иль), либо, то-то, не то- не то*

*В) а, но да (=но), однако, зато, же*

4. Определите вид предложения ***Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели жёлтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую траву луга.***

*А) простое*

*Б) сложносочинённое*

*В) сложноподчинённое*

*Г) бессоюзное*

5. Найдите среди данных предложений сложносочинённое

*А) Я совсем растерялся, не понимая происходящего, и, стоя на одном месте, бессмысленно смотрел в сторону удаляющегося человека.*

*Б) Ни о чём не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, мутные, неясные, как сон.*

*В) Собрав последние остатки сил, мы дотащились до станции, но, не дойдя до неё шагов двести, сели отдыхать на шпалы.*

6. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

*А) Улыбка была слабая, чуть заметная, и, несмотря на улыбку, строгое выражение глаз не изменилось.*

*Б) В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.*

*В) Впереди были люди и, следовательно, бояться мне было нечего.*

7. В предложение ***Деревья сбросили листву, и не слышно птичьих голосов*** вставьте общий второстепенный член и запишите полученное предложение.

8. Прочитайте предложение ***Выпал снег и …*** . Продолжите его дважды, добавив: а) однородное сказуемое; б) простое предложение.

9. Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор указанного предложения.

*А) Я ни на минуту не заставил его дожидаться тотчас сел на лошадь и мы выехали за ворота крепости.*

*Б) Темнело и сбоку несло речным холодом.*

*В) Из лесу доносится протяжный крик неуснувшей птицы или раздаётся неопределённый звук похожий на чей-то голос4.*

*Г) Деревья сбросившие свой летний наряд тучи низко плывущие над землёй дождь моросящий холодный обычные картины глубокой осени и они милы моему сердцу.*

Зачётная работа по теме «Сложносочинённые предложения»

Вариант 2

1. Какие из следующих утверждений верны?

*А) простые предложения, объединяясь в сложное по смыслу, обладают интонационной законченностью.*

*Б) Сложные предложения бывают союзные и бессоюзные.*

*В) Союзные предложения бывают сложносочинёнными и сложноподчинёнными.*

2. Прочитайте предложение ***Голова болела, сознание же было ясное, отчётливое.*** Простые предложения соединены в нём в сложное при помощи….

*А) подчинительного союза*

*Б) союзного слова*

*В) сочинительного союза*

*Г) интонации*

3. Какими союзами соединяются части сложносочинённого предложения, в котором одно явление противопоставляется другому?

*А) и, да (=и), ни-ни, тоже*

*Б) или (иль), либо, то-то, не то- не то*

*В) а, но да (=но), однако, зато, же*

4. Определите вид предложения ***Стиснутая чёрными чащами и освещённая впереди паровозом, дорога похожа на бесконечный тоннель.***

*А) простое*

*Б) сложносочинённое*

*В) сложноподчинённое*

*Г) бессоюзное*

5. Найдите среди данных предложений сложносочинённое.

*А) Смешно сказать, более часа мы проблуждала в знакомом лесу и вернулись, как говорится, с пустыми руками.*

*Б) Споров больше не затевалось, а напротив, после обеда все были в самом хорошем расположении духа.*

*В) Белые медведи, похоже, скоро исчезли бы, если бы не было запрета охотиться на них.*

6. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

*А) В избушке, распевая, дева прядёт, и, зимний друг ночей, трещит лучина перед ней.*

*Б) Но вот во ржи и по основному полю пробежала первая волна, рванул ветер и в воздухе закружилась пыль.*

*В) Допевают свои весенние песни соловьи, ещё сохранились в затишных местах одуванчики и, может быть, где-нибудь белеет ландыш.*

7. В предложении ***Днём дул лёгкий ветерок и перепадал снежок*** опустите общий второстепенный член и запишите полученное предложение.

8. Прочитайте предложение ***Отец заправил машину бензином и …***. Продолжите его дважды, добавив: а) однородное сказуемое; б) простое предложение.

9. Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор указанного предложения.

*А) Мальчики сидели за столом склонив головы и произнося шёпотом слова выполняли по-видимому какую-то работу и я старался им не мешать4.*

*Б) Ветер срывал листья с деревьев и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.*

*В) Уже вечерело и народ возвращался с полей.*

*Г) Его добрые глаза светились ясным светом и худое лицо казалось прекрасным.*